

Портфоліо
вчителя
української
мови та
літератури

Лежан
Марії
Петрівни



2022/1/24 10:00



Лежан Марія Петрівна

Освіта: вища (Львівський державний університет ім.І.Франка 1985р.)

Стаж: 42р.

Посада: вчитель української мови та літератури СЗШ І-ІІІ ступенів №6 міста Стрия.

Категорія: вища

Педзвання: старший вчитель



Моє педагогічне кредо
Як парость виноградної лози,
Плекайте мову...

М.Рильський

Любіть Україну всім серцем своїм
І всіми своїми ділами...

В.Сосюра



Моя методична проблема:

*«Міжпредметні
зв'язки на уроках
української мови
та літератури»*



Працюючи над вищезазначеною проблемою, опрацювала таку методичну літературу:

Бандура О.М. Міжпредметні зв'язки в процесі вивчення літератури.// Українська мова і література в школі. – К., 1984. - №5; Демчик О. Бінарний урок (українська література - історія). Доба Руїни і руїна душ у драмі Лесі Українки «Бояриня».// Українська мова і література в школі. – К., 2000. - №2; Барабаш Ю. Вірш Т.Шевченка «Чигрине, Чигрине...» Контекст, семантика, поетика.// Дивослово. – 2010. - №5; Заєць В. Робота з текстами на міжпредметній основі; теоретичний аспект // Українська мова і література в школах України. – 2015.



Опис досвіду роботи

Виступи на методоб'єднаннях:

- «Аналіз поетичного твору на уроках української мови та літератури»;
- «Міжпредметні зв'язки на уроках української мови та літератури»;
- «Морально-етичні основи філософії Григорія Сковороди»;
- «Олена Теліга – поет, громадянин, борець».

У навчальній роботі підготувала конспекти уроків:

- «Займенник» (6 кл.).
- «Односкладні та двоскладні речення» (8 кл.).
- «Безсполучникове складне речення» (9 кл.).
- Т.Г.Шевченко, «Думи мої, думи мої...» (8 кл.).

Позакласні заходи:

Виступ-дослідження: «Жінки у долі Шевченка» (2018р.).

Літературне кафе до Дня народження Великого Кобзаря (зустріч із видатними людьми Львівщини і Стрия: з поетом З. Филипчуком, художником З. Куйбідою, Л. Рошком...) (2018р.).

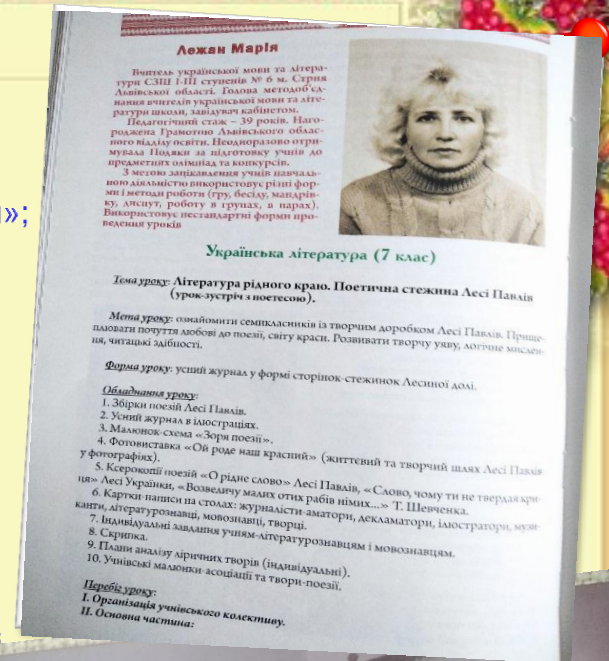
Свято «Мови рідної сарби» (2019р.).

Свято «Тарасові шляхи» (2020р.).

Свято «Ти себе українкою звала...» (2021р.).

Перший урок «Україна – незалежна держава» (2021р.).

