

Портфоліо
заступника
директора з виховної
роботи

ПРО МЕНЕ

Мокрицька

Віра Володимирівна

Педагогічний стаж – 23 роки

Стаж роботи на займаній посаді –
5 років

Кваліфікаційна категорія – вища

Класний керівник чудового

5 – В класу



Працюю у чудовому, затишному місці –
Стрийському ліцеї № 6





*Велике щастя
для мене
бути частиною
команди, де панує
дух єдності,
професійної
підтримки та
щирого прагнення
робити світ
наших дітей
кращим.*

*«Для мене школа –
це струмок живий,
А без води я жити не можу...»
Перфілова Н.С.*

*«Наша праця – формування
людини
і це покладає на нас особливу
відповідальність,
яку ні з чим не зіставити»
В. Сухомлинський*



МОЯ ОСВІТА

Маю вищу освіту, яку
здобувала у Львівському
національному університеті
імені Івана Франка.
Спеціальність:
«Англійська мова та
література»



ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

*Учитись важко, а учить ще
важче,
Але не мусиш зупинятись ти.
Як учням віддаєш усе
найкраще,
То й сам сягнеш нової висоти.*

І. Драч



Моя методична проблема:

«Формування системи
життєвих цінностей та
національно –
патріотичне виховання
учнівської молоді»



Методична проблема ліцею:

*«Виховання учня як громадянина
України, національно свідомої, життєво і
соціально компетентної особистості,
здатної до підприємливості й
ініціативності, самовдосконалення та
самореалізації у суспільстві в умовах
Нової української школи».*



Завдання виховної роботи:

Формування особистості-патріота України

Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей

Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя

Розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів

Впровадження заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА САМООСВІТА

*Щоб мати право навчати, треба постійно
навчатися самому. Час змінюється...
У моїй професії в XXI столітті може
змінитися багато чого.*

***Але вчитель – це незмінно.**
І виклики перед нами залишаються
важливі:*

- виховувати розвинену особистість;*
- викликати цікавість до навчання;*
- сприяти творчому розвитку кожної
дитини.*

***Я торкаюся до майбутнього.
Я вчуся кожного дня!***

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

The LEGO Foundation

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мокрицька Віра
Володимирівна**

про те, що з 07.12.2024 р. по 07.12.2024 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для керівників (директорів та заступників директорів) закладів загальної
середньої освіти за програмою
**«Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях
сьогодення»**

8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)
Достигнуті результати:
розуміє: сутність діяльнісного підходу в освіті, володіє діяльними
методами навчання для подолання освітніх розривів і втрат у початковій та
базовій школі;
використовує інструменти діяльнісного підходу для психоемоційної
підтримки учнів та педагогів та впроваджує методи зростання професійної
спільноти закладу ЗСО

Директор



Хобзей П.К.

рівних освітніх ініціатив
e LEGO Foundation

13.12.2024 р.

Рома О.Ю.

Обліковий запис: АБД-5713

Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мокрицька Віра Володимирівна

про те, що з 06.11.2023 р. по 18.11.2023 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для керівників ЗЗСО та їх заступників за програмою
**«Впровадження реформи НУШ у першому
(адаптаційному) циклі / 5-6-их класах закладів загальної
середньої освіти»**
(16 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Достигнуті результати:

- управляє змінами, креативно підходить до вирішення стратегічних завдань і приймає управлінські рішення: моделює стратегії, що зменшують опір змінам серед персоналу та інших стейкхолдерів;
- застосовує технології позитивного впливу на колектив закладу, окремих осіб груп із метою досягнення стратегічних цілей закладу освіти;
- використовує різні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями, використовує основи технік спілкування з дорослими людьми (обговорення питань на рівних на користь справи);
- інтегрує інновації в управлінську діяльність, адаптує їх до різних умов освітнього процесу, особливостей закладу освіти.

Директор



Хобзей П.К.

