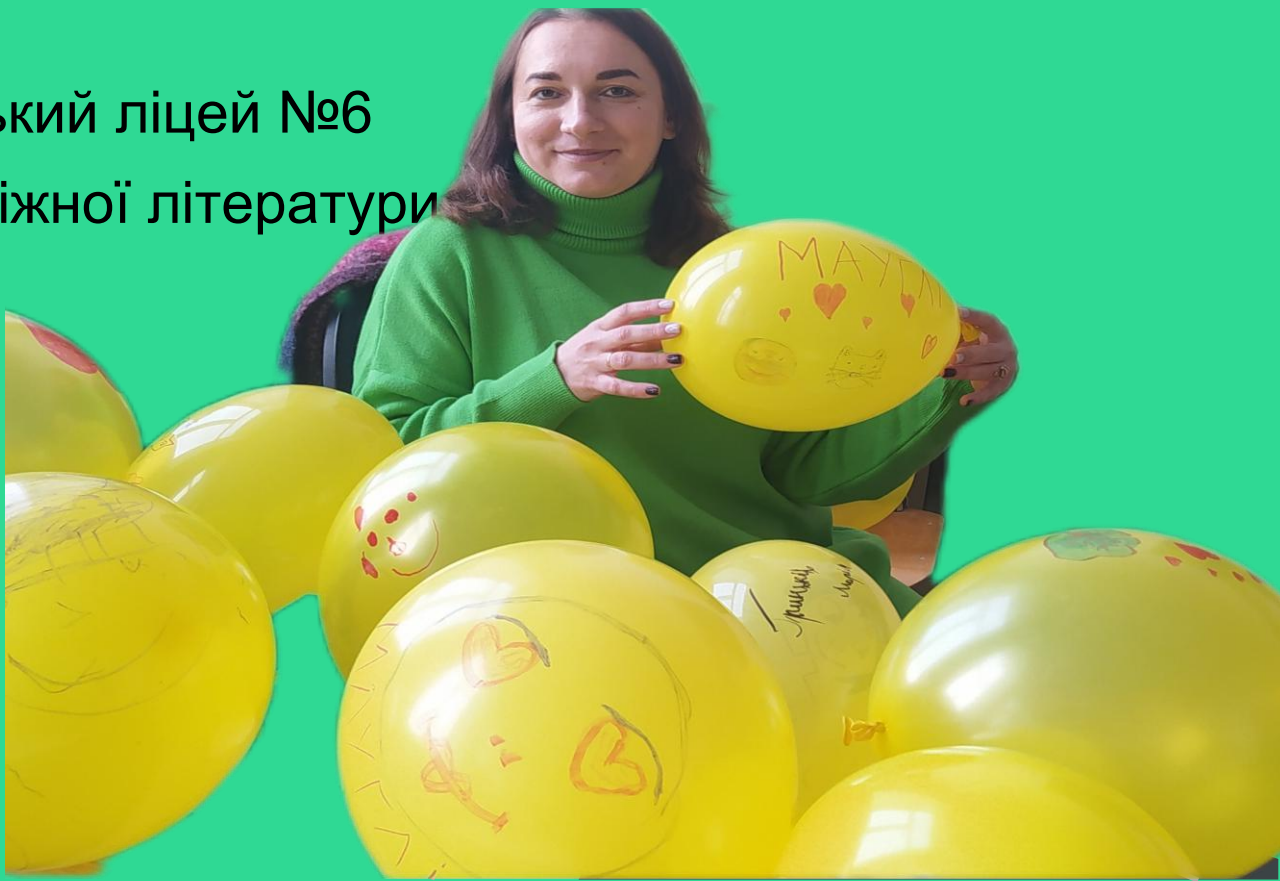


Презентація досвіду роботи
вчителя зарубіжної літератури
Стрийського ліцею №6
Рагуліної Вікторії Євгеніївни

2022-2023н.р.

Особисте досьє:

1. **Освіта:** повна вища (Миколаївський державний університет ім. В. О. Сухомлинського)
2. **Стаж:** 15 років
3. **Місце роботи:** Стрийський ліцей №6
4. **Посада:** вчитель зарубіжної літератури
5. **Категорія:** перша



Педагогічне кредо:

Давати дітям знання-
мій професійний
обов'язок,
Давати радість від
навчання-
поклик душі.

Життєве кредо:

Лише щира посмішка
допоможе знайти шлях до
успіху.



Проблема, над якою працює вчитель:

- Розвиток творчих здібностей учнів на уроках зарубіжної літератури з використанням інноваційних методів навчання.