Виховна година «Голодомор України – геноцид українського народу»



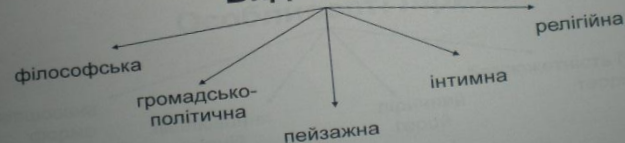
Мій педагогічний досвід

-«Аналіз поетичного твору на уроках української мови та літератури»;

Лірика

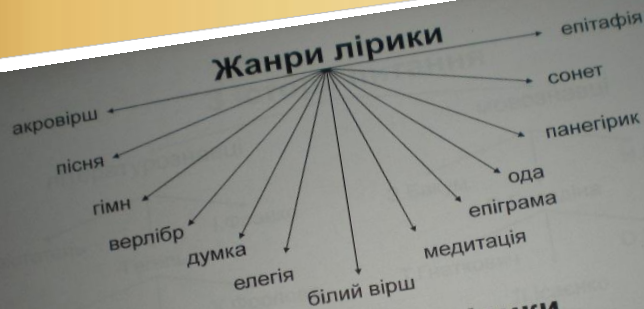
"один із трьох, поряд з епосом та драмою, родів художньої літератури, в якому у формі естетизованих переживань осмислюється сутність людського буття, витворюється нова духовна дійсність, розбудована за законами краси".
[53, С. 393].

Види лірики

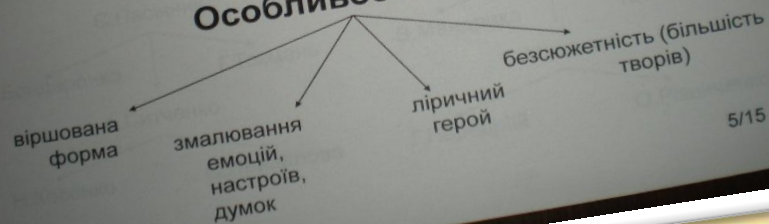


4/15

Жанри лірики



Особливості лірики



5/15

Поетична стежина Лесі Павлів

Метод зіставлення

Т. Шевченко

слово
→
сторожа

Лесь Українка

слово
→ зброя → меч
→ криця

Л. Павлів

слово
→ краса
→ давнікність
→ гордість
→ краплини кров

Т. Шевченко "Думи мої, думи мої..."

Асоціації

лихо → сум
квіти → думи → діти

Форми роботи

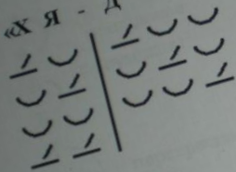
аналіз твору
бесіда
проблемне питання
робота в групах
робота в парах
робота за рядами
гра
твір
подорож
малюнок-асоціація
поезія-асоціація
робота над картиною
тестові завдання

Гра «Хто зайвий?»

(На екран спроектовано речення. Вибрати й записати лише означено-особові (тестові завдання).
1. Ой зацвіла калинонька близько перелазу (усна нар. твор.).
2. Червона калино, чого в лузі гнешся? (І. Франко).
3. Найбільше мені в світі жаль сиріт і вдів (М. Стельмах).
4. Нагнала літа мої на калиновім мості... (усна нар. твор.).
- Яка особливість означено-особових речень?

З власного досвіду

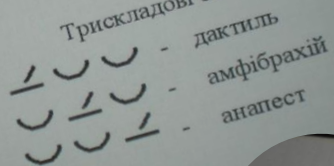
«Х Я - Д А А» - країна віршованих розмірів



