



СТРИЙСЬКА МІСЬКА РАДА
СТРИЙСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 6
СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

82400, Львівська область м. Стрий, вул. Коперніка, 1, тел. (03245) 5-25-87, код 22414280 e-mail: shkola_6_nov@ukr.net

НАКАЗ

16 червня 2022 року

№ 40

Про результати самооцінювання
за I напрямом оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти
«Освітнє середовище»

На виконання плану роботи школи, відповідно до здійсненого самооцінювання освітніх та управлінських процесів у школі за напрямом «Освітнє середовище» (Довідка додається), на підставі рішення Педагогічної ради Протокол № 12 від 14.06.2022 року
НАКАЗУЮ:

1. Заступникам директора Костів У.Р., Мокрицькій В.В. :
 - 1.1. Упродовж 2022 -2023 н.р. вживати заходи щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, здійснення самооцінювання освітніх та управлінських процесів;
 - 1.2. Внести корективи до стратегії розвитку закладу освіти відповідно до актуальних проблем.
2. Заступнику директора з г/р Павловському О.П.:
 - 2.1. Контролювати дотримання санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень школи (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивному залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат).
 - 2.2. Забезпечувати в санітарних кімнатах постійну наявність засобів гігієни (туалетний папір).
 - 2.3. З метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору проводити навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
 - 2.4. Здійснити роботи по благоустрою території школи.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Костів У.Р.:
 - 3.1. При складанні розкладу уроків враховувати санітарно-гігієнічні норми.
 - 3.2. Здійснювати заходи щодо удосконалення освітнього середовища в питаннях відповідності кількості учнів, що

навчаються до ліцензованого обсягу, та уникнення диспропорції в кількості учнів на паралелях.

3.3.Спланувати та заслухати питання адаптації педагогічних працівників на педагогічній раді.

4. Педагогічним працівникам:

4.1.Неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти;

4.2.Брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу;

4.3.Активно використовувати протягом уроків технічне, лабораторне обладнання та наочність;

5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Мокрицькій В.В. забезпечити оновлення в предметних кабінетах правила поведінки та куточків БЖД.

6. Класним керівникам:

6.1. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять;

6.2.Долучати здобувачів освіти до створення «Правила поведінки здобувачів освіти»;

7. Практичному психологу Онуфер І.І. :

7.1.Здійснювати належну системну роботи з адаптації та інтеграції учнів і педагогів до освітнього процесу;

7.2.Систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять;

7.3.Продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу;

7.4.Організувати роботу «Скриньки довіри та побажань» у вестибюлі закладу;

7.5.Продовжити системну роботу щодо формування інклюзивного та розвивального середовища закладу.

8. Завідуючій бібліотекою Кіляковій Г.В.:

8.1.Працювати над створенням у бібліотеці нового освітнього простору у стилі інформаційно-ресурсного центру;

8.2.Спланувати проведення бібліотечних уроків, спрямованих на формування соціальної та культурної компетентностей учнів.

8.3.Продовжити роботу над створеннями бази даних електронних книг;

9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

Уляна БАТАГ

ДОВІДКА
за результатами самооцінювання
за I напрямом оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти «Освітнє
середовище» за 2021-2022 н.р.

Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано, що у цілому в школі створено безпечні умови навчання та праці (це підтверджено відповідями респондентів, зокрема 99% педпрацівників задоволені або переважно задоволені освітнім середовищем та умовами праці у школі; 64 % і 35% учнів стверджують, що вони відчують себе у безпеці або здебільшого у безпеці у закладі).

Приміщення закладу чисті, охайні та з обмеженим доступом для сторонніх осіб (89% батьків здобувачів освіти задоволені облаштуванням території, чистотою навчальних кабінетів, їдальні, туалетних кімнат; у приміщенні школи дотримується температурний режим. Наявні місця для відпочинку дітей у коридорах школи та у класних кімнатах початкової школи. Приміщення їдальні, столи, крісла, місця для видачі готових страв чисті, їх регулярно миють з використанням дезінфекційних розчинів; організація харчування у школі сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів, здебільшого батьки здобувачів освіти та усі педагоги задоволені якістю харчування; у приміщенні їдальні наявна переварена вода та відведено місце для її споживання.

Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проєктну потужність. Наявні всі необхідні для реалізації освітньої програми навчальні кабінети та приміщення; у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки під час навчальних занять, проте потребують оновлення у кабінетах фізики та хімії. Для реалізації освітнього процесу навчально-методичного та технічного забезпечення (74% навчальних кабінетів обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми), хоча у кабінетах хімії, фізики, географії, біології більшість обладнання та навчально-методичних матеріалів застаріла та потребує оновлення.

За наслідками вивчення документації, результатів опитування учасників освітнього процесу та фактів, встановлених під час спостереження за освітнім середовищем було виявлено, що з учнями та працівниками закладу відповідальні особи проводять інструктажі щодо алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій; у школі практичним психологом, соціальним педагогом та класними керівниками реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації. Педагоги ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому; розроблено та оприлюднено План заходів щодо запобігання та протидії булінгу. Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти проходять навчання з протидії булінгу в закладі, ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Педагогічні працівники,

адміністрація школи здійснюють заходи щодо запобігання порушення правил поведінки. У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу.

Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх. Інформація про правила поведінки для здобувачів освіти, План заходів із запобігання та протидії булінгу оприлюднені на сайті школи. Для 1- 4 класів правила поведінки розроблені у кожному класі окремо та розміщені на рівні зорового доступу дітей у класних приміщеннях. В коридорах та вестибюлі є достатня кількість інформаційних стендів, що висвітлюють Правила поведінки для учнів, інформацію щодо булінгу, номери телефонів екстрених служб, телефони довіри, інформація щодо академічної доброчесності, «Стоп булінг!» тощо; у школі проводять роботу щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти в освітньому процесі. Для учня з особливими освітніми потребами інклюзивних класів створена ресурсна кімната, де діти можуть відпочити.

Водночас є потреба в удосконаленні освітнього середовища: ;у забезпеченні туалетних кімнат безперебійним поданням засобів гігієни (туалетного паперу); проведенні капітальних ремонтних робіт у приміщеннях тиру та кімнати взаєморозуміння, облаштування місць для відпочинку учнів та педагогічних працівників; облаштуванні ресурсної кімнати для дітей з особливими освітніми потребами, створення у бібліотеці нового освітнього простору в стилі open space.

Рівні оцінювання за вимогами:

1. *забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – достатній;*
2. *створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації – достатній;*
3. *формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – достатній.*