11.12.2023 р.

Обліковий запис: ААН-6718

МОЇ СЕРТИФІКАТИ

Комунальний заклад Львівської обласної ради
Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

The LEGO Foundation

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)
Мокрицька Віра Володимирівна

про те, що з 07.12.2024 р. по 07.12.2024 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для керівників (директорів та заступників директорів) закладів загальної
середньої освіти за програмою
**«Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях
сьогодення»**
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Достигнуті результати:

- розуміє сутність діяльнісного підходу в освіті, володіє діялісними методами навчання для подолання освітніх розривів і втрат у початковій школі;
- використовує інструменти діялісного підходу для психосоціальної підтримки учнівської спільноти закладу загальної середньої освіти.

Директор
Керівник освітніх ініціатив
the LEGO Foundation
13.12.2024 р.

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)
Мокрицька Віра Володимирівна

про те, що з 24.09.2024 р. по 16.10.2024 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для заступників керівників закладів загальної середньої освіти
за програмою
**«Професійні компетенції заступників директорів в
умовах Нової української школи: виховна робота»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Достигнуті результати:

- організовує освітній процес на засадах відкритості й толерантності (ВЗ.1.Y1);
- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування освіти щодо вирішення питань організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти, захисту прав та інтересів його учасників організації дозволу та оздоровлення тощо (ВЗ.1.Y2);
- здатність забезпечити сприятливі умови в освітньому середовищі, що уможливує реалізацію відповідних компетенцій (Г1.1, Г1.5).

Директор
25.10.2024 р.

СЕРТИФІКАТ

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою
Мокрицька Віра
Перезавантаження НУШ: 1-4 класи.
Практичні аспекти

Отримані результати:

- Ознайомлено з концептуальними засадами та контекстами реформи НУШ
- Сформовано розуміння організації освітнього процесу в початковій школі в умовах викликів
- Опановано стратегії класрум-менеджменту та роботи з батьками

Тривалість - 15 год/0,5 ECTS
27.06.2025
№ 455135

Голова ГС «Освіторія»
Зоя Литвин

ОСВІТОРІЯ

засвідчує що
Мокрицька Віра Володимирівна
підвищував(ла) кваліфікацію

за темою:
**«Модифікація індивідуального плану розвитку
дітей з ООП. Принципи та алгоритми роботи»**
та отримав(ла) практичні та теоретичні знання відповідно до програми
підвищення кваліфікації вказаної теми.

Тривалість: 15 (п'ятнадцять) годин/0,5 кредиту (ECTS)

тренінгу: Смаль Б.В.
в.о. директора ГО «ІНПО»
О.Ф.
датою: 12.11.2025

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)
**Мокрицька Віра
Володимирівна**

про те, що з 24.06.2021 р. по 25.06.2021 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою для
педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
**«Організація інклюзивного навчання в закладах
загальної середньої освіти для обдарованих
дітей: методи, механізми та рівні підтримки»**
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Достигнуті результати:

- застосовує на практиці технології підтримки обдарованих дітей;
- забезпечує в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

Директор
20.07.2021 р.

Хобзей П.К.
Обліковий запис: ААЮ-0262

СЕРТИФІКАТ

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою
Мокрицька Віра Володимирівна
Перезавантаження НУШ: 1-4 класи

Отримані результати

- Сформовано уявлення про концептуальні засади та контексти ефективного продовження реформи НУШ
- Засвоєно стратегії організації навчання в умовах сучасних викликів
- Ознайомлено з особливостями реалізації в освітньому процесі компетентнісного підходу
- Опановано інструменти оцінювання в початковій школі

