

The background is a vibrant blue sky with yellow and blue wavy bands at the bottom. At the top, there is a cluster of golden wheat stalks. Below the wheat are several flowers: red poppies, purple pansies, blue cornflowers, and a large yellow sunflower. A red ladybug is perched on one of the blue cornflowers. In the top right corner, a blue and black butterfly is flying. In the bottom left, another yellow sunflower has a red ladybug on it. In the bottom right, a red and black butterfly is resting on a flower. At the very bottom, there is a cluster of red grapes with green leaves.

Портфоліо

*вчителя української мови
та літератури*

Стрийського ліцею №6

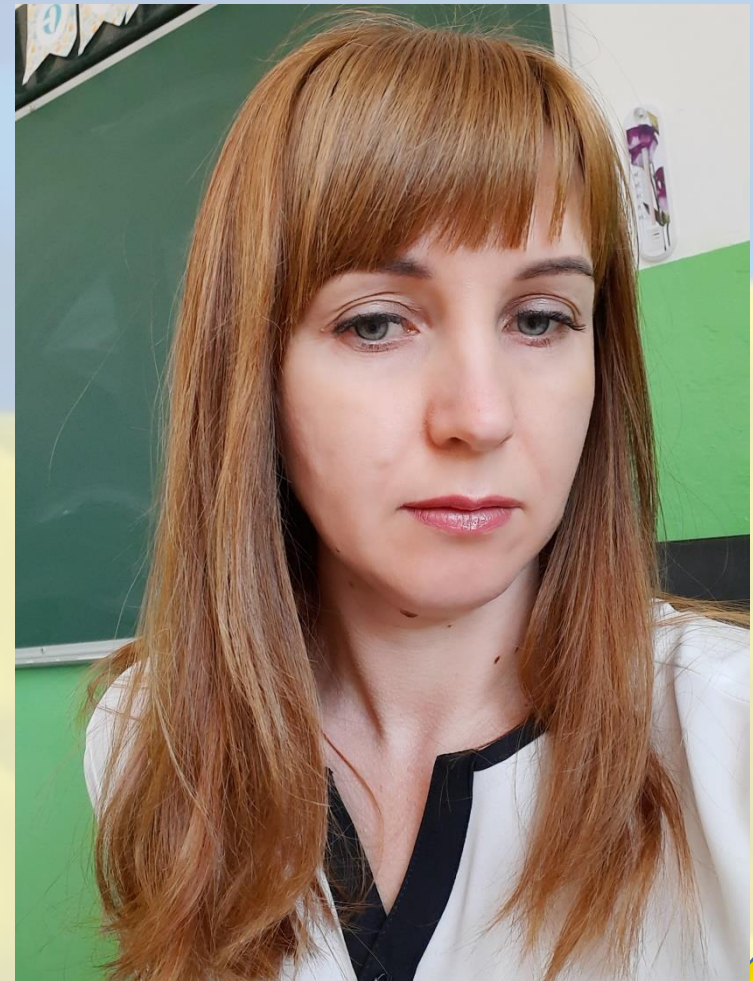
Костів Уляни

Романівни

Відомості про себе:



Прізвище, імя, та по-батькові	Костів Уляна Романівна
Дата народження	9 липня 1990 р.
Загальний педагогічний стаж роботи	5 років
Стаж роботи в даному навчальному закладі	5 років
Освіта	Повна вища, Дрогобицький державний педагогічний університет ім.І.Франка (2007 –2012 рр.)
Кваліфікаційна категорія	II категорія
Спеціальність	Вчитель української літератури та української мови
Місце роботи	Стрийський ліцей №6
Предмети викладання	Українська мова (8 класи) Українська література (6,8 класи)



Підвищення кваліфікації

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної освіти»

Виконала
випускну роботу
на тему:

“Оцінювання у Новій
Українській школі
як спосіб реалізації
Державного стандарту
Базової середньої
Освіти ”

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Костів Ульяна Романівна

про те, що з 18.08.2022 р. по 22.08.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для керівників закладів загальної середньої освіти за програмою
**«Оцінювання у Новій українській школі як спосіб
реалізації Державного стандарту базової середньої
освіти»**
(6 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє пояснювати суть формувального оцінювання та його відмінності від підсумкового;
- розрізняє види і форми оцінювання під час реалізації модельних програм та ДСБО;
- вміє демонструвати підходи та критерії оцінювання для наскрізних вмінь;
- здійснює педагогічну підтримку учасників освітнього процесу.

