



СТРИЙСЬКА МІСЬКА РАДА
СТРИЙСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 6

СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

82400, Львівська область м. Стрий, вул. Коперніка, 1, тел. (03245) 5-25-87 код 22414280 e-mail: shkola_6_nov@ukr.net

Н А К А З

01 вересня 2022 року

№ 71

Про організацію інклюзивного навчання
в Стрийському ліцеї № 6

З метою забезпечення доступу до здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами, керуючись Законом України «Про освіту» (стаття 20 Розділу І), Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» від 06.09.2018 р. № 2541-УІІ, на підставі інформаційного листа МОН України від 06.09.2022 р. № 1/10258-22 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»

НАКАЗУЮ:

1. Відкрити з 01.09.2022р. класи з інклюзивним навчанням :

- у 2-му Б класі, в якому навчається Левицький Ігор у відповідності до висновку про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 11.05.2021 р.(додаток до комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини від 09 листопада 2019 року за № ІРЦ-85405/2019/49994);
- у 3-му Б класі, в якому навчається Дерфлер Максим у відповідності до висновку про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 27.08.2020 р.(додаток до комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини від 01 листопада 2019 року за № ІРЦ-85405/2019/46211);
- у 4-му класі, в якому навчається Кожан Артем у відповідності до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 06.10.2020 р. № ІРЦ-85405/2020/170273-107
- у 5-А класі, в якому навчається Паладич Анастасія у відповідності до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 26.09.2022 року № ІРЦ-85405/2019/45596; (рівень підтримки 4)
- у 5-Б класі, в якому навчаються Туряниця Максим у відповідності до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 27.05.2022 р. № ІРЦ-85405/2019/50390 (рівень підтримки 4) та Федорович Роман Андрійович у відповідності до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку дитини від 07.06.2022 р. № ІРЦ -85405/2021/271106 (рівень підтримки 3)
- у 6-Б класі, в якому навчається Комарницький Юрій у відповідності до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 10.09.2021 р. № ІРЦ-85405/2021/276182-2
- у 7-А класі, в якому навчається Червона Анастасія у відповідності до висновку про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 12.08.2020 р.(додаток до комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини від 13 листопада 2019 року за № ІРЦ-85405/2019/51118);
- у 8-А класі, в якому навчається Скрипець Максим у відповідності до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 12.06.2019 р. № 147;

2. Асистентами вчителя призначити:

- у 2-Б класі – Олійник Любомиру Львівну на одну ставку;
- у 3-Б класі – Онуфер Поліну Миколаївну на одну ставку
- у 4 класі – Цяпко Ірину Ярославівну на одну ставку
- у 5-А класі – вакансія

- у 5-Б класі – Яців Н. М. на 0,5 ставки та Дякунчак М.М. на 0,5 ставки,
- у 6-Б класі - Аннич Олександр Васи́лівну на одну ставку
- у 7-А класі – Бойко Христину Миколаївну на одну ставку;
- у 8-А класі – Яворську Богдану Богданівну на одну ставки

3. У відповідності до Висновків психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини КУ «ІРЦ» організувати та проводити корекційно-розвиткові заняття з практичним психологом, з вчителем-логопедом, вчителем-реабілітологом

4. У відповідності до ПОРЯДКУ організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 проводити доплату у розмірі 20% :

4.1.- класному керівнику 2-Б класу Цимбалі М.М.

- класному керівнику 3-Б класу Павленко О.О.

- класному керівнику 4-го класу Мамчур Г.М.

4.2.- асистенту вчителя Олійник Л.Л., яка працює в інклюзивному 2-Б класі

- асистенту вчителя Онуфер П.М., яка працює в інклюзивному 3-б класі

- асистенту вчителя Цяпка І.Я., яка працює в інклюзивному 4-му класі

- асистентам вчителя Яців Н.М. та Дякунчак М.М., які працюють в інкл. 5-Б класі

- асистенту вчителя Аннич О.В., яка працює в інклюзивному 6-Б класі

- асистенту вчителя Бойко Х.М., яка працює в інклюзивному 7-А класі

- асистенту вчителя Яворській Б.Б., яка працює в інклюзивному 8-А кл

4.3. вчителям-предметникам, які викладають в інклюзивних класах:

Вчитель			Клас							
Предмет	ПІБ вчителя	Всього	2б	3б	4	5а	5б	6б	7а	8а
Поч..кл.	Цимбала М.М.									
Поч..кл.	Павленко О.									
Поч..кл.	Мамчур Г.М.									
Поч..кл.	Зубкова В.М.									
Хореографія	Гоїнець Т.В.									
Інформатика	Ладус І.Л.									
Укр..мова	Лежан М.П. Климович Л. Береза Ю.В. Костів У.Р					4	4	3,5	2,5	2
Укр..літ	Береза Ю.В. Костів У.Р Климович Л.					2	2	2	2	2
Англійська	Стасенко Л Журавчак Г.З Качур Г.Р.		3	3	3			2		
математика	Білецька Г.З Шмигора Л.В Пронська Г					4	4	4	4	4
Природознав.	Купранець Н					2	2			
Географія	Купранець Н Купранець Р							2	2	2
Історія	Купранець Н вакансія					1	1	2	2,5	2,5
Хімія і фізика в побуті	Дидин Л.Є. Квас О.В.								2 1,5	2 2
Біологія	Оленяк І.В.							2	2	2
Музика	Колотило М.І					1	1	1	1	
Образот.м	Купранець Р					1	1	1	1	
Труд.навч	Норичка А.Г Колотило М Стасенко В.					2	2	2	2	2
Фізкультура	Тацинець Г Стасенко В					3	3	3	3	3

5. Для розроблення індивідуальної програми розвитку учня з ООП :

- створити та затвердити Команду психолого-педагогічного супроводу (на далі Команда супроводу) у складі:

Голова групи – Ватаг У.Я. – директор школи

Члени: Костів У.Р. – заступник директора школи з НВР;

Мокрицька В.В. – заступник директора школи з НВР;

Кушпер І. Р. – соціальний педагог

Мацигін О.В. – медсестра школі;

асистент вчителя дитини з ООП

батьки дитини з ООП

вчителі, які викладають в інклюзивному класі

залучені фахівці (згідно додатків)

6. Практичному психологу розробити ряд корекційно - відновлювальних занять для педагогів та учнів, які будуть навчатися у класі з інклюзивною освітою, забезпечивши психолого-педагогічне супроводження дітей та проведення спеціальних додаткових занять та організовувати спостереження за динамікою розвитку учнів.
7. Вчителям, які викладають в інклюзивних класах розробити індивідуалізовані навчальні плани по предметам та забезпечити організацію освітнього процесу в інклюзивних класах відповідно до робочого навчального плану складеного на основі Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II та I ступенів для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України від 25.06.2018 р. за №№ 627 і 693 (з урахуванням висновку ПМПК).
8. Асистентам вчителя, які працюють в інклюзивних класах, розробити програму розвитку учня з особливими освітніми потребами відповідно до його індивідуальних можливостей.
9. Заступнику директора школи з виховної роботи залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.
10. Завгоспу школи Павловському О.П. забезпечити дітям з ООП безперешкодний доступ до будівель та приміщень у закладі.
11. Контроль за виконання даного наказу залишаю за собою.

Директор

Уляна БАТАГ