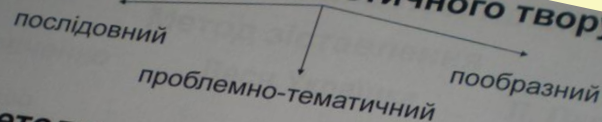
Двоскладові стопи

- хорей
- ямб
- пірихій
- спондей

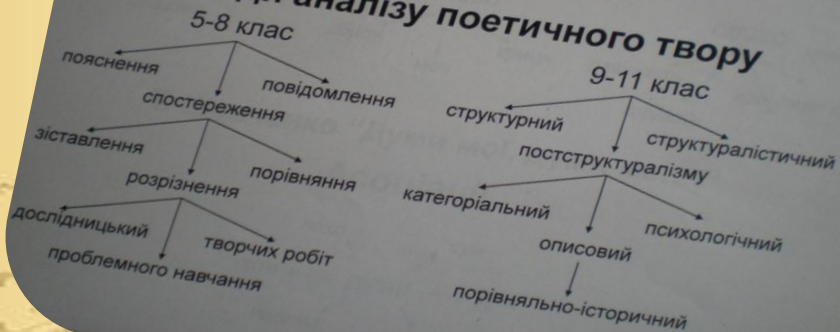
Трискладові стопи

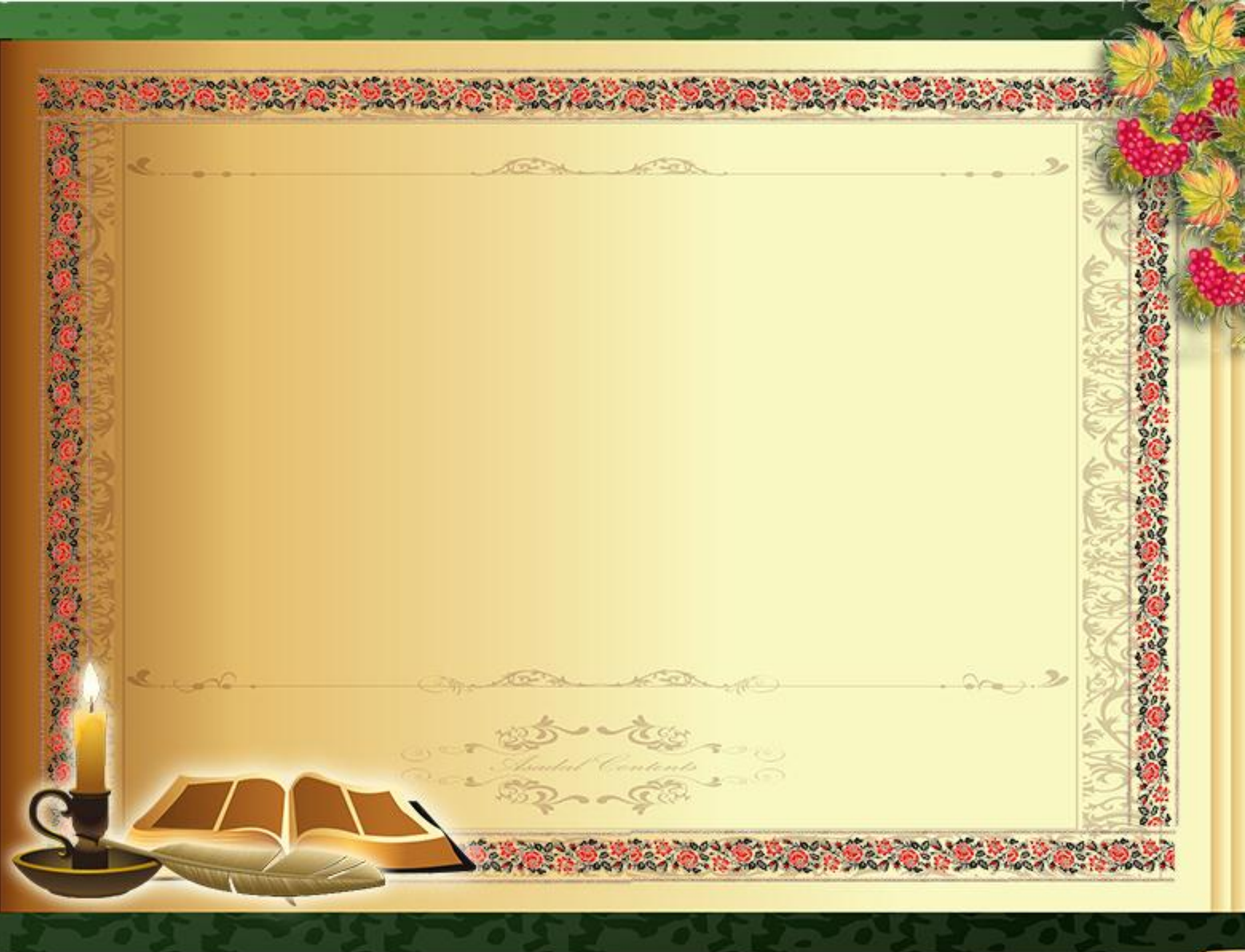


Шляхи аналізу поетичного твору

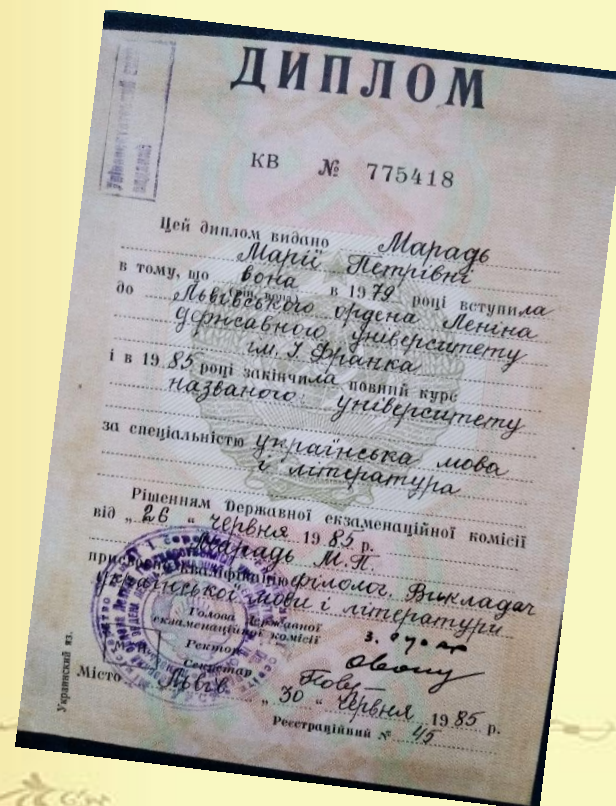


Методи аналізу поетичного твору





Документи про освіту



Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Лежан Марія Петрівна

про те, що з 02.11.2020 р. до 27.11.2020 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою для
учителів української мови та літератури

**«Професійний розвиток учителя української
мови та літератури в умовах реформування
мовно-літературної освіти»**

(30 годин навчання з використанням дистанційних технологій)

Достигнуті результати:

- демонструє вміння застосовувати інноваційні педагогічні технології з метою формування в учнів дослідницьких здібностей та творчого сприйняття; порівнює глибину та поверхню навчання та учнів;
- аналізує з елементами інтерпретації прозовий твір (за вибором); демонструє знання термінологічного апарату;
- уміє інтегрувати мейнстрімність у мовно-літературну освіту учнів; демонструє вміння аналізувати тексти різних стилів, жанрів, типів мовлення.

Директор

27.11.2020 р.

Хобзей П.К.

Обліковий запис: ААЕ-215

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Лежан Марія Петрівна

про те, що з 24.06.2021 р. до 25.06.2021 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою для
педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти

**«Організація інклюзивного навчання в закладах
загальної середньої освіти для обдарованих
дітей: методи, механізми та рівні підтримки»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Достигнуті результати:

- застосовує на практиці технології підтримки обдарованих дітей;
- забезпечує в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

Директор

02.07.2021 р.

ДЛЯ
СЕРТИФІКАТІВ

Хобзей П.К.

Обліковий запис: ААЮ-025

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ІВАНА ФРАНКА

Сертифікат

про підвищення кваліфікації
ВВ 02125438 /00777/ 21

засвідчує, що
з 22 лютого по 26 лютого 2021 року
Лежан Марія Петрівна
підвищувала кваліфікацію

в центрі післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
за програмою

**«Культурно-духовний і ментальний
контекст навчання
української мови і літератури»**

обсягом 30 годин / 1 кредит ЄКТС

вдосконалила і набула таких компетентностей:
професійно-педагогічна; мовно-комунікативна;
психологічно-фасилітативна; підприємницька;
інформаційно-цифрова; загальнокультурна.

Ректор



26.02.2021 р.

Надія СКОТНА

СЕРТИФІКАТ

ПдЛІВ №021079
від 02.12.2021 р.

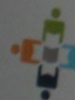
ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Лежан Марія Петрівна

прослухав/-ла акредитовану програму (протокол №7 засідання Вченої
ради факультету педагогічної освіти ЛНУ ім. І. Франка від 26.05.2020 р.)

