



Портфоліо

***вчителя
трудового навчання
та технологій***

Стрийської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6

**Нори́чки Андрі́ани
Гео́ргіївни**

Портфоліо вчителя - це...



П – педагогічні інновації

О – освітні маршрути

Р – робота над собою

Т – технології навчання

Ф – фіксування результатів

О – оцінка власних досягнень

Л – любов до професії

І – імпульс до активності

О – об'єктивний погляд на себе



Відомості про себе

Дата народження

7 вересня 1984р.

Посада

Вчитель трудового навчання
та технологій

Кваліфікаційна категорія

спеціаліст

Загальний педагогічний стаж:

5 років

Місце роботи:

Стрийська загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів №6,
м.Стрий, Львівська область

Стаж роботи в даному навчальному закладі:

5 роки

Освіта:

Повна вища,
Дрогобицький державний педагогічний
університет імені Івана Франка

Життєве кредо

*«Навчаючи інших навчаюсь
сама»*



Педагогічне кредо



**Педагогу повинні бути притаманні
якості, близькі до материнських.
Як мати віддає своїм дітям
все найкраще, так і педагог
вкладає свою душу в учнів.
У цьому внутрішній зміст професії**



Мої педагогічні принципи

**Щоб вчити дітей –
постійно вчися сам**

**Цінність знань - у їхньому
практичному застосуванні**

**В кожній дитині є щось
хороше – знайди його**

**Дитина повинна реально
оцінювати себе – це
запорука успіху**

**Добрий гумор – помічник
вчителя**



Моя педагогічна філософія

**Розвивати,
навчати,
виховувати
одночасно**



**Максимально
враховувати
індивідуальні
здібності
учня**



**Створювати
позитивний
мікроклімат в
дитячому
колективі**



**Формувати
свідому, активну
особистість та
громадянина своєї
країни**



**Всебічно
розвивати творчі
здібності
дітей**



*Проблема,
над якою працюю:*

**Формування в учнів
системи творчо-
інтелектуальних знань
та умінь на основі
проектної діяльності**



Основні напрямки роботи:

Впровадження нових форм і методів роботи на уроках труд.навчання

Створення умов для всебічного розвитку дитини на уроках трудового навчання

Формування технологічних вмінь і навичок учнів

Розробка власних фрагментів уроків та їх апробація

Корегування процесу впровадження та результативності

Формування здатності розвивати надбання рідної культури з використанням засобів ДКУ

Узагальнення та презентація власного досвіду





**Будь
допитливим**

Фантазуй

**Використовуй
інформаційні
ресурси**

**Вчися
мислити
самостійно**

**Як розвинути
творчі
здібності?**

**Не бійся
помилитися**

Експериментуй

**Співпрацюй у
колективі**

**Закріплюй
практичні
навички**



Сучасний урок трудового навчання:



Панує атмосфера інтересу, довіри
і співробітництва



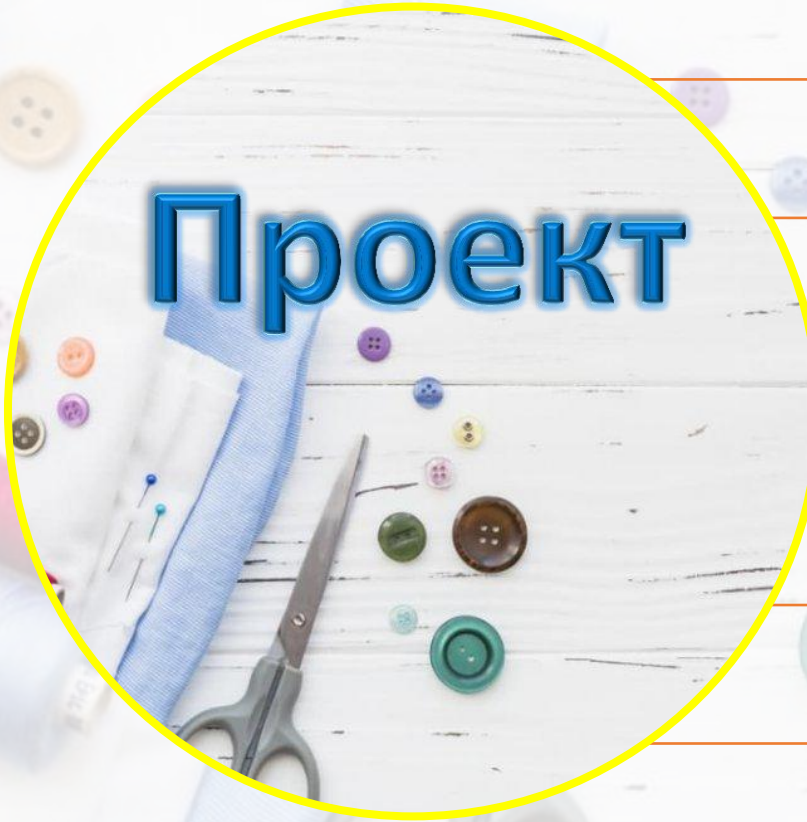
Тут немає місця нудьзі!



