

Аналітична довідка

Відповідно до наказу Управління освіти №60-о від 17.02.2026 р та з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів 10-х класів з історії було проведено моніторингове дослідження.

Мета дослідження:

- визначити рівень сформованості предметних компетентностей учнів;
- виявити прогалини у знаннях;
- проаналізувати якість викладання предмета;
- надати рекомендації щодо підвищення рівня навчальних досягнень.

Учасники дослідження:

учні 10-х класів (вказати кількість за потреби).

Форма проведення:

письмова робота (тестові завдання різних рівнів складності, завдання з розгорнутою відповіддю).

*Зміст роботи:

Завдання охоплювали матеріал відповідно до чинної навчальної програми:

Розділ 1. Україна в роки Першої світової війни.

Розділ 2. Українська революція, розпад Російської імперії та повстання національної держави-УНР.

Розділ 3. В боротьбі за українську незалежність.

Результати дослідження

За підсумками перевірки робіт встановлено:

високий рівень – 22 учнів, 31 _% учнів;
достатній рівень – 34 учнів, 48 _% учнів;
середній рівень – 12 учнів, 18 _% учнів;
початковий рівень – 2 учні, 3 _% учнів.

Якість знань (високий + достатній рівні): 79 %

*Середній бал: * 8,5_

Аналіз результатів

Аналіз виконаних робіт показав, що:

- більшість учнів володіє базовими знаннями історичних фактів і подій;
- учні достатнього та високого рівнів уміють аналізувати історичні процеси, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки;
- частина учнів відчуває труднощі при роботі з історичними джерелами та картами;
- спостерігається недостатній рівень сформованості вмінь аргументовано висловлювати власну думку;
- окремі учні мають прогалини у хронології подій.

Висновки

1. Рівень навчальних досягнень учнів 10-х класів з історії є загалом достатнім.
2. Учні демонструють належний рівень засвоєння теоретичного матеріалу, однак потребують удосконалення практичних умінь.
3. Існує потреба у системній роботі з учнями, які мають середній та початковий рівні знань.

Рекомендації

1. Учителю історії:

- посилити роботу над формуванням хронологічних та аналітичних умінь;
- використовувати інтерактивні методи навчання;
- приділяти більше уваги роботі з історичними джерелами та картами;
- організувати індивідуальну роботу з учнями, які мають низький рівень знань.

2. Учням:

- систематично повторювати навчальний матеріал;
- працювати з додатковими джерелами інформації;
- виконувати тренувальні тестові завдання.

.

Відповідальний за складання довідки : заступник директора з НВР Уляна Костів.

Дата складання довідки: 14.03.2026