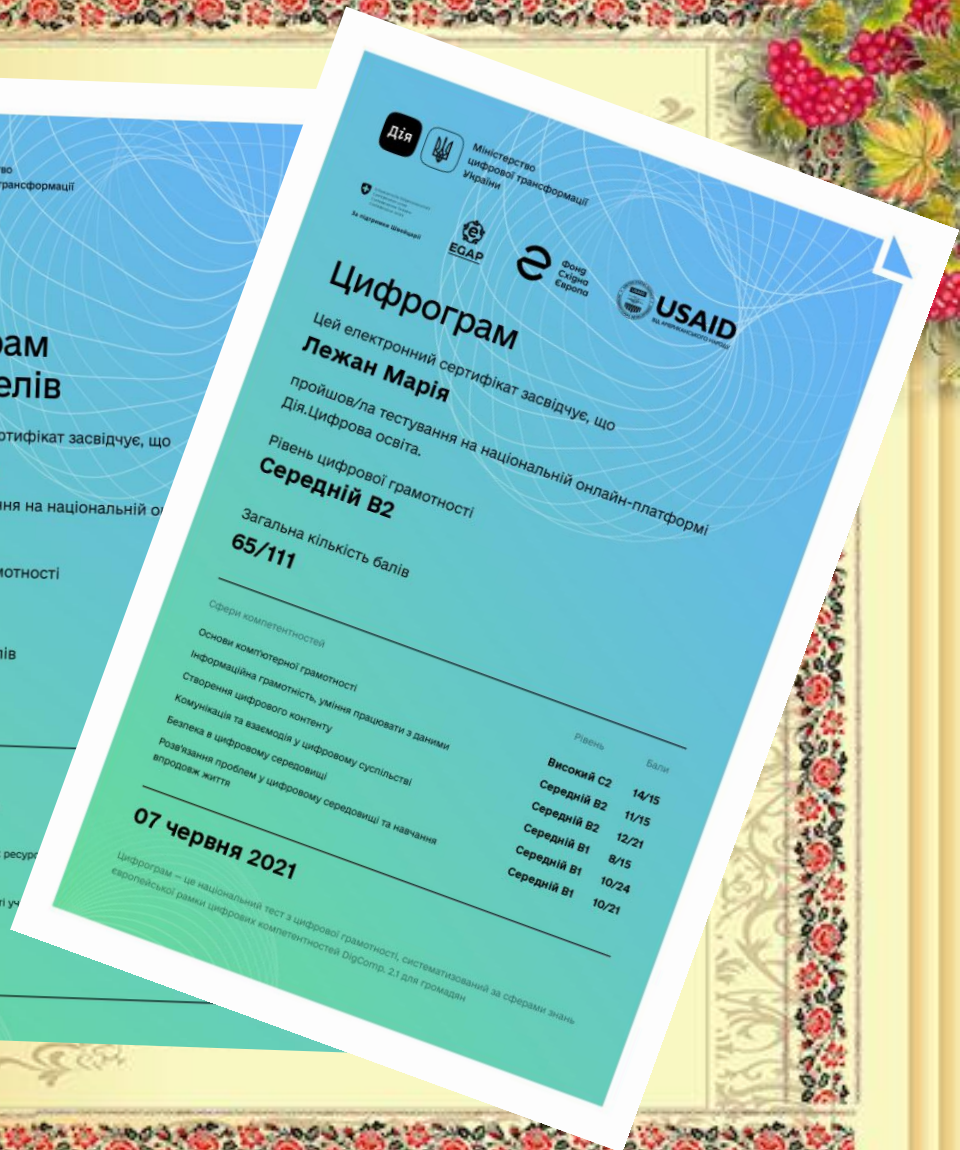
«Покликані до любові і витривалості»

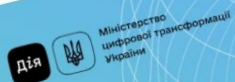
Тривалість курсу: 30 годин



Громадська Спілка
**КАТОЛИЦЬКА
ОСВІТА**







Цифрограм для вчителів

Цей електронний сертифікат засвідчує, що
Лежан Марія
пройшов/ла тестування на національній онлайн-платформі
Дія.Цифрова освіта.

