

Затверджено
на педагогічній раді Стрийського ліцею № 6
I-III ступенів м. Стрия
29 серпня 2022 року

Директор

Уляна Ватаг

**План роботи
Стрийського ліцею № 6 Стрийської міської ради Стрийського району
Львівської області
на 2022 – 2023 навчальний рік**

Стрий – 2022

Методична проблема, над якою працює педагогічний
колектив
Стрийського ліцею №6
у 2022 - 2023 н.р.

***Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом
упровадження інноваційних технологій на засадах
особистісно зорієнтованого навчання й виховання учнів***

ВСТУП

У 2021-2022 навчального року педагогічний колектив Стрийського ліцею № 6 працював над методичною проблемою „Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій на засадах особистісно зорієнтованого навчання й виховання учнів. Нова українська школа – нові форми і методи роботи”

В освітній діяльності та розвитку навчального закладу педагогічний колектив школи керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Концепцією громадянського виховання та освіти, указом президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні», керівних документів Міністерства освіти і науки України, інших чинних законодавчих та нормативних документів, статутом навчального закладу, перспективними та річними планами.

Методична робота – цілісна система заходів, які прискорюють формування педагогічного досвіду та спрямовані на всебічне підвищення професійної майстерності педагогів, на збагачення і розвиток творчого потенціалу колективу, на досягнення високих результатів навчання і виховання.

На сучасному етапі розвитку освіти, організація методичної роботи має постійно творчо доповнюватися та збагачуватися, враховуючи вимоги держави і суспільства. Важливо побудувати та організувати методичну роботу таким чином, щоб кожен учитель мав змогу повніше розкрити власні здібності та обдарування, раціонально організувати педагогічний процес на виконання окремих проблем навчання та виховання учнів, вирішення яких здійснюється усім педагогічним колективом.

Зміст методичної роботи був відображений у розділах плану роботи школи, у планах роботи методичної ради, методичного кабінету, заступника директора школи та в планах роботи шкільних методичних об'єднань. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи було видано наказ по школі «Про організацію методичної роботи в 2021/2022 навчальному році». На виконання завдань, передбачених у планах, на початку навчального року були створені: графік проведення атестації, наказ про роботу з обдарованими учнями, складені плани МО. На початку кожного семестру проводилися інструктивно-методичні наради для голів МО та класних керівників із питань планування роботи, складено графіки відкритих уроків, позакласних заходів, подано заявку на проходження курсової підготовки, відбулися консультації для учителів із питань планування самоосвіти.

Методична служба в школі становить цілісну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Головна мета методичної роботи в школі передбачає зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу і кожного зокрема, підтримку інноваційної діяльності педагогів та впровадження дієвих форм роботи з обдарованими учнями.

Розвиток творчої особистості як учителя, так і учня, створення умов для повноцінного інтелектуального, духовного, фізичного розвитку всіх учасників навчального процесу шляхом подолання усталених стереотипів, застарілих підходів є головним завданням школи.

Одним із пріоритетних напрямів роботи ліцею є навчання, виховання й розвиток учня як конкурентоспроможного випускника, здатного відчувати себе щасливим в сучасному суспільстві, вміти використовувати напрацьовані знання, здобуті в школі.

Методична робота в педагогічному колективі мала на меті підтримати діловий настрій учителя, допомогти йому подолати професійні труднощі. Вибудована структура методичної роботи в школі дає змогу задовольнити потреби вчителів у постійному підвищенні фахового рівня, виховувати вимогливість до вдосконалення своєї педагогічної праці, стимулювати бажання шукати більш раціональні методи навчання. Практика свідчить, що основна діяльність, здатна вплинути на підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів, їхньої компетенції та ерудиції, - це чітка організація на науковій основі методичної та дослідницької роботи в школі.

Пріоритетом методичної роботи в школі вважаємо постійний пошук нових педагогічних технологій, ідей і напрямів.

Уся робота з педагогічними кадрами була спрямована на виконання таких завдань:

- формування соціальної, комунікативної, комп'ютерної та інших видів компетентності учнів, індивідуалізації та диференціації навчання, його профільності в старшій школі, спрямовану на набуття старшокласниками навичок самостійної, науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності;
- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань, проведення методичних та предметних тижнів;
- удосконалення системи роботи з обдарованими та здібними дітьми, створення системи пошуку юних талантів та обдарувань;
- активне користування технологіями дистанційного навчання;
- посилення педагогічного впливу на сім'ю, залучення батьків до участі в освітньому процесі;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, ураховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності закладу освіти;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- підвищення іміджу закладу освіти.

Основними задачами методичної роботи у I семестрі було:

- підвищення професійної компетентності вчителів;
- використання системи неперервної освіти з метою підвищення мобільності педагогів;
- розвиток ініціативи і творчості педагогічного колективу ;
- підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу;
- активне користування в практиці роботи інноваційних методів навчання та відміна авторитарного навчання, яке обмежує здатність учнів до навчання.

Методична проблема та задачі вирішувались через:

- активну участь учителів у методичній роботі школи;
- удосконалення системи самоосвіти вчителів;
- здійснення моніторингу навчальної діяльності як умови підвищення якості навчально-виховного процесу;
- широке залучення вчителів та учнів до науково-дослідницької роботи.

Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати навчально-виховний процес на становлення життєстійкої та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також - розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

При плануванні методичної роботи в навчальному закладі передбачалась реалізація окремих напрямків:

- вивчення відповідних нормативних документів про школу, оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою викладання предмета, підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури вчителя;
- системне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної роботи, навчально-виховного процесу в цілому;
- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду;

- розвиток ініціативи і творчості;
- вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень учнів, рівня їх вихованості, виявлення труднощів у засвоєнні програмного матеріалу;
- оволодіння сучасними методиками викладання й виховання, підвищення фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки вчителів.

У процесі роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньошкільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- робота над удосконаленням сучасного уроку;
- професійне становлення молодих учителів тощо.

У школі вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

Основу методичної роботи складає діяльність шкільних методичних об'єднань. Координує роботу методична рада, до складу якої входять адміністрація та керівники методичних об'єднань:

Ватаг Уляна Ярославівна	Директор школи
Костів Уляна Романівна	Заступник директора з НВР
Мокрицька Віра Володимирівна	Заступник директора з НВР
Климович Леся Романівна	МО гуманітарного циклу
Магас Іван Васильович	МО математичного циклу
Дидин Леся Євстахівна	МО природничого циклу
Купранець Наталя Іванівна	МО класних керівників
Зубкова Мирослава Володимирівна	МО вчителів початкових класів
Тацинець Галина Андріївна	МО вчителів спортивно-естетичного циклу
Журавчак Галина Зіновіївна	МО вчителів іноземного циклу

Упродовж року проведено 5 засідань по кожному методичному об'єднанню, обговорено 6 питань, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслужують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та створення комфортних умов для їхнього навчання.

На засіданнях обговорювалися питання організації роботи над методичними темами вчителів, науково-методичного забезпечення навчання учнів, формування та моніторингового дослідження компетенцій учнів з базових навчальних дисциплін в умовах модернізації навчально-виховного процесу, обговорення Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Засідання шкільних методичних об'єднань проводились у різних формах: круглий стіл, науково-практична конференція, семінари-практикуми, аукціони відкритих заходів...

Методичне об'єднання вчителів початкових класів працює над проблемою “Впровадження компетентісно-орієнтованого підходу в освітній процес”. Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Вчителі початкових класів формують культуру писемного мовлення, проводять систематичну роботу з вивчення орфографії, розвивають практичні навички побудови синтаксичних конструкцій, стежать за охайністю зошитів учнів, вимагають від учнів уважно ставитися до оформлення письмових робіт.

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів протягом року сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, в підвищенні результативності його педагогічної праці.