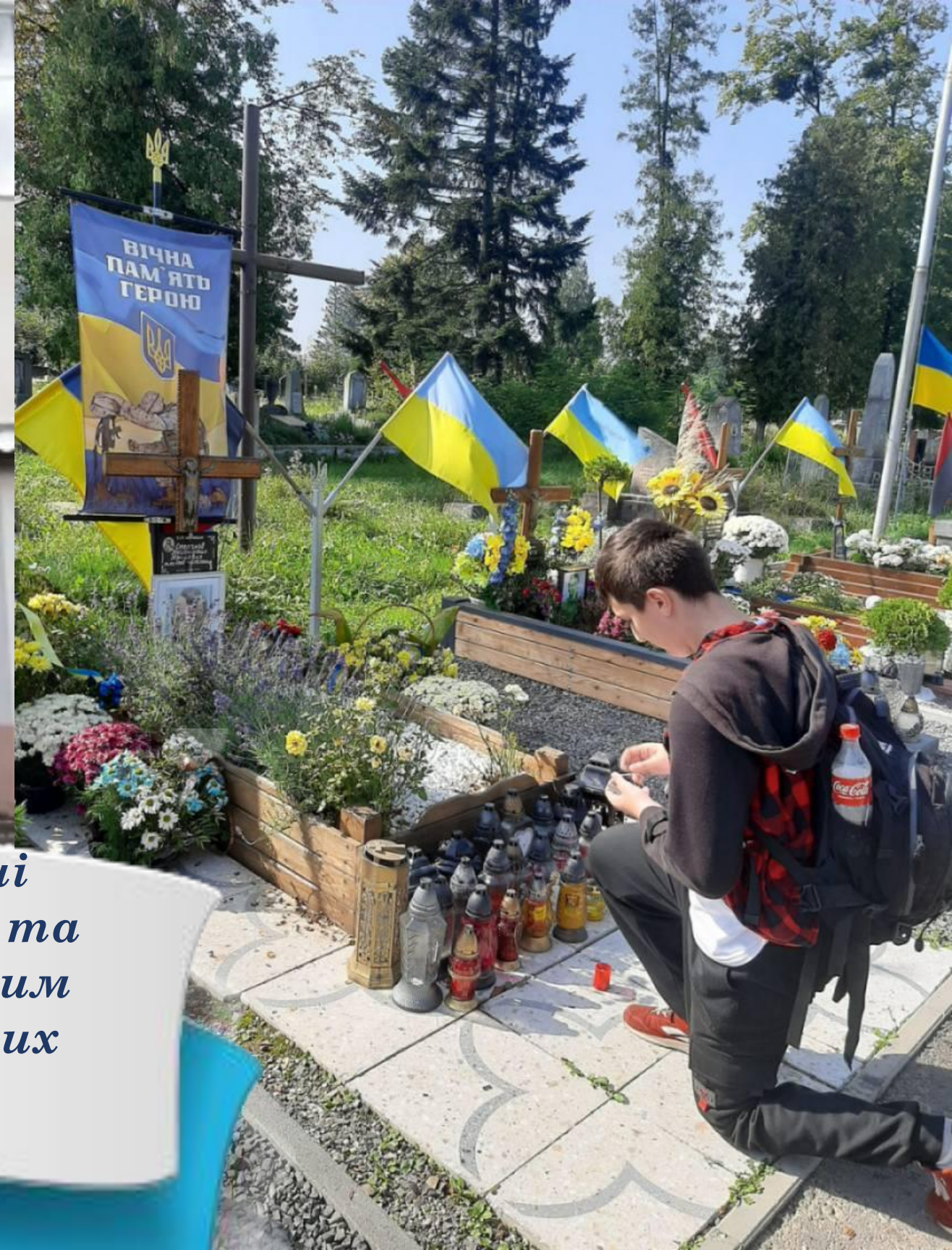
Тривалість - 15 год./0,5 кредиту ECTS
27.06.2025
№ 0-176177

Голова ГС «Освіторія»
Зоя Литвин

ОСВІТОРІЯ

*Ритуал підняття
Державного прапора України
та вшанування пам'яті
загиблих Захисників,
які віддали життя, захищаючи
суверенітет, територіальну цілісність
і незалежність України
хвилиною мовчання*

*Основний акцент робимо на формуванні
патріотичних почуттів, вивченні етики та
соціальної відповідальності, сприяючи тим
самим формуванню активних та свідомих
громадян.*



Час плине, а пам'ять залишається...