Директор:



Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-5267



Курси підвищення кваліфікації



Життєве кредо

*Кожна прожита секунда –
це частинка життя,
а кожна частинку життя
треба гідно прожити*



Педагогічне кредо



*Вчитель повинен
допомогти дитині
розкрити потенційні
можливості,
стимулювати до
саморозвитку та
самовдосконалення.*



Моя педагогічна філософія

***, навчати,
виховувати
одночасно.***

***Створювати
позитивний
мікроклімат в
дитячому
колективі.***

***Формувати
свідому,
активну
особистість та
громадянина
своїєї країни.***

***Максимально
враховувати
індивідуальні
здібності
учня.***

***Всебічно
розвивати
творчі
здібності
дітей.***



Проблема, над якою працюю:



**Активізація
пізнавальної активності
учнів на уроках української
мови та літератури
з використанням
інтерактивних
методів навчання та ІКТ**



Взаємодія учителя
та учнів в процесі
уроку

Створення
зворотного зв'язку
між учителем і
учнями

Опора на
особистий
досвід учнів

Створення
ситуації успіху на
уроці для кожної
дитини

Включення в
навчальний процес
яскравих прикладів,
фактів, образів

Використання
інтерактивних
методів та
прийомів

Мої принципи педагогічної діяльності



Ставлю перед собою такі завдання:

- Підвищити результативність у навчанні.
- Диференціювати роботу учнів під час виконання тренувальних вправ.
- Усвідомлення значущості отриманих знань.
- Розвивати вміння працювати над розв'язуванням важливих проблем як самостійно, так і в групі.
- Формувати вміння робити вибір, приймати рішення і нести відповідальність за прийняте рішення.
- Залучати учнів до позакласної та позашкільної діяльності, яка сприяє розвитку в учнів творчості (олімпіади, конкурси, участь у заходах тижня української мови та ін.)

Очікувані результати:

- Розвиток у школярів пізнавального інтересу до вивчення предмету.
- Поліпшення засвоєння нового матеріалу, оскільки в результаті переваги наочно-образного мислення учні краще сприймають інформацію.
- Підвищення пізнавальної активності дітей на уроці.



Творчий підхід до проведення уроків- запорука успішного засвоєння знань



Орієнтовна структура уроку із застосуванням інтерактивного навчання

- 1. Мотивація діяльності.** Етап має на меті зацікавити учнів темою уроку. Використовуються навчальні проблемні ситуації, наочність, нескладні інтерактивні технології («Мікрофон», «Криголам» тощо).
- 2. Визначення теми й очікуваних результатів.** Доцільно залучити до цієї діяльності учнів. Очікувані результати необхідно формулювати через відповідні дієслова: «Після уроку учні зможуть...».
- 3. Надання необхідної інформації.** Це може бути міні-лекція, знайомство з текстом, випереджальні завдання. Тут можуть бути актуалізовані знання, які учні вже мають.
- 4. Інтерактивна вправа.** Це основна частина уроку і за змістом, і за обсягом.
- 5. Підбиття підсумків і рефлексія результатів.** Під час цього етапу учні повинні усвідомити, чого вони навчились на уроці, визначити своє ставлення до роботи й обговорюваної теми, порівняти своє сприйняття з думками та поглядами інших.

**Необхідно також обов'язково порівняти реальні
результати з очікуваними,
зробити висновок, оцінювання!**



Інтерактивне навчання

Мета:



Створення комфортних умов навчання



Відчуття учнем своєї успішності,
інтелектуальної досконалості



Побудова продуктивного освітнього
процесу

Класифікація інтерактивних методів навчання

Інтерактивні технології кооперативного навчання:

- Робота в парах;
- Ротаційні трійки;
- Робота в малих групах («Діалог», «Синтез думок», «Пошук інформації», «Коло ідей», «Спільний проект»);
- чотири всі разом;
- Акваріум

Інтерактивні технології колективно - групового навчання:

- Обговорення проблеми в загальному колі;
- Мікрофон;
- Мозаїка («Ажурна пилка»);
- Незакінчені речення;
- Мозковий штурм;
- Навчаючи - учусь;
- Вирішення проблеми.