Методичне об'єднання гуманітарного циклу працює над проблемою “Розвиток комунікативної компетентності учнів шляхом реалізації основних напрямів сучасної школи”. Впродовж року було обговорено безліч питань, що стосувались навчально-виховного процесу, зокрема: проведення Дня української писемності та мови, підсумок I етапу предметних олімпіад. Аналіз участі у I етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, участь у Всеукраїнському конкурсі імені Т.Г. Шевченка. Зроблено огляд методичної літератури.

Було обговорено позакласний захід на тему: «Серце віддаю дітям» (до 103-річчя від дня народження В. Сухомлинського) та свято до 156 річчя з дня народження О.Кобилянської.

Затверджено план проведення тижня української мови та літератури, тижня історії.

Готуючись до закінчення навчального року, розглядалися питання тестування, як психолого-педагогічного засобу оцінювання якості навчальних досягнень учнів та ефективність застосування ІКТ у навчально-виховному процесі, аналізувався рівень навчальних досягнень учнів за підсумками контрольних та самостійних робіт..

Методичне об'єднання спортивно-естетичного циклу працює над проблемою “Шляхи оновлення змісту та принципів викладання дисциплін художньо - оздоровчого циклу в умовах переходу на новий зміст навчання”.

Робота МО художньо-оздоровчого циклу у 2021-2022 році спрямована на підвищення професійної майстерності педагогів. В основу роботи було покладено нормативні документи, постанови та рішення, накази Міністерства освіти та науки України.

Методичне об'єднання працювало над вирішенням таких пріоритетних завдань:

- підвищення професійної майстерності кожного вчителя;
- збагачення і розвиток творчого потенціалу педагогів;

- діагностика і визначення шляхів подолання труднощів у педагогічній діяльності вчителів;
- поглиблення методичної підготовки;
- активне впровадження інноваційних форм методичної роботи, досягнень психолого-педагогічної науки;
- стимулювання ініціативи й творчості членів методичного об'єднання.

У період між засіданнями з учнями проводилися індивідуальні консультації, працювали предметні гуртки, члени МО підвищували свій професійний рівень шляхом самоосвіти, опрацьовували фахову методичну літературу. На уроках вчителі пробуджують інтерес до навчання, дають певну систему знань з кожного предмету. Центральне місце в роботі вчителів займала позакласна робота, підготовка робіт для участі у шкільних та районних виставках та конкурсах, які мали за мету підвищення рівня інформаційної культури особистості, виховання духовної культури, формування в учнів гуманності, милосердя, доброти; виховання національних і загальнолюдських цінностей. Підбиваючи підсумки можна сказати, що з'явилося чимало цікавого у творчому доробку педагогів, адже вони шукали нові форми та методи роботи, підвищували якість навчально-виховного процесу.

У 2021-2022 навчальному році методоб'єднання вчителів іноземних мов працювало над проблемою «Розвиток комунікативних умінь і навичок учнів на уроках англійської, польської та німецької мов.»

Діяльність учасників шкільного м/о була спрямована на реалізацію наступних завдань:

- ✓ формування стійкої мотивації в учнів до вивчення іноземних мов;
- ✓ формування мовленнєвої компетенції;
- ✓ формування практичних умінь і навичок учнів у всіх видах мовленнєвої діяльності;
- ✓ розвиток творчих здібностей і критичного мислення учнів на уроках іноземних мов;
- ✓ створення умов для всебічного розвитку дитини;
- ✓ впровадження інноваційних методів навчання і виховання.

Формами методичної роботи м/о були: засідання м/о, консультативні наради, проведення відкритих уроків, взаємовідвідування уроків, семінари, презентації, виховні заходи, курси підвищення кваліфікації, самоосвіта, вивчення передового педагогічного досвіду, метою яких було підвищення методичної майстерності та професійного розвитку педагогічних працівників. Належну увагу було приділено вивченню вимог НУШ, опрацюванню методичних рекомендацій, створенню розробок для роботи на уроках англійської мови за програмою Нової Української Школи в 3 класі. В період карантину вчителі спілкувались і провели засідання шкільного методичного об'єднання в режимі онлайн за допомогою Zoom. З учнями 1-4 класів проводились уроки з використанням онлайн інструменту Meet, а зворотній зв'язок здійснювався з допомогою платформи Class Dojo. Учні 5-11 класів працювали онлайн за допомогою онлайн інструментів Meet та Zoom, а зворотній зв'язок відбувався на платформі Google Classroom.

Під час проведення уроків вчителі використовували такі форми роботи, як індивідуальну, групову, парну, фронтальну, колективну. Упродовж року кожний вчитель шкільного методичного об'єднання працював над власною методичною проблемою і як підсумок своєї роботи представив наприкінці року звіт на засіданні в травні. Мокрицька В.В продовжувала працювати над методичною проблемою “Лексичні ігри на уроках англійської мови у початковій школі”. Результати роботи були продемонстровані під час відкритого уроку, проведеного з учнями 4го класу. Тема уроку “ Природа. Погода. Пори року”. Журавчак Г.З.- вчитель англійської мови - працювала над проблемою «Застосування інтерактивних технологій на уроках англійської мови». Качур Г.З.- вчитель англійської мови – працювала над проблемою “Комунікативність як пріоритетний напрям в системі діяльності вчителя іноземної мови”. Вчитель польської мови Кіяшко Романа МIRONIVNA продовжувала роботу над проблемою “Методи ефективного викладання граматичного і лексичного матеріалу як основної складової успішного оволодіння іноземною – польською – мовою”. Члени м/о упродовж року проводили позакласну роботу з іноземних мов. Це дало можливість розвивати індивідуальні інтереси дітей, їхні здібності, нахили, розширювати кругоріз, самостійно пізнавати навколишній світ. У позакласній роботі відкриваються широкі можливості для виявлення ініціативи, творчості, в учнів розвивається любов до іноземної мови.

Методичне об'єднання математичного циклу працює над проблемою "Активізація розумової діяльності та розвиток комунікативних якостей учнів шляхом використання інноваційних технологій". Головною метою методичної роботи вчителів природничо-математичних наук є не лише надання допомоги вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності, а й активізація творчого потенціалу кожного вчителя.

Під час проведення уроків та заходів були задіяні учні 5-11 класів. Вони приймали активну участь у підготовці і проведенні уроків та заходів. Проведені уроки показали високий рівень майстерності вчителів. Майже всі проведені уроки ґрунтувались на співтворчості вчителя та учнів. Плануючи структуру уроку вчителі орієнтувались на особистісно-зорієнтоване навчання, використовували інтерактивні методи. Під час підготовки до уроку вчителями були враховані вікові особливості учнів, рівень підготовленості класу. Вчителі усвідомлюють, що на сучасному уроці важливо не стільки подати певну суму знань учням, скільки навчати здобувати її самостійно, стимулювати їхню пізнавальну активність. Збільшенню ефективності освітнього процесу сприяють не тільки наочні ресурси, які активно використовують в своїй роботі вчителі, але і пізнавальні навчальні програми, які дозволяють моделювати досліди та експерименти, а також тестування з швидким виводом на дошку результатів. Позитивним моментом в роботі вчителів методичного об'єднання є використання в своїй роботі інтерактивних технологій та різних засобів (навчальні посібники для учнів, збірники задач та контрольних запитань, сучасні навчальні дидактичні матеріали, навчально-методичні посібники для самостійної роботи учнів). Контроль результатів з теми та діагностику рівня її засвоєння забезпечують система тестів та плани теоретичних записів. *Учителі ШМО* неухильно виконують Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів. Членами ШМО були опрацьовані вимоги нормативно –правових документів МОН України. В практичній діяльності постійно використовується компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання учнів, методологія комп'ютерного навчання як моделювання креативно-пізнавальної діяльності в навчальному процесі, продуктивні технології, інтерактивні техніки, спрямовані на розвиток креативного потенціалу особистості учня, підвищення ефективності та якості освіти. Вчителі МО провели моніторингові дослідження рівня навченості учнів з математики, інформатики. Аналізуючи моніторингові дослідження, робимо висновок, що динаміка успішності учнів порівняно з попереднім періодом стабільна. Вчителі особливу увагу приділяють підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів. Діяльність педагогів спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей.