Курси підвищення кваліфікації

НОВА ШКОЛА
НАВЧАЛЬНИЙ ЦЕНТР
ДЛЯ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

Сертифікат
засвідчує, що
Рагуліна Вікторія Євгенівна
пройшла(ов) навчання за дистанційною формою з освітньої програми
"Особливості організації освітнього процесу за
Державним стандартом базової середньої освіти в
умовах реалізації концепції "Нова українська школа"
для вчителів зарубіжної літератури

Набуті професійні компетентності:
предметна, мовно-комунікативна, інформаційна, психологічна,
оцінювальна, інформаційна, навчання впродовж життя.

ЗПК-0671-21
30 академічних годин
1 кредит ЕКТС

Жанна ВИСОЧЕНКО,
кандидат педагогічних наук, тренер ГО
"Академія сучасної освіти"

02.12.2021-28.12.2021

Громадська організація "Академія сучасної освіти". Поміркуйте про свою роль у сучасній освіті, про свою відповідальність за майбутнє нашої країни. Завдання: розробити план дій, який допоможе вам реалізувати свою місію. Термін виконання: 12.19

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

СЕРТИФІКАТ

ПК №02125639/005053-2 /
Рагуліній Вікторії Євгенівні
(прізвище, ім'я, по батькові)

Виданий
про те, що з 22.11 2021 року по 26.11 2021 року
він (вона) підвищує(ла) кваліфікацію зі спеціальності:
014 Середня освіта (Українська мова та література)

за напрямом: «Розвиток професійних компетентностей та поглиблення
фахових знань»

на тему: «Грамотність ХХ ст.: традиції та новаторство, національна
свідомість» (для вчителів зарубіжної літератури)

Оцінка: 90(А) Форма навчання: дистанційна

Кількість годин: 30 год / 1 кредит ЕКТС

Ректор університету: [Підпис] О.І.Белішчак
Дата видачі: 26.11.2021
Регістраційний номер: 3813

PR METHEUS

СЕРТИФІКАТ

Рагуліна Вікторія
Захист прав людей з інвалідністю.

Інформація про виконавця: [Підпис] Андрій Демчук, Ірина Філатова, Юлія Сівак

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)
Рагуліна Вікторія Євгенівна
про те, що з 01.03.2021 р. до 25.03.2021 р.
він(вона) підвищує(ла) кваліфікацію за програмою для
учителів зарубіжної літератури

«Сучасний урок зарубіжної літератури в
контексті нової української школи»
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:
• моделює навчальні ситуації, що потребують застосування ключових і предметних компетентностей;
• вміє виділяти і навчати ознаки сучасного уроку зарубіжної літератури;
• демонструє володіння інноваційними методами викладання зарубіжної літератури;
• наводить приклади застосування різних видів новаторських форм і типів уроку відповідно до навчальної теми;
• обирає ефективні шляхи інтеграції та розробляє варіанти демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище відповідно до вимог НУШ.

Директор: [Підпис] Хобзей П.К.
26.03.2021 р. Обліковий запис: ААЛ-2378

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)
Рагуліна Вікторія Євгенівна
про те, що з 31.01.2022 р. по 24.02.2022 р.
він(вона) підвищує(ла) кваліфікацію за програмою
«Професійний розвиток учителів зарубіжної літератури в
умовах запровадження Нової української школи»
(30 год.)

Досягнуті результати:
• визначив особливості реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти в межах мовно-літературної галузі;
• демонструє володіння віртуальними інтеракторами, текстами і онлайновими інструментами для створення інтелекту-мат, інтерактивних завдань, онлайнових форм вільного опитування;
• створює різноманітні тексти «нової природи»;
• застосовує сучасні техніки, прийоми, методи залучення учнів до читання;
• називає нові тренди протидії дезінформації;
• аналізує вплив надлишкової інформації на розвиток особистості учня.

Директор: [Підпис] Хобзей П.К.
04.03.2022 р. Обліковий запис: ААР-3032

Наші цьогорічні досягнення



ДИПЛОМ

III ступеня

Нагороджується

Мокрицька Наталя

(5 клас)

Переможець XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок»
з зарубіжної літератури

Диплом № О-13977590

Директор
ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»
Перепелиця Д. О.

05.12.2022
naurok.com.ua



На Урок
освітній проєкт



ДИПЛОМ

III ступеня

Нагороджується

Звір Віка

(5 клас)
Школа №6

Переможець XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок»
з зарубіжної літератури

Диплом № О-13977565

Підготував учитель:
Рагуліна Вікторія
Евгенівна

Директор
ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»
Перепелиця Д. О.