Є місце кожній дитині, тому що
сучасний урок — запорука її успіху
в майбутньому.

Технологія проектного навчання

Проект – це п'ять «П»



Проект



Проблема



Проєктування
(планування)



Пошук
інформації



Продукт



Презентація

Робота над проектом:

- Чому цей проект потрібен?
- Яку проблему він буде вирішувати?
- Як школярі будуть залучені до участі у роботі?

Проблема, на вирішення якої спрямовано проект

Загальна мета проекту, завдання

- Мета – це те, що бажаєте отримати в результаті.
- Завдання – це конкретна частина мети, яку треба буде реалізувати, це дії, за допомогою яких буде досягнуто мету проекту.

- Чітко опишіть, що буде отримано.
- Кому це буде корисно?
- Що ви отримаєте від участі у цьому проекті?

Плановані результати проекту

Діяльність в рамках проекту

- Що треба робити, щоб досягти описаних результатів і вирішити проблему?
- Які конкретні дії треба виконати для вирішення проблеми?
- Які ресурси будуть використані?
- Що буде відбуватися в рамках даного проекту?

- Від чого може залежати результат проекту?
- Як результати даного проекту можуть бути використані іншими?

Висновки при виконанні проекту





Що являє собою метод навчальних проектів?

Це діяльність, яка дозволяє:

- проявити себе,
- спробувати свої сили,
- використати свої знання

- направляти знання і вміння на вирішення проблеми, коли результат носить практичний характер

- принести користь,
- показати досягнутий результат

Метод проектів містить у собі сукупність дослідницьких, пошукових, проблемних, творчих за самою своєю сутністю підходів, сприяє творчому розвитку учнів, використанню ними певних навчально-пізнавальних прийомів, які в результаті самостійних дій дозволяють вирішувати ту чи іншу проблему. Крім того, метод проектів передбачає обов'язкову презентацію результатів.

*Уміння використовувати **метод проектів** — це показник високої кваліфікації, прогресивності професійної діяльності учителя, спрямованості на творчий розвиток учнів. Особливого значення при цьому набуває уміння організувати спільну діяльність з учнями.*



Технології розвитку критичного мислення

ЩО ДАЮТЬ УЧНЕВІ НАВИЧКИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ?



Учень формує власну думку;

Вміє цінувати іншу точку зору;

Аргументовано сперечається;

Здійснює обдуманий вибір між різними думками;

Цінує спільну роботу, в якій виникає загальне рішення;

Виявляє інтерес до творчої діяльності.



Етапи критичного мислення

Оцінювання

Синтез

Аналіз

**Використання
знань і вмінь**

Розуміння

Знання

Учень приймає рішення на основі доказів та власних переконань.

Учень відстоює свою думку, приводить приклади, аргументи.

Учень зіставляє власну думку з іншими точками зору.

Учень аналізує різні точки зору і вибирає власну .

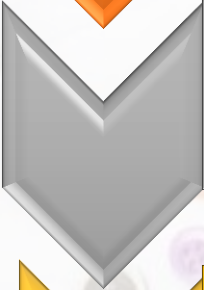
Учень сприймає інформацію з різних джерел.





1

- Використання технології розвитку критичного мислення забезпечує перехід від навчання, орієнтованого переважно на запам'ятовування, до навчання, спрямованого на розвиток самостійного свідомого мислення учнів.

- 
- Це набагато ефективніший шлях використання часу вчителя, ресурсів суспільства.



3

- Ми повинні готувати дитину до життя в інформаційному суспільстві.



4

- Критичне мислення є дієвим способом виховання демократичного менталітету громадян, які повинні про все мати власну думку і не дозволяти маніпулювати своєю свідомістю.

**Сертифікати та свідоцтва
про участь у вебінарах**

Комунікаційний зв'язок

«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Норичка Андріана Георгіївна

про те, що з 18.10.2021 р. по 21.10.2021 р.
виповнило(ла) планувальну(а) кваліфікаційну
за програмою підвищення кваліфікації вчителів загальної
шкільної середньої освіти з впровадження Державного
стандарту базової середньої освіти
(24 год.)

Досягнуті результати:

- вміє планувати освітній процес;
- формує та розвиває в учнів базові компетентності та вміння, сформовані для всіх компетентностей;
- здійснює педагогічну підтримку учасників освітнього процесу;
- вміє використовувати сучасні електронні (цифрові) освітні ресурси, технічні й дидактичні засоби в організації освітнього процесу.