Діяльність **шкільної бібліотеки** минулого навчального року була спрямована на формування мовної культури школярів, громадянської грамотності, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі. Питання організації самоосвітньої діяльності школярів, залучення до розв'язання прямих функцій навчання, виховання любові до книги, удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою, реальної допомоги кожному в задоволенні особистих читацьких інтересів знаходились у центрі уваги роботи шкільної бібліотеки. Упродовж 2021-2022 навчального року в бібліотеці проводилися просвітницькі та інформаційні години, літературні вікторини, казкові вікторини, краєзнавчі віртуальні подорожі, літературні сторінки, обговорювання нових книг, літературні сценки на ранках у початкових класах, аудіо прослуховування та обговорення книг, бесіди, оформлення книжкових виставок та тематичних полиць. На сучасному етапі велика увага приділяється відновленню звичаїв та традицій українського народу. Були оформлені книжкові виставки: «Це моя Україна –це моя Батьківщина!», виставка ілюстрацій «Конституція і право!», книжковий бібліоподіум «Мудрість і чарівність книги»(Нові надходження), виставка – вернісаж «Мій рідний край, яворовий», виставка –дискусія «Історія слави визвольної боротьби», «Українське свято: обряди і традиції»(альбом обрядових пісень села), (виставка -куточок «Вінок слави Кобзаря», «Книжковий колаж для душі»- виставка духовної літератури. Тематичні стенди, матеріали: «Голодомор», «Українські народні звичаї», «Писемна Україна», «Національна символіка України», «Про шкідливі звички», «Шануємо тебе, рідна мово», «26 квітня Лихо Чорнобиля», «24 серпня – День Незалежності України», «9 березня День народження Т.Г.Шевченка», «Поради батькам», «Поради читачам», «У світі професій», «Письменники», «Веселі загадки». Головна мета роботи бібліотеки - надання

всесторонньої допомоги вчителям і учням у забезпеченні їх інформаційних потреб. У новому навчальному році бібліотека буде сприяти максимальному розкриттю індивідуальності учня, його здібностей, нахилів і талантів; формуванню здорового способу життя, національної свідомості і гідності.

Важливу роль відіграє шкільна бібліотека в засвоєнні шкільної програми, організації навчальної діяльності. Для того бібліотекар докладає максимум зусиль, аби забезпечити учнів навчальними книгами. Учні 100% забезпечені підручниками шляхом розподілу нових і старих, що відповідають програмі, а також шляхом обміну з іншими навчальними закладами. Найгірша ситуація з підручниками 7 і 8 класу.

Робота шкільного психолога Онуфер І.І. упродовж 2021/2022 навчального року проводилась згідно плану міського методоб'єднання. Вивчався рівень готовності учнів 1-х класів до навчання у школі. За результатами співбесіди з першокласниками (Методика готовності до навчання у школі) виявила 7 учнів з низьким рівнем готовності - 8% з середнім рівнем - 48 - 57%; з достатнім рівнем - 25 учнів - 29%, з високим - 5 - 6%. Поглиблено вивчалися адаптаційні процеси учнів 1-х класів: виявила дезадаптованих учнів - 12%, з низьким рівнем адаптації до навчання у школі - 17%; з середнім рівнем - 42%; з високим рівнем - 29%. Результати роботи були доведені до відома адміністрації школи та розроблені рекомендації для подальшої роботи з цією категорією учнів. З метою **відстеження адаптаційного періоду в 5-х класах** була використана діагностична методика для вивчення проходження процесу адаптації учнів 5-х класів. Результати свідчать, що 48% учнів мають високий рівень адаптації, достатній рівень - 39%, середній рівень - 32% і лише 2% (1 дитина) - низький рівень. Визначення рівня навчальної мотивації - 25% учнів мають високий рівень, 75% учнів мають середній рівень мотивації. Також була проведена **діагностика для виявлення типу темпераменту і емоційного стану за Г.Айзенком**, з метою надання рекомендацій вчителям як працювати з учнями різних типів темпераменту і визначення психологічного клімату в колективі. Результати роботи були доведені до відома адміністрації школи та класного керівника. Серед учнів 6-9-х класів була проведена методика Г.Айзенка «Самооцінка психічних станів особистості» з метою визначення рівня агресивності та діагностика шкільної тривожності за методикою Філіпса.

З метою визначення готовності учнів четвертого класу до старшої школи була проведена психодіагностична робота по визначенню:

- мотивації до навчання;
- соціометричного статусу учнів;
- рівнів розвитку пізнавальних процесів, пам'яті (зорової, короткочасної), механічного та зорового запам'ятовування, вербального та невербального мислення й уваги, швидкості проходження розумових здібностей.

Адаптація до навчання учнів 5 класу: визначення рівня адаптації учнів до навчання у середній ланці. З'ясувати можливі негативні явища розвитку особистості дітей 9-11 років під час переходу з I до II ступеню та запобігання дезадаптації цих учнів під час навчання у 5 класі. 2 - високий рівень; 6 учнів - середній рівень; 1 учень - низький рівень.

Наступність у навчанні учнів 4 класу, вивчення рівня готовності учнів при переході з початкової до середньої ланки навчання. З'ясувати можливі негативні явища розвитку особистості дітей 9-10 років під час переходу з I до II ступеню та запобігання дезадаптації цих учнів під час навчання у 5 класі. 9 учнів - середній рівень; 16 - достатній рівень. 1 учень - низький рівень.

Адаптація до навчання учнів 10 класу. Вивчена адаптація до старшої ланки та формування особистісної зрілості учнів 10 класу. 19 учнів (86%) - середній рівень; 2 учень (14%) - достатній рівень. Низький рівень відсутній. Просвітницька робота серед батьків проводилась через тематичні індивідуальні консультування "Про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні", та групове консультування "Як допомогти дитині в підготовці уроків". Вивчалися причини девіантної поведінки у учнів "групи ризику". Моніторинг акцентуацій характеру у підлітків свідчить про домінування збудженого типу. Це свідчить про необхідність модифікації навчально-виховного процесу з урахуванням психологічних особливостей таких підлітків.

У визначений термін, до 01 жовтня 2021 року, керівниками методоб'єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольно.

Плани містять не лише основні завдання, мету діяльності методоб'єднання та план засідань, вони пронизані системністю і цілеспрямованістю заходів в рамках методичного об'єднання. Теми, обрані для поглибленого опрацювання, тісно поєднані із заходами.

Слід зазначити, що теми, обрані ШМО для опрацювання, є актуальними, сформовані у відповідності до основної сучасної педагогічної концепції, витікають із загальної проблемної теми школи і є цілісними (тобто кожна тема об'єднує як навчальну, так і виховну роботу в межах циклу предметів).

Індивідуальні теми педагогів споріднені із науково-методичною проблемою школи, витікають із проблемної теми ШМО і спрямовані на вирішення проблем модернізації освіти у більш вузькому значенні. Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і перспективний педагогічний досвід, і інші напрямки в галузі «Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду.

Впродовж року належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Однією з важливих форм методичної роботи впродовж навчального року було взаємовідвідування уроків колег, яке дало можливість вивчити й упровадити в практику елементи перспективного педагогічного досвіду. Спостереження й аналіз відвіданих уроків дозволили педагогам взяти на озброєння методичні знахідки колег, побачити помилки й не допускати їх у своїй роботі. Була спланована система взаємовідвідувань уроків молодими фахівцями з метою набуття досвіду. У свою чергу досвідчені вчителі побували на уроках молоді, надали допомогу з питань методики викладання. Проведено психолого-педагогічні консиліуми з метою забезпечення психолого-педагогічної підготовки вчителів з тем: «Готовність та адаптація до навчання в школі першокласників»; «Урахування у навчанні і вихованні індивідуально-типологічних особливостей підлітків (акцентуації характеру, темпераменту); «Адаптація п'ятикласників до навчання у школі»; «Готовність учнів 4 класу до навчання у школі».