СЬОГОДІШНІ ГЕРОЇ
НЕЗДАМНІ ПАТРІОТИ
УКРАЇНИ
БАТЬКІВЩИНИ

Виборюємо
крок за кроком
перемогу над
ворогом



Наше майбутнє,
в наших руках, і
за нього ми
готові боротися

Майбутнє
належить тим,
хто готується до
воєнних дій



Пам'ять
про наших
захисників — це той
духовний фундамент,
на якому ми будуємо
свідомість
підростаючого
покоління.
Дивлячись у вічі героїв
на світликах, ми
вчимося
найважливішим урокам
у житті: відданості,
мужності та
безумовній любові
до рідного
Дому.





*Ми вільні, сильні та незламні.
Воєнні ЗСУ та з вірою в перемогу!*

*Герої не вмирають, доки живе пам'ять про них, зокрема і в стінах нашого ліцею.
Через кожну подію, через кожну квітку, покладену до пам'ятного знака, ми передаємо дітям головне: світло правди і незламність українського духу.*



Будьте завжди під Покровом Пресвятої Богородиці, дорогі наші Захисники!



*А підтримка ЗСУ — це наша
спільна справа, де кожна
дитяча листівка чи зібрана
допомога стає частинкою
великої вдячності.*

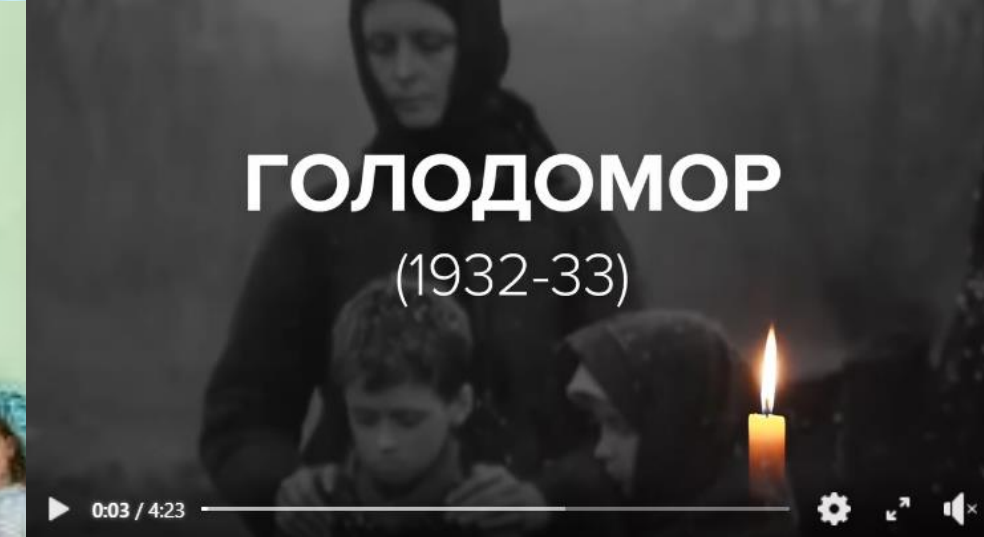
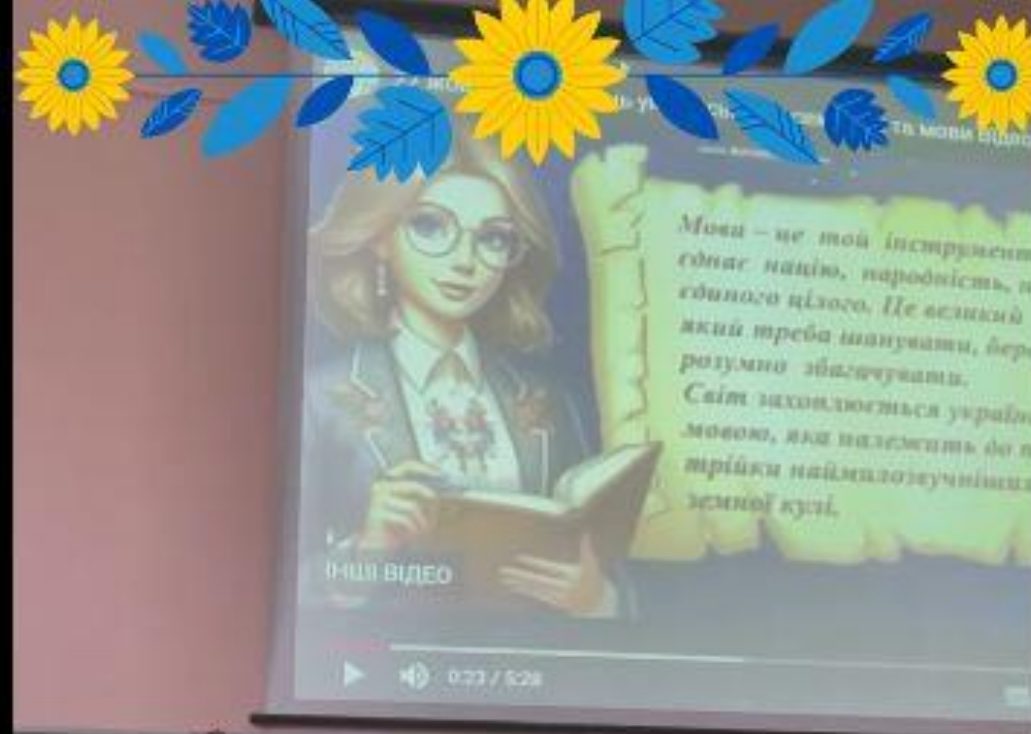


