

Звіт про результати моніторингу з української мови учнів 4-х класів Стрийського ліцею № 6

Клас	Учні в класі	Виконували роботу	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання				Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки				Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки				Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування				Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане				Переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням				Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення			
			Мають значні успіхи, %	Демонструють помітний результат, %	Досягають результату з допомогою вчителя, %	Ще потребують уваги і допомоги, %	Мають значні успіхи, %	Демонструють помітний результат, %	Досягають результату з допомогою вчителя, %	Ще потребують уваги і допомоги, %	Мають значні успіхи, %	Демонструють помітний результат, %	Досягають результату з допомогою вчителя, %	Ще потребують уваги і допомоги, %	Мають значні успіхи, %	Демонструють помітний результат, %	Досягають результату з допомогою вчителя, %	Ще потребують уваги і допомоги, %	Мають значні успіхи, %	Демонструють помітний результат, %	Досягають результату з допомогою вчителя, %	Ще потребують уваги і допомоги, %	Мають значні успіхи, %	Демонструють помітний результат, %	Досягають результату з допомогою вчителя, %	Ще потребують уваги і допомоги, %	Мають значні успіхи, %	Демонструють помітний результат, %	Досягають результату з допомогою вчителя, %	Ще потребують уваги і допомоги, %
4	38	26	63.5	20	11.5	0	92.5	7.5	0	0	86.5	13.5	0	0	72	10	12	6	57.5	25.5	17	0	77	17	6	0	49	19.5	6	14.5

Звіт про результати моніторингу з ЯДС учнів 4-х класів Стрийського ліцею № 6

4	38	28	Клас				Виконували роботу	установлює взаємозв'язк и між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх	орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	знаходить і показує на карті України, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронн ої поведінки, дотримується цих правил	пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати	розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/ збереження довкілля	пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументован о визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	розрізня є першоче ргові і другоряд ні потреби, пояснює важливіс ть	пояснює, від чого залежить безпека в довідці; описує можливі ризики поведінки на прикладах	моделює звернення по допомогу в різних ситуаціях, пояснює можливі наслідки та свої дії																											
			В %	Д %	С %	П %														В %	Д %	С %	П %	В %	Д %	С %	П %	В %	Д %	С %	П %	В %	Д %	С %	П %	В %	Д %	С %	П %							
35	60	5	0	41	54	11	0	32	48	20	0	65	28	7	0	35	65	5	0	32	48	15	5	55	31	12	2	32	48	15	5	55	31	14	0	35	50	10	5	60	28	12	28	55	12	5