Учителі, що атестувалися, провели майстер-класи, представили свої наробки за міжатестаційний період, продукти реалізації особистої науково-методичної проблеми. Театралізоване дійство засвідчило професійний пошук нестандартних рішень педагогами.

Впродовж 2021/2022 н.р. адміністрацією школи відвідано 62 уроки і заходи вчителів. Розробки заходів зберігаються у методичному кабінеті школи. Методична робота позитивно впливає на якість навчального процесу та на діяльність педагогічних працівників.

Насамперед, процес роботи школи в основному залежить від всіх учасників освітнього процесу, які мають стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до навчання та, зокрема, виховувати щасливу та здатну до життя людину. Сучасні учні спонукають вчителів бути розвиненими, нестандартними, цікавими та творчими у своїй роботі, учити по-новому. Тому, робота педагога повинна бути результативною та незвичайною.

Упродовж навчального року підвищилась активність участі учителів у методичних заходах Всеукраїнського рівня, онлайн курсів платформ «Освіторія», «EdEga», «Всеосвіта», «НаУрок», «Ранок»... Надавалися індивідуальні консультації вчителям «Вибір методів навчання», проводилися співбесіди з учителями «Навчальний план – тематичне планування – поурочне планування – класний журнал». Стан і ефективність методичної роботи вивчалися й аналізувалися в ході здійснення внутрішньошкільного контролю та розглядалися на оперативних нарадах адміністрації, нарадах при директорі, у наказах по школі.

Результати атестації педпрацівників показали, що методична робота в школі виконала свою стимулюючу функцію:

- підтвердили звання Старший вчитель - Гелетко О.Р., Климів Л.Р., Лежан М.П., Шмигора Л.В.;
- підтвердила вищу категорію - Журавчак Г.З.
- присвоєно другу кваліфікаційну категорію – Норичі А.Г.
- присвоєно першу кваліфікаційну категорію – Фригелі Н.І.
- присвоєно 12 тарифний розряд асистента вчителя – Бойко Х.М., Олійник Л.Л., Яворській Б.Б., Ганусяк Л.М.

Таким чином, якісний склад педколективу змінився у позитивну сторону, що, безумовно, буде впливати на якість навчально-виховного процесу.

Контролювався стан ведення шкільної документації вчителів, ведення щоденників, зошитів, особових справ, позакласна робота з предметів, стан індивідуального навчання учнів, стан безпеки життєдіяльності в школі. Перевірялися питання виконання навчальних програм, організації роботи з обдарованими учнями, роботи з учнями з природньо-математичними здібностями, техніка читання, продуктивність викладацької діяльності та методичного рівня учителів, які підлягають атестації. Системний контроль забезпечив більш якісне ведення шкільної документації, проте робота зі щоденниками учнів окремими класними керівниками та вчителями-предметниками ведеться не в повному обсязі, тим самим невідуючи комунікативну функцію щоденника.

Учителі початкових класів провели необхідну кількість контрольних робіт, видів перевірки з української мови та математики відповідно до вимог навчальних програм та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи затверджених наказом Міністерства освіти і науки України. Навчальні досягнення учнів 1-2 класів (вчителі Гоїнець Т.В., Цимбала М.М., Фригела Н.І., Павленко О.О.) підлягали формувальному і підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню. Оцінювання результатів навчання учнів здійснювалось вербально за результатами виконання діагностичних робіт. Результати оцінювання зафіксовано у свідоцтва досягнень. Усі учні 1-х класів виявляють інтерес до навчання, ставлять запитання про нове, незрозуміле, працюють зосереджено. Доброзичливо ставляться до оточуючих, співпрацюють з іншими дітьми. Вміють вирішувати конфлікти мирним шляхом. Згідно програми НУШ учні 3-4 класів (вчитель Зубкова М.В. Мамчур Г.М.) мали формувальне оцінювання і семестрове рівневі оцінювання за результатами тематичних діагностичних контрольних робіт, а також щоденника спостережень учителя за досягненням умінь і навичок учнів з усіх предметів. Усі учні переведені до наступних класів.

Дотримувалися вимог програми при написанні контрольних робіт, творів, переказів, проведення уроків зв'язного мовлення, уроків з літератури рідного краю вчителі української мови та літератури (Лежан М.П., Гелетко О.Р., Климович Л.Р., Костів У.Р., Береза Ю.В.) Вони проводили оцінювання навичок мовленнєвої діяльності, говоріння, читання згідно вимог навчальної програми з української мови.

Учителі англійської, польської та німецької мови (Качур Г.Р., Мокрицька В.В., Журавчак Г.З., Никитюк Р.М., Онуфер І.І.) провели контрольні перевірки навичок письма, говоріння, читання, аудіювання у кінці семестру, року. В основному учнями були допущені лексичні та граматичні помилки.

Учителі математики (Магас І.В., Білецька Г.З., Шмигора Л.В., Пронська Г.В.) провели тематичні контрольні роботи, підсумкові та захисти проектів відповідно до вимог програми з математики.

Учителі географії, біології, хімії (Купранець Р.Б., Купранець Н.І., Квас О.В., Ватаг У.Я., Оленяк І.В.), виконали передбачену програмою кількість практичних, лабораторних, контрольних робіт (одна на семестр). З історії та інших суспільних предметів (Лис М.В., Купранець Н.І.), з яких не передбачено написання контрольних робіт, учителями проводились уроки узагальнення та корекції знань. Вони проводились як в усній так і письмовій формі, у вигляді тестування, дискусій, фронтального опитування. Також згідно оновлених програм у 5-9 класах проведено по 2 практичні роботи з теми, а в 10-11 класах по 1 практичному заняттю з теми.

З усіх предметів здійснюється тематичне оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. Кількість тематичних оцінювань відповідає вимогам навчальних програм.

Учителями фізичної культури (Тацинець Г.А., Стасенко В.В.) навчання здійснювалось за навчальними модулями волейбол, баскетбол, легка атлетика, футбол, які затверджені навчальним планом. При виставленні тематичного балу вчителі враховували всі види навчальної діяльності, а також виконання відповідних нормативів.

З трудового навчання (Колотило М.І., Стасенко В.В., Норичка А.Г.) учні опановували матеріал згідно обраних об'єктів проектно-технологічної діяльності. Семестрові роботи як окремий вид підсумкових робіт не проводився. Тематичні оцінки виставлялись відповідно за теоретичний та практичний матеріал.

Навчальні програми учнів, що навчалися індивідуально виконано. Вичитано відповідну кількість годин, проведено контрольні роботи і виставлено оцінки за тематичні атестації, семестр, рік. Успішність учнів: Смолярчук Дмитро – достатній рівень; Дуб Вікторія-високий рівень; Матчишин Яна-високий рівень; Колос Аліна-середній рівень; Смірнов Юрій-достатній рівень; Смірнова Олександра-високий рівень;

Скрипець Денис навчався за програмою для дітей з порушеннями опорно- рухового апарату у поєднанні з порушеннями розумового розвитку – програму засвоїв.

Для здобувачів освіти Матчишин Яни, Смолярчука Дмитра, Дуб Вікторії, учнів 9-11 кл., які здобували освіту за екстернатною формою, підсумкове оцінювання було проведено в кінці навчального року.

Крім того з 5 по 9 класи читався курс християнської етики за рахунок факультативних і гурткових годин, програму виконано повністю.