Бажаю міцного. Від себе і від побратимів з 82ї, передаємо величезну подяку працівникам, учням і їх батькам, за приємні гостинці і побажання 🙏





Я щиро вірю: бути патріотом — означає, насамперед, любити людей навколо, шанувати свій ліцей як рідний дім та оберігати рідну мову, адже з цих теплих почуттів і починається справжня любов до України.



#ой_у_лузі_червона_калина



ОЙ У ЛУЗІ ЧЕРВОНА КАЛИНА
Трух Григорій - Андрій
130 РОКІВ 3 ДНЯ
НАРОДЖЕННЯ



**Подвиг героїв Крут: подвиг
через століття**



**29 січня –
День пам'яті
Героїв Крут**



ЛІТЕРАТУРНЕ КАФЕ “НА ГОСТИНУ ДО КОБЗАРЯ”



*Упевнена, що в словах наших письменників
захований генетичний код нації.
Саме тому ми разом плекаємо і прославляємо
рідне слово, навчаючись у класиків мудрості,
гідності та любові до життя.*

Ключові напрямки виховної діяльності :

- ціннісне
ставлення
особистості до
суспільства і
держави

- ціннісне
ставлення до себе

- ціннісне
ставлення до себе

- ціннісне
ставлення до
культури і
мистецтва

- ціннісне
ставлення до сім'ї,
родини, людей

- ціннісне
ставлення до праці



*Шкільні будні — це
полотно, яке ми
разом розфарбовуємо
святами, поїздками
та радістю
спільних перемог.*



й №6

от -



*Спільні мандрівки найкраще гартують колектив
однодумців, тому ми з радістю організовуємо
екскурсії, які стають безцінними моментами
щирості, сміху та справжнього пізнання життя.*

Кроки реалізації виховної діяльності:



- *розробка моделі виховної системи закладу (цінності → компетентності → діяльність → результат);*



