



СТРИЙСЬКА МІСЬКА РАДА
СТРИЙСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 6
СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

82400, Львівська область м. Стрий, вул. Коперніка, 1, тел. (03245) 5-81-41, код 22414280 e-mail: shkola_6_nov@ukr.net

НАКАЗ

05 червня 2026 року

№ 43-о

Про результати проведеного шкільного моніторингу рівня якості освіти учнів
з окремих навчальних предметів у II семестрі 2025-2026 н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст.41), «Про повну загальну середню освіту» (ст.42), плану роботи закладу, з метою контролю за відповідністю освітнього рівня навчальних досягнень учнів вимогам Державного стандарту базової середньої освіти у закладі в період з 11.05.2026 по 29.05.2026 за був проведений моніторинг рівня якості освіти учнів 5-10 класів з англійської мови, математики, історії, української мови.

Контрольними роботами було охоплено 305 учнів, що становить 81% від загальної кількості учнів, що навчаються у цих класах.

Із завданнями контрольних робіт високого рівня справилося 55 учнів (18 %), достатнього рівня - 130уч(42%), середнього рівня – 93уч(30%), початкового рівня – 27уч(10%)

При написанні контрольних робіт з математики учні допустили такі помилки :
обчислювального характеру при розв'язуванні лінійних нерівностей (зображення множини розв'язків на числовій прямій), знаходження області допустимих значень, знаходження невідомого елементу в рівнянні; знаходження кутів

Тому вчителям математики для усунення помилок необхідно більше уваги приділяти формуванню обчислювальних навичок школярів, розв'язуванню задач з логічним навантаженням та лінійних нерівностей.

При написанні контрольних робіт з української мови учні допустили такі помилки :
не розрізнення членів речення, видів речення; орфографічні та пунктуаційні помилки; утворення фразеологізмів

Тому вчителям української мови та літератури необхідно працювати над формуванням комунікаційних вмінь та навиків школярів, повторенням правил.

Проведений моніторинг з історії виявив в учнів недостатній рівень сформованості навичок аналізу і синтезу, вміння виконувати тести на встановлення відповідності, виконання завдань відкритого типу. Для уникнення цього варто частіше використовувати під час перевірки знань тести на співставлення, порівняння, здійснювати систематичну роботу над понятійним апаратом, використовувати завдання на розвиток мислительних операцій.

Вчителям англійської мови необхідно працювати над засвоєнням учнями основних лексичних одиниць, формуванням навичок грамотного, каліграфічного письма.

Педагогами приділяється недостатня увага розвитку в учнів інтересу до знань, залученню їх до різних видів навчально-дослідницької, проєктної діяльності та організації консультаційної роботи для ліквідації прогалин у знаннях учнів.

Вчителями-предметниками недостатньо використовуються методики з формування в учнів вмінь і навичок мислительної діяльності (аналіз-синтез, порівняння, класифікація), технік для закріплення опорних знань, тестування на різних етапах діяльності.

Виходячи із вищезазначеного,
НАКАЗУЮ:

1. Керівникам шкільних професійних спільнот Білецькій Г.З., Журавчак Г.З., Климович Л.Р.:

1.1. Глибоко проаналізувати результати шкільного моніторингу навчальних досягнень учнів з окремих предметів, виробити конкретні рекомендації щодо покращення якості знань учнів.

1.2. Відстежувати сталість динаміки результативності учнів із навчальних предметів.

1.3. Провести до 05.06.2026 консультативне заняття щодо удосконалення методик роботи з дітьми з метою подолання освітніх втрат, застосування у педагогічній практиці методик із формування в учнів вмінь і навичок мислительної діяльності (аналіз-синтез, порівняння, класифікація), технік для закріплення опорних знань, тестування на різних етапах діяльності.