З метою забезпечення доступу до здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами, керуючись Законом України «Про освіту» (стаття 20 Розділу І), Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» від 06.09.2018 р. № 2541-УІІ, на підставі інформаційного листа МОН України «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 н.р.» № 1957 від 15.09.2021 р. наказами директора школи №№ 82 від 01.09.2021 р. та 92/1 від 17.09.2021 р. було відкрито сім класів з інклюзивним навчанням :

- У 1-му Б класі, у якому навчається Левицький Ігор
- у 2-му Б класі, в якому навчається Дерфлер Максим
- у 3-му класі, в якому навчається Кожан Артем
- у 4-му класі, в якому навчається Паладич Анастасія
- у 5-му Б класі, в якому навчається Комарницький Ігор
- у 6-А класі, в якому навчається Червона Анастасія
- у 7-В класі, в якому навчається Скрипець Максим

Асистентами вчителя було призначено :

- у 1-Б класі- Олійник Л.Л. на одну ставку,
- у 2-Б класі – Онуфер Поліну Миколаївну на одну ставку;
- у 3-А-му класі –Цяпко Ірину Ярославівну на одну ставку;
- У 4-А класі – Ганусяк Лесю Михайлівну,
- у 5-Б класі –Аннич Олександру Василівну на одну ставку;
- у 6-А класі –Бойко Христину Миколаївну на одну ставки
- у 7-В класі –Яворська Богдана Богданівна на одну ставку

Відповідно до перспективного плану внутрішкільного контролю за станом організації інклюзивного навчання в школі в І семестрі 2021 року вивчався стан роботи в інклюзивних класах. Під час проведення внутрішкільного контролю було встановлено, що в школі проводилась певна робота, яка передбачала створення освітнього середовища з метою реалізації права на освіту дітей з особливими потребами за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, залучення батьків до участі в освітньому процесі. Були розроблені Індивідуальні робочі навчальні плани, які включають предмети інваріантної складової Типового навчального плану для дітей з цими нозологіями за додатками наказу МОН України від 25.06.2018 № 693, додатками наказу МОН України від 12.06.2018 №627.

Робота з обдарованими та здібними учнями

На підставі річного плану роботи закладу адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2021/2022 навчальному році були проводилась робота з обдарованими дітьми, було здійснено такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;

Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Учнів школи взяла участь у конкурсах «Колосок», «Левеня», «Соняшник», «Кенгуру», «Геліантус», «Лелека», «Пазл», «Гринвіч», багато учнів посіли призові місця. Упродовж жовтня 2021 року у I-му шкільному етапі предметних олімпіад взяло участь 233 учнів. Нажаль, у зв'язку з епідем. ситуацією, II міський етап було відмінено. Учні мали можливість брати участь в Інтернет-олімпіадах.

Під час карантинних обмежень, пов'язаних із пандемією COVID – 2019 та початком військової агресії росії проти України, робота з обдарованими і здібними учнями проводилась дистанційно. Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2021/2022 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до олімпіад та турнірів;
- не досить ефективно працюють гуртки;
- несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
- не досить організовано проводяться предметні тижні методичних об'єднань вчителів-предметників;
- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах під час карантинних обмежень

Упродовж 2021-2022 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486)

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми: “Виховання компетентної, конкурентно спроможної, здорової особистості, патріота, громадянина України на засадах духовності, моральності, толерантності, патріотизму, життєтворчості засобами новітніх виховних технологій” в рамках реалізації завдань виховної роботи школи була проведена певна робота.

Виховна система школи функціонувала як цілісна структура, яка сприяла успішній діяльності виховання, моральному становленню учнів, формуванню в них творчого мислення, та базувалася на принципах

- гуманізації і демократизації виховного процесу;
- зв'язку виховання з реальним життям;
- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності сім'ї та школи;
- єдності вимог і поваги до особистості

- послідовності, систематичності і єдності виховних впливів.
- спадкоємності поколінь,

що визначали основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

Виховна робота відповідно до плану виховної роботи школи охоплювала всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включала у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя, “ Програми протидії булінгу та на проявам насилля” та ін.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню. Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді протягом 2021-2022 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

До **Міжнародного дня миру** класними керівниками 1 – 11 класів була проведена єдина виховна година “ Ми за мир у всьому світі”. Учні 4- А класу (вч.Зубкова М.В.) підготували відеопроєкт “Ми хочемо миру”, а учні 3 – А класу (вч. Мамчур Г. М.) організували виставку малюнків до даної теми.

До **Дня захисника та захисниці України**: випуск стінівок «Свято Покрови та День українського козацтва: історія та сучасність», “Козацькі забави” (вч.Стасенко В.В.), квести “ У пошуках козацької слави”(6-А, 6–Бкл. заступник директора з НВР Мокрицька В.В.), “В єдності наша сила”(8-А, 8-М заступник директора з НВР Мокрицька В.В.), єдина виховна година “Шляхами козацьких звичаїв. Свята Покрова”. Слід відзначити годин спілкування на теми “Кіборги – герої нашого часу” (9 – А кл. вч. Лис М.В.), “ Ми нащадки козацького роду” (6–Бкл.вч.Качур Г.Р.), “День захисника і захисниці. Покров Пресвятої Богородиці” (8 – М кл. вч. Купранець Н.І.).

Пройшли заходи до **Дня Гідності та Свободи України**: усний журнал (лідери учнівського самоврядування, педагог – організатор Павлів Т.Б.), уроки мужності до Дня Гідності та Свободи, перегляд документального фільму “Небесна сотня. Зима, що нас змінила”(5–11 класи), літературна хвилинка патріотичної поезії серед учнів початкових класів, акція « Долоньки єдності» (1–4 кл.), конкурс плакатів «Україна - вільна країна» серед учнів 5-11 класів, акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам’яті загиблих за гідність та свободу в Україні.

Проведені до **Дня українського добровольця** наступні заходи: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», учні 10 - А класу (вч. Гелетко О.Р.) переглянули відеофільм «Добровольці».

З метою вшанування пам’яті загиблих в результаті **голодоморів 1932х - 1933х років** учні були залучені до наступних заходів: години спілкування “Україна пам’ятає” (5-Бкл. вч. Качур Г.Р.), “Голодомор 1932 – 1933рр. – геноцид українського народу”(8-М кл. вч. Купранець Н.І.), інсталяція до Дня пам’яті жертв голодомору (9–А кл., 7–А кл. вч. Лис М.В., Купранець Р.Б), виставка дитячих малюнків “Пам’ятаємо! Не допустимо”(1- 4 класи), “Ніколи знову”(5 –11 кл.), акція “ Запали свічку” (1-11кл.), виховний захід “ Голодомор 1932 – 1933 років – біль серця всієї України” (3кл. вч. Мамчур Г.М.).

Заходи до **Дня Соборності України**: години спілкування: “22 січня – День Соборності України” (8 – М кл. вч. Купранець Н. І), “ Єдина країна – єдиний народ” (7 – В кл. вч. Шмигора Л.В.), “ Наш дім Україна” (6 – А вч. Білецька Г.З.) флешмоб «Україна – єдина соборна держава», загальношкільна акція "Соборна мати Україна - одна на всіх, як оберіг", перегляд історичного фільму «Свято Злуки. Політика пам’яті» (8 – 11 кл.)

До **Дня Небесної сотні** пройшли: тематичні уроки пам’яті “Герої сьогодення” (5 – 11кл), урок мужності “Небесна Сотня. Пам’ять крізь роки”, (6–А

кл. вч. Білецька Г.З.) круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров'ю», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, години спілкування “Наша небесна сотня”, “Наша Небесна Сотня. Хто такий Герой?”(1-Бкл. вч. Цимбала М.М.).

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Класні керівники в мережі FB висвітлювали заходи-марафони до **Дня вишиванки** (відеопроект “Україна моя вишивана” – 9-М вч. Рагуліна В. Є, “ День вишиванки. Історія свята та цікаві факти” – 7-В клас вч. Шмигора Л.В., “Вишиванка – мій оберіг” – 1- 4класи, онлайн квест “ Носи вишиванку усюди” (1-Б кл. вч. Цимбала М. М).

Вічний біль за тих, чиє життя обірвалось **у бою під Крутами**: “ Над Крутами сніг і пронизливий вітер- у січніридає, голосить , гуде” (10-А кл. вч. Гелетко О.Р.), година пам'яті – перегляд фільму “ Крути 1918”.