Рівень цифрової грамотності

Середній B2

Загальна кількість балів

39/63

Сфери компетентностей

Учитель у цифровому суспільстві
Професійний розвиток
Використання та аналіз цифрових ресурсів
Навчання та оцінювання учнів
Розвиток цифрової компетентності учнів

11 червня 2021



Міністерство
цифрової трансформації
України.



Цифрограм 2.0

Цей електронний сертифікат засвідчує, що
Лежан Марія

пройшов/ла тестування на національній онлайн-платформі
Дія.Цифрова освіта.

Рівень цифрової грамотності

Середній B2

Загальна кількість балів

60/90

Сфери компетентностей

Основи комп'ютерної грамотності
Інформаційна грамотність, уміння працювати з даними
Створення цифрового контенту
Комунікація та взаємодія у цифровому суспільстві
Безпека в цифровому середовищі
Розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання
впродовж життя

14 червня 2021

Цифрограм — це національний тест з цифрової грамотності
європейської рамки цифрових компетентностей DigComp.



Міністерство
цифрової трансформації
України.



Електронний сертифікат

цей сертифікат засвідчує, що

Лежан Марія

успішно завершив(ла) базовий курс із цифрової грамотності
Основи кібергігієни
для державних службовців та посадових осіб місцевого
самоврядування обсягом 10 годин (0,33 кредиту ЕКТС)

15 червня 2021

Курс розроблений Координатором проектів ОБСЄ в Україні у рамках проекту
«Посилення спроможностей українських державних органів у сфері
кібергігієни та кібербезпеки» за підтримки уряду Німеччини та Сполученого
Королівства як частина загальної короткострокової програми підвищення
кваліфікації для державних службовців та посадових осіб місцевого
самоврядування у співпраці з Українською школою урядування та через
Національну онлайн-платформу з цифрової грамотності Дія.Цифрова освіта.

Моя методична робота

Виступи на методоб'єднаннях:

- «Міжпредметні зв'язки на уроках української мови та літератури»;
- «Морально-етичні основи філософії Григорія Сковороди»;
- «Олена Теліга – поет, громадянин, борець».
- Літературне кафе «Жива душа поетова святая»(до 204 р. з дня народження Т.Шевченка).



Я – класний керівник

Свято «Ти себе
українкою звала...
(2021р.).



Виховна година
«Голодомор в Україні –
геноцид українського
народу».

Я – класний керівник

Текст...



Текст...



Форми робіт на уроках

Хвилинка здоров'я «Прислівники разом».

- **Ігри:** «Сонечко», «Подорож», «Естафета», «Світлофор», «Мікрофон», «Снігова куля», «Конструктор», «Навчаючи - вчуся», рольова гра «Вибери героя».

- **Асоціації:** «Ланцюжок слів», «Хмаринка слів», «Відрізок часу», «Трикутник уточнень», «П'ятикутник протиріч».

- **Робота в парах:** «Діалог», «Бліц - інтерв'ю».

- **Робота в групах.**

- **Проект.**



Мій рельєф педагогічної майстерності

Учні - переможці міських предметних олімпіад і конкурсів:

- Уляк Софія – I місце у конкурсі ім. П.Яцика (2018р.),
- Ватаг Анна – I місце у конкурсі ім. П.Яцика (2018р.).



Рівні навченості учнів за I семестр 2021-2022 н.р.

Українська мова

9-М кл

Високий – 3 уч. – 10%.
Достатній – 22 уч. – 76%.
Середній – 4 уч. – 14%.
Низький - -

8-А кл.

Високий – 1уч. – 4%.
Високий – 1уч. – 4%.
Середній – 9 уч. – 32%.
Низький - -



Українська література

9-М кл

Високий – 6 уч. – 21%.
Достатній – 23уч. – 79%.
Середній – -

8-А кл

Високий - -
Достатній – 21 уч. – 75%.
Середній -7 уч. – 25%.



Брала участь у перевірці міських та обласних конкурсів та олімпіад з української мови та літератури.

Неодноразово була керівником педпрактики студентів Дрогобицького педагогічного університету ім. І. Франка.

Була завідувачем кабінету української мови та літератури.



Мої нагороди