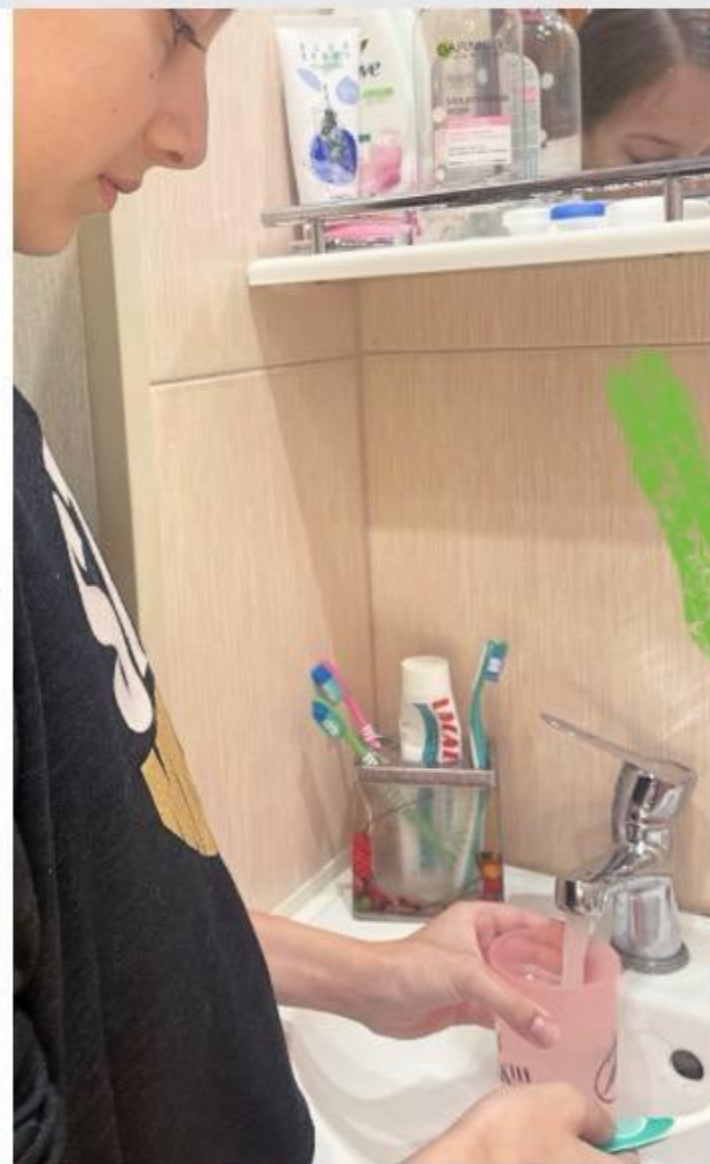
- *оновлення виховної програми закладу з урахуванням сучасних викликів (війна, інформаційна безпека, ідентичність).*





Ми плекаємо екологічну свідомість наших учнів не просто як знання, а як стиль життя — навчаємо їх дбайливо ставитися до природи, розуміючи, що відповідальність за чистоту нашого світу починається з кожного з нас.

Бережемо воду



Воду ти дарма не
лий, шанувать її
умій

Вода — це
джерело життя



*Виховуємо серця,
небайдужі до
планети: через
екологічні
ініціативи ми
вчимо учнів
мудрості
співіснування з
природою та
вдячності за її
красу.*

Шляхи реалізації виховного процесу:

- організаційно – методичний рівень
- практично – діяльнісний
- партнерський
- цифровий та інформаційний компонент
- моніторинг і рефлексія





*Щаслива дитина — це дитина, яка
почувається в безпеці.
Ми плекаємо простір, де
ментальне здоров'я та позитивний
настрій є основою успішного
навчання та гармонійного
зростання.*

The image shows a classroom setting where children are participating in an activity. In the foreground, a boy in a grey sweatshirt is having a bandage applied to his arm by a girl in a tan hoodie. Another boy in a blue hoodie is sitting at a desk, looking up as a girl in a tan shirt applies a bandage to his forehead. In the background, other children are visible, some with bandages on their heads. The room has green shelves filled with books and colorful posters on the wall.