До **Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС** проведені: онлайн відео-спогад відеопрезентація “Дзвони Чорнобиля” (5- Бкл.,

вч. Качур Г.Р.), єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням.

До **Дня пам'яті та примирення** учні школи долучилися до онлайн марафону «Квіти пам'яті», в режимі онлайн пройшла єдина виховна година «А мак цвіте», " Пам'ять єднає покоління", "Ніхто не забутий, ніщо не забуте", "Україна у Другій світовій війні.", година спілкування “ Збережемо пам'ять про подвиг” – 7-В кл. вч. Шмигора Л. В., урок мужності 3 – А кл. вч. Мамчур Г.М.,

До **Дня рідної мови та на виконання наказу про заборону використання російськомовного культурного продукту** класними керівниками були проведені наступні заходи: квест “ Суржик мовоньку вивчає” 3 – А кл. вч. Мамчур Г.М., “ Українізація проти русифікації” – 9 – А клас Лис М.В., 7 –А вч. Купранець Р.Б,

Бесіда “Українською прикольніше”, “Рідна мова очима дітей” – виставка малюнків, “Улюблені українські вислови,” “ Сучасна українська пісня звучимь красиво і модно. “Співаємо рідною”, “ Чому я розовляю українською мовою”- 6-Бкл. вч. Журавчак Г.З. , ”Бережімо наш скарб – рідну мову – 7 – В кл. вч. Шмигора Л.В., демонстрування презентації “ Історична довідка. Русифікація” (8-М кл. вч. Купранець Н. І.), “ Вони вбили мої казки”, “ Мова – наша зброя” (6 – А кл. вч. Білецька Г.З.), оформлення стенду до Дня рідної мови (8 – А кл. вч. Лежан М.П.), конкурс на кращого читця поезії Т.Шевченка “ Невмируще слово Кобзаря”(8-А кл. вч. Лежан М.П.), “Пишемо українською грамотно” –диктант (3-А кл. вч. Мамчур Г.М.), “Бережімо наш скарб – рідну мову ”, вікторина “Все, що ти знаєш про Т.Шевченка” (7-В кл. вч.Шмигора Л.В.)

Пройшли онлайн заходи до **Дня Європи в Україні**: віртуальні подорож країнами Європи.

Школа тісно співпрацює з краєзнавчим музеєм, та дитячими бібліотеками. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відеолекторії, приурочені пам'ятним датам.

Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. **Безпечна і дружна до дитини школа (БДДШ)** — це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію, породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021 -2022 н.р», який охоплював всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Напрямки діяльності:

- формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв;
- профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності;
- правова освіта і виховання;
- організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Адміністрація школи тісно співпрацює з **Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції**.

Належна робота проводилася серед учнів: бесіди **«Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини»**, корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. Проходили: тиждень правових знань; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми, розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті з метою демонстрації в закладі освіти: Серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті», відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібер - булінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн- виклики сьогодення» ; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Прокібербулінг», «Гаряча лінія», поради для учнів, батьків, вчителів. Було проведено акцію до **Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом** та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми “Це стосується кожного”.

Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик **профілактики правопорушень**: Всеукраїнський урок «Правалюдини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 10 класів «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», квест для учнів 8 класів «Права дитини в міжнародних стандартах», «Правова відгадайка» для молодших школярів, анкетування учнів 7-8 класів «Діти і протиправна поведінка», година спілкування «Чи важко бути добрим», бесіда- диспут «Чи можна прожити без конфліктів»,

Актуальною у 2021/2022 н. р. залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До **Міжнародного дня боротьби з рабством** для учнів 9 – 11 класів було проведено перегляд вистави з обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, кінолекторій «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя». Інформаційний вісник «Методи вербування» Історії, які описують шляхи потрапляння людей в небезпечні ситуації (за матеріалами Громадської спілки “А21 Україна”). Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми» .

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На початку навчального року пройшов **Всеукраїнський профілактичний захід “Рейд-урок”** задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей.

На постійному контролі знаходиться **відвідування учнями школи**. У зв’язку з пандемією **COVID-19**, у школі було запроваджено контроль за присутністю у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг стану захворюваності серед учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2 і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв’язку з **воєнними діями та оголошенням військовим станом** у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Учні, які не виходять на зв’язок і не приступили до занять немає.

Із метою **профілактики правопорушень** серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики правопорушень.

У 2021-2022 н.р. ніхто з учнів не перебував на обліку.

Із зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу «Про запобігання випадкам булінгу (цькування) в школі на 2021-2022нр» розроблений та затверджений План заходів. Адміністрацією школи були проведені семінари для вчителів. Практичним психологом Онуфер Іванною проведені тренінгові заняття для учнів та педколективу школи, батьківські збори, на яких розглядалися питання булінгу, його прояви та відповідальність, питання батьківського виховання та батьківсько - дитячих стосунків. Антибулінгові хвилинки, цикл психологічних практикумів для здобувачів освіти 1-4 класів, анкетування серед учнів школи щодо виявлення випадків булінгу в учнівському колективі, проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій, заняття шкільної ради старшокласників за участю соціального педагога на тему «Не допускай насилля над ближнім», конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у школі розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Традиційно з 25.11 по 10.12. 2021 року у школі пройшла акція «**16 Днів проти насильства**». Система виховної роботи в нашому закладі спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу. Були проведені наступні заходи: години спілкування «Я маю право жити без насильства», «Не будь байдужим. Зупини насильство», «Здоров'я – найбільша цінність». Випуск тематичної стінки «Попередження насильства і дотримання прав людини». Бесіди з батьками на тему «Виховання без насильства», «Повага до особистості дитини – основа відповідального батьківства», круглий стіл з вчителями «Насилля над дітьми: ознаки та дії педагогів», «Формування в дитини позитивної самооцінки», морально – етичні бесіди з учнями 7- 8 кл. «Запобігання насильству. Формування безпечної поведінки», зустріч учнів із представником Стрийського міського центру соціальних служб, конкурс малюнків «Сім'я – це простір без насильства».

На виконання листа «Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в мовах воєнного стану» від 12.05.2022 № 01/03-81 були враховані рекомендації і проводиться відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміти пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). Проведені консультації для вчителів, учнів. Проведена он-лайн зустріч "Рецепт стійкості: мистецтво маленьких кроків" з педагогами.

Профорієнтаційна робота в 2021-2022 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Проведений профорієнтаційний захід з випускниками стосовно вступної кампанії в 2022 році та специфічні умови навчання у виші.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з **безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу**.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці у навчально-виховний процес на початку навчального року був виданий наказ «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності учнів (вихованців) 2021-2022н.р.» відповідно до якого був «обмежений доступ до приміщення школи осіб, які не задіяні в проведенні навчально-виховного процесу» і «заборонив учням до кінця навчального дня покидати школу без поважних причин». Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажі з безпеки життєдіяльності, проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології, лабораторіях, майстернях,

спортзалах тощо. З метою унеможливлення нещасних випадків та затримки під час евакуації людей у разі виникнення пожеж й інших надзвичайних ситуацій проведені з учасниками навчально-виховного процесу згідно з оновленими схемами евакуаційних шляхів і виходів практичне відпрацювання евакуації з приміщень і будівель зі складанням відповідних актів. Розроблений графік чергування вчителів по школі метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів. Розроблена «Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками».

На основі Постанови МОЗ від 26.08.2021 р. №9 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”, рішенням педради “Про протиепідемічні заходи у загальноосвітній школі I-III ступенів № 6 на період карантину у зв’язку із поширенням коронавірусної хвороби”, з метою організації освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних норм та правил, безпечних умов для збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу у школі дотримано “Рекомендацій щодо організації роботи та створені безпечні умови освітнього процесу у 2021-2022н .р”. Розроблений Алгоритму дій у випадку виявлення ознак гострої респіраторної хвороби або у випадку надзвичайної ситуації, пов’язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) в учасників освітнього процесу.