Директор



✓ Х/З, /З/С/С/ Хобий П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-8939



Міністерство освіти і науки України
Національний державний педагогічний університет
імені Максима Тарасенка

СЕРТИФІКАТ

PK №02125639/00450-24
Портучі Анастасія Герасіні
прізвище, ім'я та по батькові

Виданий:

	про те, що, з	18.10.2024	до 20.04.2025	року
--	---------------	------------	---------------	------

він (вона) підтверджує знання з предмету Українська мова на рівні середньої освіти згідно з вимогами завантаженої на вебсторінці Інформаційної системи авансування під час проведення змістовної застосування методів власного освітнього

за напрямом:

на тему:

«Особливості організації зупинки з декоративно-ужиткового мистецтва в засильних освітній»

Оцінка:	Форми навчання:
96(A)	дистанційна

Кількість годин:	Результат:	Дата видачі:	ОЗ безплатно
30 год / 1 кредит КСГ	Результат успішний	18.10.2024	Регістраційний номер: 4110



Міністерство освіти і науки України
Національний державний педагогічний університет
імені Ганни Баранської

СЕРТИФІКАТ

№ K0212563/004510-2
Портини Андрій Герасимів
"Портини О.О. (м. Львів)"

Прізвище, ім'я, по-батькові

18.10 2025 року з 22.10 2025 року
в (місяць) (написати цифри) (написати цифри) (написати цифри)
18.10 Серпень місяця 2025 року (написати цифри) (написати цифри)
за напрямом: "Інноваційні методи навчання при вивченні зарубіжної
літератури в загальношкільній освіті"

на тему: "Дослідницькі організації гуртків з додержання-успішного
містичного в загальношкільній освіті"

Оцінка: 96 (A) дистанційна

Кількість годин: 10 год / 1 кредит КТС Роздат ОЗ
Дата видачі: 22.10.2025
Регістраційний номер: 012

The image shows a certificate from the National University of Pedagogical Education of Ukraine (NUPUE). The certificate is titled "СЕРТИФІКАТ" (Certificate) and "ЗАСВІДЧУЄ, ЩО" (Certifies that). It is issued to "Норичка Андріана Георгіївна" (Norychka Andriana Georgievna) for completing the program "прослухав/-ла акредитовану програму (протокол №7 засідання Вченої ради факультету педагогічної освіти ЛНУ ім. І. Франка від 28.05.2020 р.)" (attended/accredited program (protocol No. 7 of the meeting of the Scientific Council of the Faculty of Pedagogical Education of LNU im. I. Franko from 28.05.2020)). The course is titled "Покликані до любові і витривалості" (Called to love and resilience). The certificate is dated "Пд/№ 0210706 від 02.12.2021 р." (No. 0210706 dated 02.12.2021). The logo of the National University of Pedagogical Education of Ukraine is visible in the bottom left corner, and the official seal of the Faculty of Pedagogical Education is in the bottom right corner.

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тютюнника

СЕРТИФІКАТ

ІПК №02125639/005289-21

Норичні Андріані Герасіївні

Виданий _____
 (прізвище, ім'я та по батькові)

про те, що з _____ 06.12. _____ 2021 року по _____ 10.12. _____ 2021 року
 він (вона) підписав(ла) кваліфікацію зі спеціальності:
 010 Спеціальна освіта

за напрямом: *"Підготовка фахівців у сфері соціально-педагогічного супроводу дітей з ООП"*

на тему: *"Теорія і практика інклюзивної освіти"*

Оцінка: *94(А)*

Кількість годин: *30 год / 1 кредит ЄКТС*

Виробник навчання: *дистанційна*

Дата видачі: *10.12.2021*

Реєстраційний номер: *3289*

Ректор університету


[illegible]

Сторінка

Комп'ютеризована заявка Лайпської обласної ради
«Лайпський обласний інститут експертно-аналітичного освітнього»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Норичка Андріана Георгіївна

про що, з 20.11.2021 р. до 22.12.2021 р.
він(вона) підписував(ла) кваліфікацію за програмою для
учителів трудового навчання та технології

**«Нові підходи у викладанні трудового навчання
та технологій»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- обговорення необхідності використання нових підходів у сучасному освітньому процесі Навчальний курсовий курс за темою проекту;
- демонструє вміння реалізувати контроль програмного навчання з 5-11 класів з використанням комп'ютерних програм, програм;
- демонструє вміння конструювати сучасний освітній середовище;
- застосування проєктивних підходів надалі розвитку класичних комп'ютеризованих, застосування ІТ у навчальному процесі навчання в технології, класичного застосування інформаційних технологій в освітньому процесі;
- демонструє необхідність в освітньому процесі, необхідний професійний розвиток.

Директор



Хобієв П.К.

Обласний запис: ААН-1383

30.12.2021 р.

На уроках трудового навчання



Фс

На уроках трудового навчання





Дякую за увагу!



**Бажаю добра, здоров'я,
успіхів у благородній
справі на ниві освіти!**