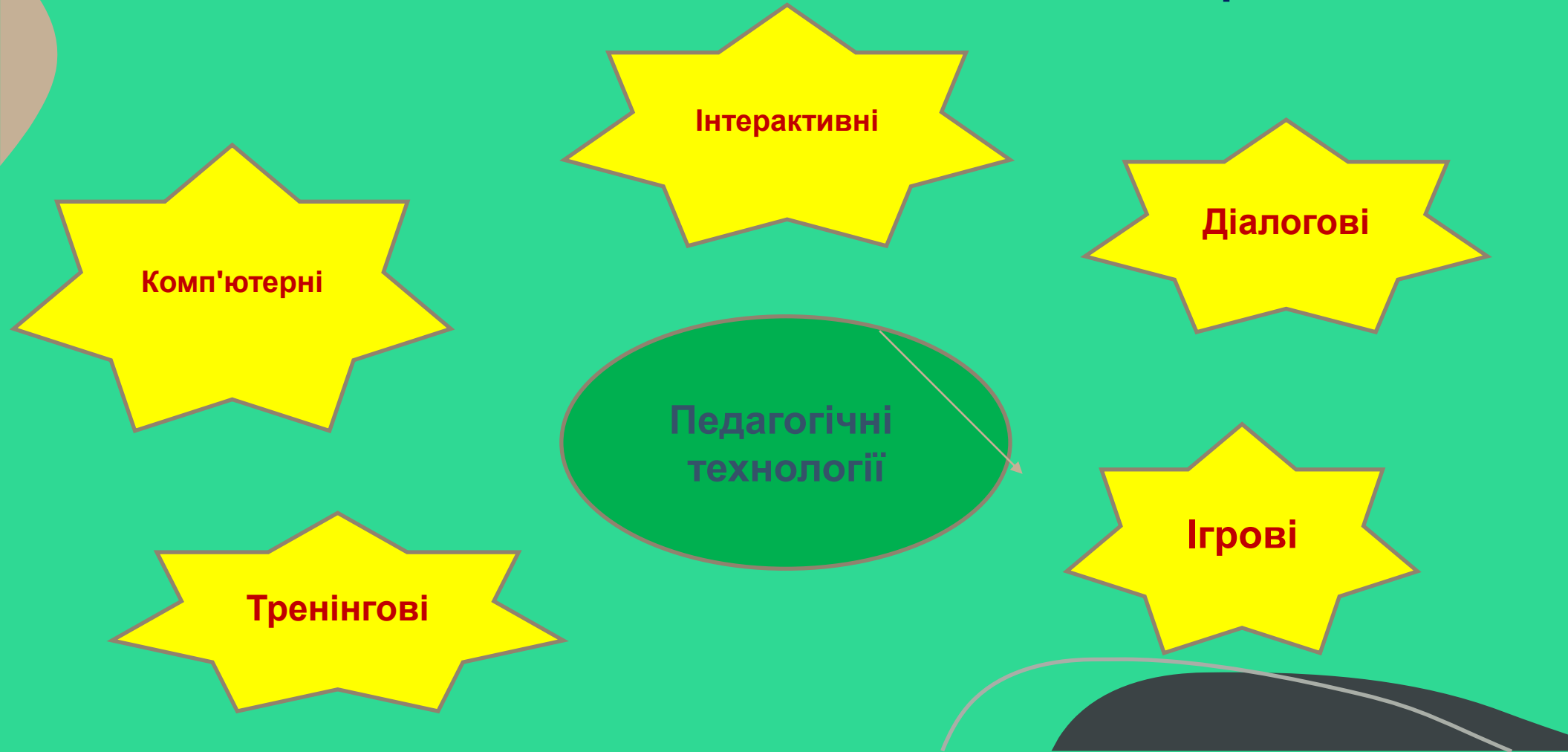
05.12.2022
naurok.com.ua



На Урок
освітній проєкт



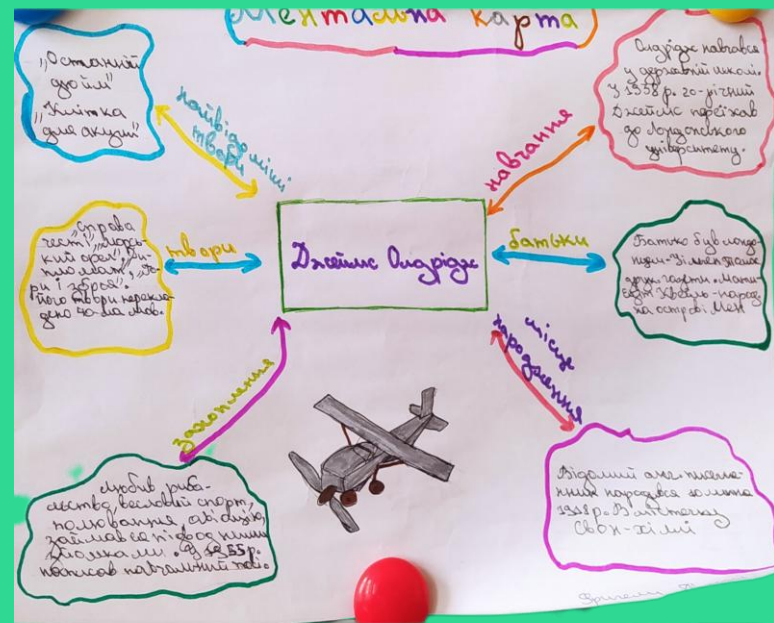
Основні педагогічні технології моєї роботи



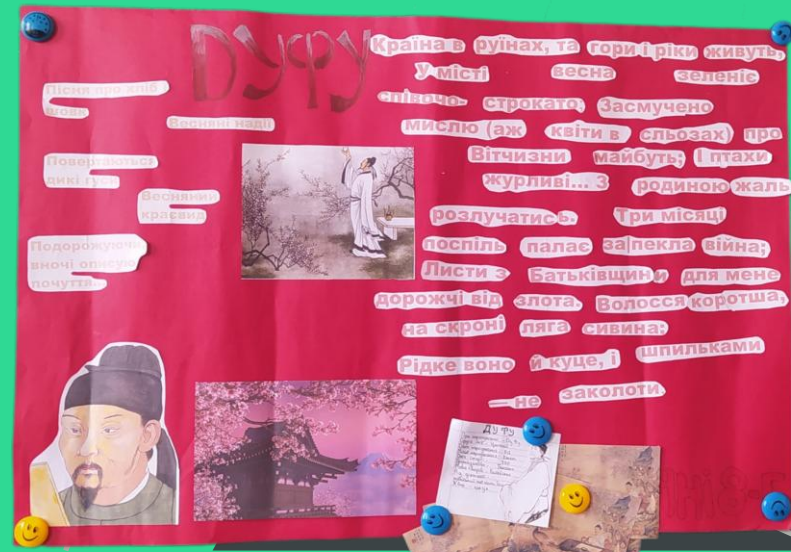
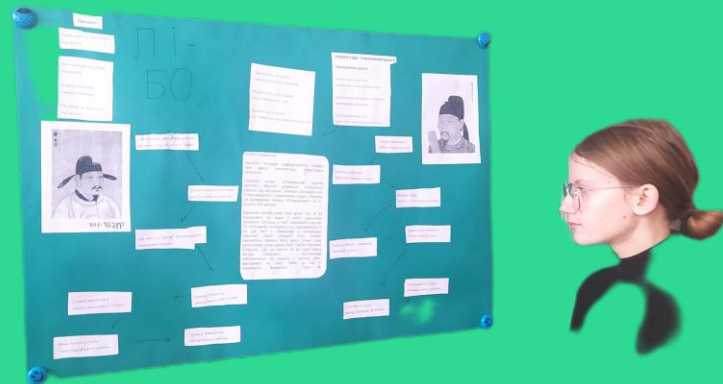
уроках:

Впроваджую на

"Створення ментальних карт"



"Створення афіш та буклетів"



ДУ ФУ

При народженні - ДУ ФУ
Друге ім'я - Цзєнмєй
День народження - X 712
Місце народження - Хєнань
Дата смерті - 770
Громадянство - Танське
Мова творів - Китай.
Рік діяльності -
Кит. поет епохи Тан
Жанр - поезія



"Крісло автора", "Інтерв'ю"



"Виготовлення макетів"



"Емодзі"



"Кімната бажань"

Створюємо невеличку кімнату до твору, яка є центром мрії героїв. Окрім того, у предметах, які знаходяться там, ховаємо "Товсті та тонкі запитання" до твору



Педагогічні прийоми, які використовую на уроках :

Дискусія в групах

Групування

Питання-відповідь

Читання в парах, групах

"Мозкова атака"

Порушена послідовність

"Незакінчене речення"

"Займи позицію"