В рамках **тижнів БЖД** школі були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками “Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах” (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13червня 2019 р. за N 612/33583). Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД “Пам’ятками щодо поводження із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами”. Медичною сестрою школи проведено практичне заняття для учнів “Надання першої допомоги при нещасному випадку”, переглянули відеофільм “Правила поведінки в екстремальних ситуаціях”, для учнів 1-4 класів пройшли мультгодини “Безпека нашого життя”. Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: “Небезпека вдома, на вулиці”, “Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами”, “Безпека на дорогах”, “Правила поведінки під час пожеж”, “Наслідки ураження електричним струмом”, “Правила безпеки при користування газоприладами”, “Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами”, “Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами”.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine “Важливо, як ніколи”, “Дітям про вибухонебезпечні предмети”; ДСНС України “Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати”; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів “Мінна безпека не без ПЕКА” в-ва “Ранок”.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України “Про дорожній рух”, Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз’яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2021-2022 навчального року проводились тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці 2021 року колектив школи взяв активну участь у Всеукраїнському конкурс-

рейді “Увага! Діти на дорозі”. Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР, проведена акція “Трафаретом по асфальту”, розроблені та вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги в школу та додому “Мій безпечний шлях додому” (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму).

Під постійним контролем у 2021-2022 навчальному році було проведення класних годин за Програмою з правил вивчення дорожнього руху відповідно віковим категоріям, на які були запрошені представники транспортного відділу міста.

Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

На перших батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. У результаті цілеспрямованої роботи з учнями у школі протягом навчального року не зареєстровано жодного ДТП.

Розглядалися питання безпечної поведінки дітей під час канікул, “Будь обережним на дорогах”. Розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на залізниці. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло неабиякої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції “Турбота про птахів”, “Пташині їдальні” по встановленню годівничок; акція “НарруРав” метою якої є допомога безпритульним тваринам. Члени самоврядування турбуються про те, щоб не знищувати еко світ нашої місцевості, дбають про його примноження, тому організовують та беруть участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території школи. Школа бере участь у проекті «Друге життя відходів у школах», метою якого є свідоме роздільне сортування відходів, так на території школи встановлені спеціальні контейнери для сортування, а представники учнівського самоврядування регулярно проводять інформаційні хвилинки для учнів, щодо необхідності роздільного сортування сміття.

З 08.11. по 12.11.2021 року в школі пройшов **Тиждень енергозбереження** в рамках якого пройшли заходи для всіх категорій учнів. Перегляд пізнавального мультфільму 1-4 класи: “Добре світло”, члендж “Здай батарейку”, екологічна учнівська конференція: “Екологічні проблеми сучасності” (для 11-х класів), екомодуль на уроці “Вода – джерело життя” де піднімалися екологічні проблеми гідросфери, шляхи їх вирішення, еко-інновації, світові та місцеві еко-дослідження.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок.

Для того, щоб залучити молодші класи до активного життя в школі членами учнівського самоврядування були організовані динамічні перерви, агітаційні хвилинки та години спілкування.

На постійній основі в школі проводяться Дні самоврядування. У 2021-2022 навчальному році День самоврядування проходив в жовтні, де учні мали змогу відчути себе в ролі учителя.

Методичне об’єднання класних керівників працює над проблемою “Діяльність класного керівника щодо створення умов для формування здоров’язберігаючої компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального потенціалу учнів”.

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та розвиток творчої особистості.

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей особистості, проходив місячник здорового способу життя «Ти і твоє здоров’я».

Відповідно до цього було проведено наступні заходи:

- для учнів 5 – 9 класів проведено інформаційні години: «Переможемо усі хвороби», «Я обираю здоровий спосіб життя»

- інтелектуальна гра-змагання «Найдорожчий скарб – здоров'я»
- для учнів 1 – 4 класів було організовано конкурс малюнків «Ми за здоровий спосіб життя» та класні години «Будь чистим і охайним»

Згідно плану місячника проходив тиждень фізичної культури та спорту. Учні школи взяли участь у спортивних змаганнях «Хто швидкіший».

Вчителі систематично працюють над розширенням знань про живу природу.

З метою розвитку творчої особистості впродовж 2021-2022 н.р. проведено ряд заходів:

- Свято Першого дзвоника;
- День працівників освіти «Серце даруємо вчителю!» .
- Конкурс «День Осені – 2020»;
- Конкурс малюнка на асфальті “Ми за мир” до Дня Миру (вчитель образотворчого мистецтва, класні керівники);
- Виставка «Дари осені» ;
- «Новорічна казка» ;
- Виховний захід «Посвята в читачі» (бібліотекар);
- Уроки пам'яті “ Ми подвиг в серці збережемо”;
- Свято «З нетерпінням я чекаю свято Миколая»;

У вересні в школі проходили місячники: «Увага! Діти на дорозі» тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності, у листопаді «Молодь за здоровий спосіб життя», а також тижні знань: з безпеки життєдіяльності та дорожнього руху , правових знань, української писемності та мови, тиждень права, тиждень європейської інтеграції, Шевченківський тиждень.

На виконання Плану спільних заходів було проведено «Про попередження насильства в сім'ї» щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству!».

Значна увага класними керівниками приділяється питанням правової освіти та виховання учнів. Особливу увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з учнями . Взяли участь у тижні правових знань. Класними керівниками були проведені тематичні виховні години присвячені Міжнародному дню прав людини.

Директор школи, педколектив, батьківський комітет, техперсонал та учні 5 - 10 класів провели значну роботу по підготовці класних кімнат і школи до початку нового навчального року. У червні 2022 року було проведено батьківську конференцію, на якій роботу директора було визнано задовільною

Завдання на 2022-2023 навчальний рік

Загальні:

- робота над поновленням освітнього простору, оновленням методик та методів навчання, пошуком нових підходів до організації освітнього процесу;
- створення безпечних, комфортних умов та позитивного мікроклімату в учнівських, педагогічному колективах, формування в закладі здоров'язбережувального середовища;
- продовження реалізації заходів щодо інформатизації та комп'ютеризації закладів загальної середньої освіти;

- здійснення комплексу заходів, спрямованих на якісну організацію та забезпечення освітнього процесу в 1-х класах за новими програмами та в 2-4-х класах, з урахуванням оновлених програм для початкової школи та критеріїв оцінювання досягнень учнів;
- сприяння життєвому самовизначенню учнів через впровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- розвиток продуктивних творчих партнерських зв'язків між учасниками освітнього процесу, з громадськими організаціями, установами;
- посилення й урізноманітнення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування в учнів національної ідентичності, активної громадянської позиції шляхом оптимальної організації виховної роботи та залучення до роботи органів учнівського самоврядування.

Прикладні:

- участь у проектно-експериментальній діяльності Всеукраїнського рівня: «Е-підручник», «Я – дослідник», «Упровадження медіаосвіти», «Вчимося жити разом», «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids)», «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес»;
- упровадження програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція»
- робота дослідницької академії для учнів початкових класів;
- розширення практики проведення тематичних тижнів;
- участь в різноманітних конкурсах.

Самоосвіта – одна з складових неперервної освіти педагога. Вона знаходиться в тісному взаємозв'язку з методичною роботою. Результатом системного підходу до організації самоосвіти вчителя є оволодіння педагогами знаннями, уміннями й навичками відповідно до новітніх досягнень науки і практики, накопичення досвіду роботи, створення власних методичних систем і розробок.

Методична робота — важлива та невід'ємна складова навчального процесу, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічних колективів навчальних закладів, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Вона має ґрунтуватися на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням досвіду діяльності педагогів і конкретного аналізу результатів навчально-виховного процесу. Участь у методичній роботі має бути професійним обов'язком кожного педагогічного працівника.