*Ми вчимо дітей
стресостійкості,
вмінню
підтримувати
один одного та
знаходити
світло навіть у
складні часи,
роблячи наш
ліцей
справжнім
місцем
сили.*

Безпека — понад усе! Проводимо щирі та пізнавальні бесіди, де ми разом із фахівцями та батьками закладаємо фундамент відповідального ставлення до життя у нашому спільному "просторі щастя".





*Колекція наших
перемог постійно
оновлюється, бо ми не
зупиняємося на
досягнутому.
Пишаюся нашими
учнями, чії таланти
та наполегливість
перетворюють кожну
подію ліцею на історію
успіху.*



*Бути класним
керівником —
це набагато
більше, ніж
організація
виховних годин.
Це роль, яка
вимагає
величезного
серця та
неймовірної
витримки.*



*Я прагну
перетворити наш
клас на затишну
гавань, де за кожним
словом стоїть
щирість, за кожним
поглядом —
розуміння, а наші
теплі розмови
стають тими
ниточками, які
сплітають наші
серця в єдиний живий
простір довіри.*



*Я дорожу
кожною
хвилиною
поруч зі своїми
дітьми, адже
наш спільний
час — це
простір, де
народжується
справжня
довіра.*





*Я вірю в силу партнерства, тому
будую наші стосунки з дітьми та
батьками на засадах рівності,
спільної відповідальності та щирої
поваги один до одного.*



Ми пліч-о-пліч пізнаємо цей світ, відкриваючи його красу в спільних екскурсіях та щирих розмовах, де кожен момент нашого партнерства стає безцінним досвідом.