Інтерактивні технології ситуативного моделювання:

- Гра як інтерактивний метод навчання;
- симуляції;
- спрощене судове слухання;
- розігрування ситуацій за ролями

Інтерактивні технології опрацювання дискусійних питань:

- метод «Прес»;
- «Займи позицію»;
- «Зміни позицію»;
- Неперервна шкала думок;
- Дискусія;
- Дебати.



Використання ІКТ під час вивчення української мови та літератури:

- ✓ Дозволяє відійти від традиційних форм навчання.
- ✓ Підвищити індивідуалізацію навчальної діяльності учнів.
- ✓ Оптимізувати засвоєння мовних структур та граматичних правил.
- ✓ Подолати монотонність заняття при формуванні мовленевої та комунікативної компетенції учнів.
- ✓ Сприяє розвитку читання, письма, мовлення.
- ✓ Сприяє оволодінню усним спонтанним мовленням, розвитку критичного мислення.
- ✓ Сприяє адаптації учнів до проведення ЗНО.



**Закріплення
вивченого
матеріалу**

**Вивчення
нового
матеріалу**

**Самостійна
робота
учнів**

**ВИКОРИСТАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО
КОМУНІКАТИВНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

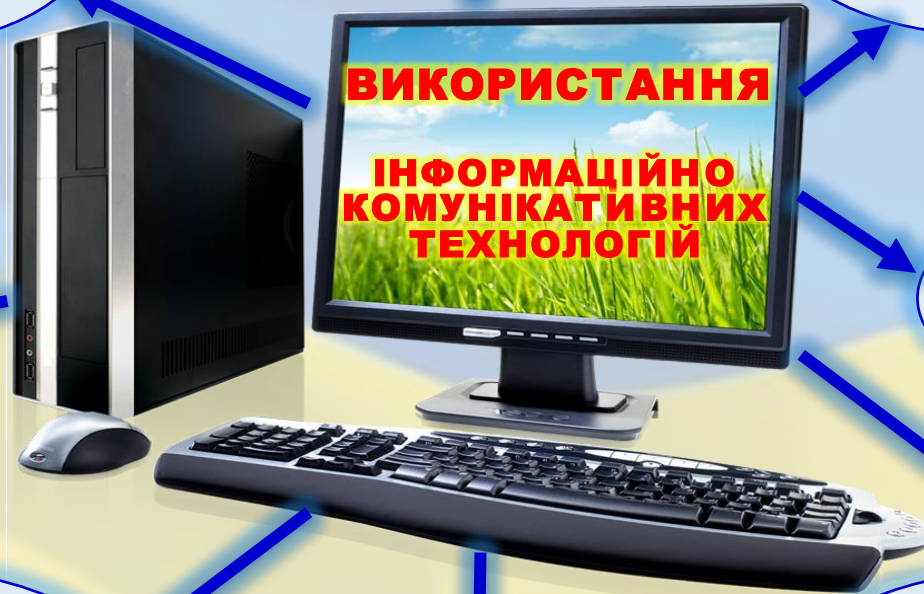
**Підготовка
до ЗНО**

**Контроль
знань і
умінь учнів**

**Проведення
позакласних
заходів**

**Повторення
та
узагальнення**

**Виконання
домашнього
завдання**



Система роботи в позаурочний час

**Тиждень української мови та літератури
у школі**

**Позакласні заходи з української мови та
літератури**

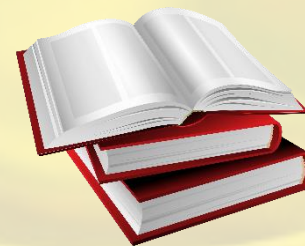
**Всеукраїнська українознавча гра
“Соняшник”**

**Всеукраїнські учнівські олімпіади з
української мови та літератури**



Результативність роботи

Українська мова



Результативність роботи

Українська література



Моя фотогалерея



Тиждень української мови



На уроках української мови...



21 лютого – День рідної мови



Мої досягнення



Мої плани на майбутнє



Учителем не кожен може бути,
Не кожне серце вмiє говорить...
Учитель лише той, хто вмiє чути,
Окрилити, навчити i любити.
Тендiтну душу ласкою зiграти
I добротою ниву засiвають,
Безмежно, щиро цiлий свiт любити
I дiтям усього себе вiддавать.



**Сьогодні хочу
побажати всім
присутнім бути:**



У – успішними
С – самовпевненими
П – працьовитими
І – інформованими
Х – хоробрими
У – уважними

Тобто побажати

УСПІХУ!



**Дякую
за увагу!**