2. Вчителям-предметникам Гелетко О.Р., Климович Л.Р., Березі Ю.В., Лежан М.П., Садловській Ю.Е., Білецькій Г.З., Пронській Г.В., Купранець Н.І., Пиндзин Ю.О., Журавчак Г.З., Мокрицькій В.В., Михайлович Н.Р., Качур Г.Р.:

2.1. Активізувати просвітницьку та роз'яснювальну роботу з батьками з питань організації самопідготовки учнів, відповідального відношення їх до здобуття знань.

2.2. Посилити контроль щодо об'єктивності оцінювання знань учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень з базових дисциплін.

2.3. Систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань із практичним застосуванням їх на уроках, завдань на встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання.

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Улянї Костів при відвідуванні уроків відстежувати впровадження педагогами у практику роботи завдань на встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання.

4. Хід виконання наказу перевірити у травні 2027 року.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Уляну Костів..

Директор ліцею

Уляна БАТАГ

Зведені дані
результатів моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5-10 класів

Українська мова						
Клас	% явки	Рівень				Якість знань %
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
5-а	100%	3/ 16%	7/ 37%	5/ 26%	4/ 21%	53%
5-б	76%	4/ 31%	6/ 46%	3/ 23%	-	77%
5-в	100%	-	13/ 62%	8/ 38%	-	62%
7-а	100%	-	11/ 39%	14/ 50%	3/ 11%	39%
7-б	91%	4/ 20%	5/ 25%	8/ 40%	3/ 15%	45%
8-а	100%	5/ 29%	3/ 18%	9/ 53%	-	47%
8-б	75%	5/ 24%	6 /28%	9/ 45%	1/ 5%	52%
8-в	100%	1/ 5%	18/ 95%	-	-	100%



Англійська мова						
Клас	% явки	Рівень				Якість знань %
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
5-а	94%	3/ 18%	5/ 29%	7/ 35%	3/ 18%	47%
5-б	82%	8/ 57%	2/ 15%	3/ 21%	1/ 7%	72%
5-в	91%	4/ 20%	14/ 70%	2/ 10%	-	90%
6-а	90%	6/ 30%	8/ 40%	5/ 25%	1/ 5%	70%
6-б	92%	4/ 15%	9/ 35%	9/ 35%	4/ 15%	50%
10-а	82%	4/ 17%	7/ 32%	4/ 17%	8/ 34%	49%
10-б	86%	5/ 21%	7/ 29%	6/ 25%	6/ 25%	50%
10-в	88%	4/ 27%	5/ 33%	6/ 40%	-	60%



Математика						
Клас	% явки	Рівень				Якість знань %
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
7-а	100%	5/ 18%	8/ 29%	11/ 39%	4/ 14%	47%
7-б	74%	5/ 31%	4/ 23%	4/ 23%	4/ 23%	54%
9-а	91%	7/ 30%	6/ 27%	10/ 43%	-	57%
9-б	91%	4/ 17%	4/ 17%	12/ 58%	2/ 8%	34%
9-в	86%	2/ 15%	8/ 62%	3/ 23%	-	77%
10-а	78%	4/ 18%	10/ 45%	7/ 32%	1/ 5%	63%
10-б	86%	4/ 16%	10/ 43%	8/ 33%	2/ 8%	59%
10-в	70%	1/ 8%	5/ 42%	6/ 50%	-	50%



Історія						
Клас	% явки	Рівень				Якість знань %
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
6-а	82%	7/ 39%	4/ 22%	6/ 33%	1/ 6%	51%
6-б	82%	-	11/ 46%	9/ 37%	4/ 17%	46%
8-а	89%	5/ 32%	7/ 44%	3/ 18%	1/ 6%	76%
8-б	82%	3/ 15%	18/ 75%	2/ 10%	-	90%
8-в	89%	2/ 12%	15/ 88%	-	-	100%
9-а	79%	6/ 36%	13/ 64%	-	-	100%
9-б	82%	3/ 15%	15/ 75%	2/ 10%	-	90%
9-в	91%	2/ 15%	13/ 85%	-	-	100%