"Мікрофон"

Групові форми роботи

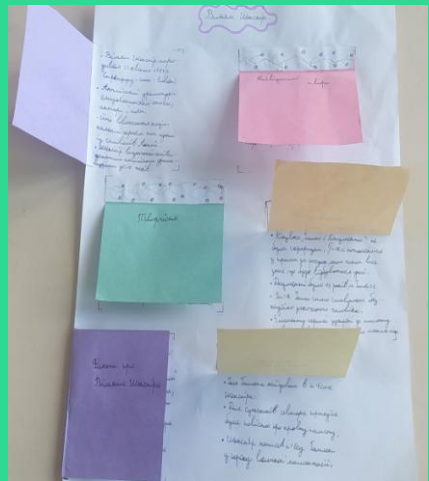
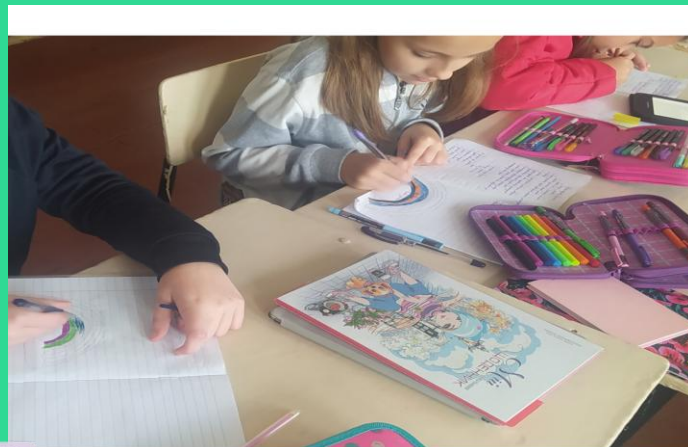
"Комплімент"

"Знайди помилку"

Вдосконалюю на уроках:

**Складання віршів-сенканів та
кольорограм**

**Виготовлення
лепбуків**



Інформаційне гроно та Метод емпатії



Розповідь



Тайнопис

- 1) 20,12,3,7,18,31
- 2) 20,1,22,7,21,2,11,27,33
- 3) 10,19,16,19,23,11,14
6,19,30
- 4) 20,19,28,11,18,19,15.



Тайнопис

- 1) 17,19,17,19,23,1,21,19
- 2) 6,21,24,10,12
- 3) 19,22,23,21,12,3
28,24,6,19,3,11,22,31,15



- 1) 28,1,21,16,12
2,1,15,7,23

- 2) 29,19,15,19,16,11,6
- 3) 24,17,20,1,16,24,17,20,11.

Тайнопис



Криптограма – це схований, зашифрований тайнопис, що розкривається за допомогою набору встановлених правил, з відтворенням схованого запису для прочитання.

Застосування творчих
вправ та завдань на
уроках дає поштовх до
розвитку учня, що
передбачає поступове
зростання його
організаційної й
розумової самостійності,
стимулювання уяви,
інтересу до книг, творів
мистецтва, природи,
тобто розвиток
особистості в цілому.



Ментальна карта-спосіб зображення процесу загального системного мислення за допомогою схем

Переваги карт:

1.При використанні ментальних карт людина розвиває

мислення(творче та логічне), пам'ять і уяву.
2.Інформацію записати легше і швидше.

3. При читанні карти видно взаємозв'язки в інформаційному блоці, структуру і уяву.

4. Ми запам'ятовуємо інформацію відразу, більш якісно і у великих



**Використовуючи
ментальні карти, ви
можете:**

-генерувати різні ідеї;

**-підбивати підсумки
зробленого;**

-аналізувати результати роботи або події;

-організовувати взаємодію при груповій роботі;

**-ефективно структурувати і
опрацьовувати дані;**

-поліпшити пам'ять, нагадати факти, слова й образи.

"Кімната бажань" - є ефективним засобом, який допомагає зацікавити учнів читанням художньої літератури, підвищує пізнавальний інтерес, сприяє творчому співробітництву між учнями і вчителем.



**Сприяє
розвитку
критичного та
креативного
мислення.**

Емодзі - особлива мова ідеограм і смайлів, які використовуються в електронних повідомленнях.



Використовуючи мову емодзі вчитель немов розмовляє з дітьми їхньою мовою. Це допомагає краще зрозуміти один одного. Сприяє урізноманітненню навчального процесу та зниженню емоційної напруги на уроці. Ці картинки потрібні щоб зрозуміти описати емоції





Дякую за увагу!!!