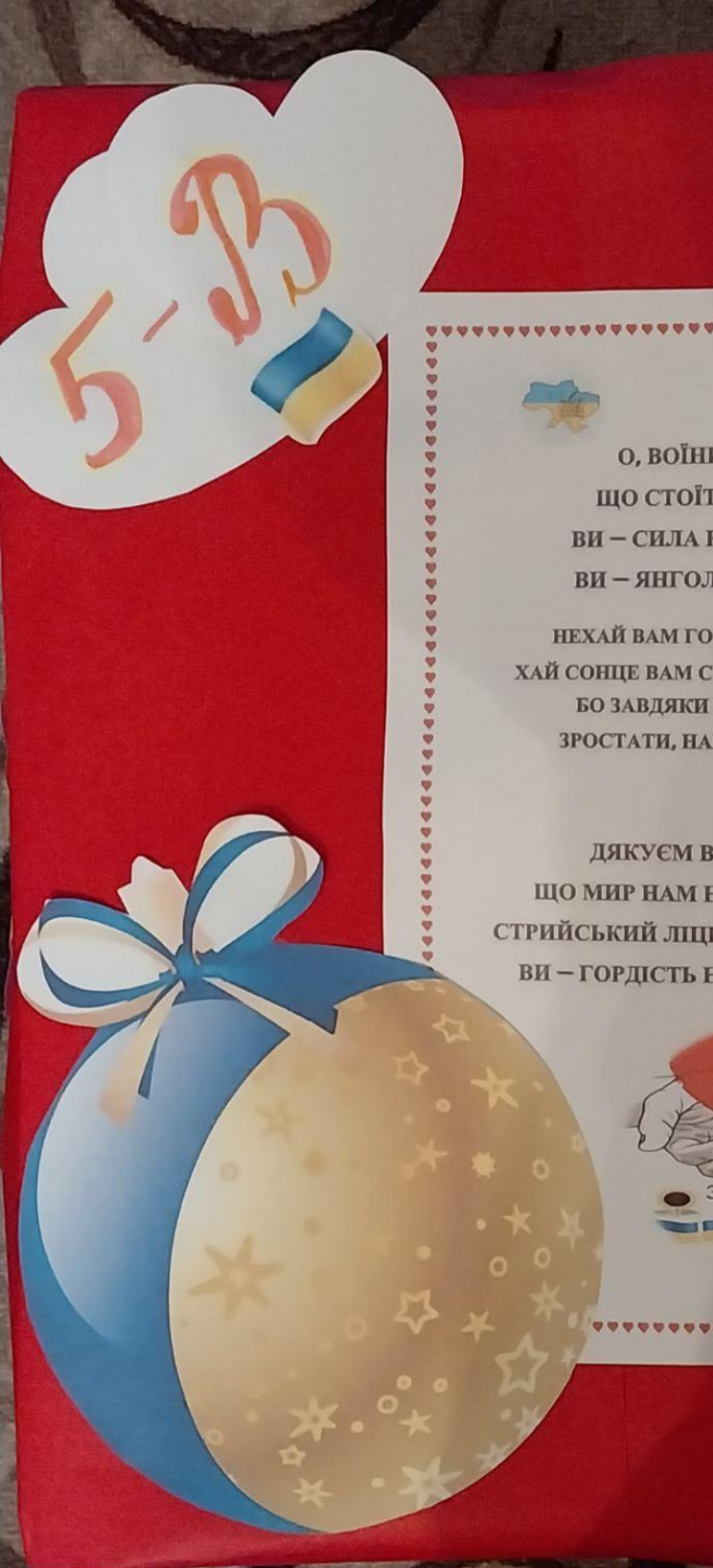


*Я обожнюю наші
поїздки, бо саме
в них, за межами
шкільних стін,
ми стаємо
справжніми
партнерами,
пізнаємо світ
через щирий сміх
і спільні
відкриття.*

*Намагаюся
розфарбовувати
наші шкільні
будні яскравими
святами та
подіями, щоб кожна
спільна перемога —
від маленької до
великої —
наповнювала серця
моїх учнів гордістю
та щирою радістю.*







*Плекаючи простір ширості,
я приділяю особливу увагу
патріотизму, допомагаючи
кожному учню віднайти свій
зв'язок із Батьківщиною
через глибокі розмови, спільні
перемоги та повагу до наших
цінностей.*



Наші виховні години я перетворюю на щирі та пізнавальні розмови, де ми разом міркуємо про безпеку, цінність миру та важливість свідомого вибору, що формує наше майбутнє.



Vira Yakh разом з Uliana Vatag і

UNICEF Ukraine.

20 лист. 2025 р. • 🌐

Учні 5 - В класу Стрийського ліцею № 6 у Всесвітній день дитини найбільше мріють про щасливе, мирне дитинство і дотримання їхніх прав.

[#всесвітнійденьдитини](#)



МОЇ ПЛАНИ НА ПРОФЕСІЙНЕ МАЙБУТНЄ

Підвищувати свій професійний рівень. Не зупинятися на досягнутому. Сприяти розвитку обдарованих дітей.

Підвищувати зацікавленість учнів до творчості своїми уроками. Брати участь у різних освітніх проєктах.

МОЇ ПЛАНИ НА ПРОФЕСІЙНЕ МАЙБУТНЄ

Упроваджувати в
освітній процес
інноваційні методи
навчання і виховання.

Продовжувати
виховувати в дітей
почуття
патріотизму, власної
гідності, любові до
людей.

The background is a vibrant watercolor illustration. It features soft, blended washes of light blue, lavender, and pale pink. Overlaid on this are various abstract elements: thin, flowing lines in pink and gold, and clusters of small, bright yellow dots. A prominent blue ribbon, rendered with a 3D effect and a slight shadow, curves across the middle of the frame. It holds a white banner with the text "ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!".

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!