З метою підвищення фахової та методичної компетентності педагогів, вивчення і розповсюдження педагогічних здобутків учителів міста, здійснення адресної допомоги кожному педагогу, усунення існуючих недоліків в організації методичної роботи, а також враховуючи Закон України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту” визначити пріоритетними у методичній роботі на 2022-2023 навчальний рік такі основні напрямки:

- * створення умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників;
- * вивчення, узагальнення й упровадження ефективного педагогічного досвіду;
- * Нова українська школа – нові форми і методи роботи;
- * організація, проведення, участь у масових заходах (семінари, конференції);
- * упровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання й виховання;
- * організація і використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі;
- * апробація навчально-методичного забезпечення підручників, програм та іншої навчальної літератури;
- * формування й поновлення електронних баз даних з різних напрямів діяльності;
- * надання практичної допомоги молодим спеціалістам,
- * участь у роботі атестаційної комісії І рівня, надання допомоги в проведенні атестації
- * участь у проведенні олімпіад з навчальних дисциплін, турнірів, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт тощо;
- * організація підготовки команд та окремих учнів до участі їх у наступних етапах конкурсів;
- * організація тематичних виставок;

. У 2022-2023 навчальному році:

Продовжити роботу над науково-методичною проблемою: „Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних технологій на засадах особистісно зорієнтованого навчання й виховання учнів. Нова українська школа – нові форми і методи роботи”

Організувати роботу творчої групи учителів:

- математики: Магас І.В., Пронська Г.В., Білецька Г.З.;
- учителів укр..мови і літ.: Лежан М.П., Климович Л.Р., Гелетко О.Р.
- іноземних мов: Мокрицька В.В., Журавчак Г.З., Никитюк Р.М.

Продовжити роботу методичних об'єднань:

учителів початкових класів та ГПД – Зубкова М.В.;

учителів гуманітарного циклу(укр..м/л, зарубіжна літ., історія) – Климович Л.Р.

учителів іноземних мов – Журавчак Г.З.

учителів математики, інформатики – Магас І.В.;

учителів природничого циклу (хімії, фізики, біології, географії) – Дидин Л.Є.

учителів спортивно-естетичного циклу (фізкультура, трудове навчання, образотворче м-во, мистецтво, хореографія) - Тацинець Г.А.

класних керівників – Купранець Н.І.

Щомісячно проводити наради з головами методичних об'єднань, індивідуальні консультації для вчителів.

Створити в школі методичну раду. До її складу включити таких учителів:

Голова методичної ради: Костів У.Р., заступник директора з НВР

Члени ради: Мокрицька В.В.. - заступник директора з виховної роботи

Гелетко О.Р. – „Старший вчитель”, голова м/о вч. укр. мови і л-ри

Магас І.В. – “Старший учитель”, голова м/о вч. мат.

Пронська Г.В. - „Старший учитель”, вчит. математики

Онуфер П.М. - „Старший учитель”, вчит. початкових класів

Зубкова М.В., - „Старший учитель”, вчит. поч кл., голова м/о

Лежан М.П. - „Старший учитель”, вчит. укр..мови і літ.

Колотило М.І. – «Старший вчитель», вчит. музики, мистецтва

Тацинець Г.А. – «Старший вчитель», вчитель фізкультури

Засідання методичної ради проводити регулярно.

У 2022 – 2023 навчальному році будуть працювати:

а/ класними керівниками –

5а клас - Климович Л.Р.

5б клас – Норичка А.Г.

5в клас – Оленяк І.В.

6а клас - Пронська Г.В.

6б клас – Береза Ю.В.

7а клас – Білецька Г.З..

7б клас – Журавчак Г.З

8а клас - Шмигора Л.В.

8б клас – Кіяшко Р.Б.

8в клас – Купранець Р.Б.

9а клас - Лежан М.П.

9м клас - Купранець Н.І.

10а клас - Колотило М.І.

10м клас - Птндзин Ю.О.

11а клас - Гелетко О.Р..

б/ класними керівниками в початкових класах –

1а клас – Зубкова М.В. 2-а клас - Гоїнець Т.В. 2-б клас Цимбала М.М. 3-а клас – Фригела Н.І. 3-б клас - Павленко О.О..
4- й клас - Мамчур Г.М.

в/ вихователем групи продовженого – (2 – 4 класи) –Береза Ю.В.(1 ставка)

г/ завідувачами навчальних кабінетів –

Каб. № 1	Математики	Білецька Г.З.
Каб. № 2	Математики	Пронська Г.В.
Каб. № 3	Математики	Норичка А.Г.
Каб. № 4	Хімії	Квас О.В.
Каб. № 5	Спортзал	Тацинець Г.А.
Каб. № 6	Географії	Купранець Н.І.
Каб. № 7	Української мови і літ.	Лежан М.П.
Каб. № 8	Історії	Климович Л.Р.
Каб. № 9	Біології	Ватаг У.Я.
Каб. № 10	Німецької мови	Онуфер І.І.
Каб. № 11	Фізики	Дидин Л.Є.
Каб. № 12	Англійської мови поч..кл.	Мокрицька В.В.
Каб. № 13	Початковий клас	Павленко О.О.
Каб. № 14	Початковий клас	Мамчур Г.М.
Каб. № 15	Початковий клас	Зубкова М.В.
Каб. № 16	Початковий клас	Цимбала М.М.
Каб. № 17	Початковий клас	Фригела Н.І.
Каб. № 18	Початковий клас	Гоїнець Т.В.
Каб. № 19	Української мови і літ-ри	Гелетко О.Р.
Каб. № 20	Зарубіжної літератури	Рагуліна В.Є.
Каб. № 21	Інформатики для поч..кл.	Купранець Р.Б.
Каб. № 22	Інформатики	Петрів Н.Р.
Каб. № 23	Польської мови	Никитюк Р.М.
Каб. № 24	Англійської мови	Качур Г.Р.
Каб. № 25	Шкільна майстерня	Стасенко В.В.
Каб.№ 27	Кабінет праці	Норичка А.Г.

Тематика засідань педагогічної ради на 2022 – 2023 навчальний рік

Педрада № 1 (30.08.2022 р.)		
1	Про підсумки роботи навчального закладу у 2021-2022 навчальному році. Завдання на 2022-2023 навчальний рік та підготовку діяльності навчального закладу в умовах воєнного стану.	Директор
2	Про схвалення річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік	Директор
3	Про проведення самооцінювання у 2022 – 2023 навчальному році. Напрямок 2 «Система оцінювання результатів навчання учнів»	Директор
4	Про визначення адаптаційного періоду для учнів 5 класу та проведення оцінювання здобувачів освіти у 5 класі. Схвалення Свідоцтва досягнень для 5 класу. Оцінювання у 5 класі НУШ: особливості та проблеми доступності.	Заступник директора з НВР
5	Про вибір форми навчання здобувачів освіти	Заступник директора з НВР
6	Про схвалення структури навчального року	Заступник директора з НВР
7	Про схвалення навчальних програм гуртків.	Заступник директора з НВР
8	Про схвалення навчальних програм для 5 класу	Заступник директора з НВР
9	Про вивчення курсу за вибором "Основи християнської етики" у 5-10 класах.	Заступник директора з НВР
10	Про поділ на групи хлопці - дівчата при вивченні фізичної культури.	
11	Про навчальні екскурсії та практику упродовж 2022/2023 н.р	
12	Про схвалення плану роботи шкільної бібліотеки	Директор
13	Про схвалення перспективного графіку проведення моніторингу навчальних досягнень з предметів інваріантної складової.	Заступник директора з НВР
14	Про схвалення виховного плану роботи школи	Заступник директора з ВР
15	Про схвалення освітніх програм навчального закладу.	Заступник директора з НВР
16	Про рекомендацію педагогічних працівників для проходження чергової атестації у 2022 – 2023 навчальному році. Схвалення перспективного плану атестації педагогічних працівників	Директор
17	Про схвалення установчих документів закладу освіти у новій редакції у зв'язку зі зміною назви	
Педрада № 2 (останній тиждень вересня)		
1	Про виконання рішень попередньої педагогічної ради	Директор
2	Домашнє завдання як засіб підвищення якості освіти та розвитку школярів. Про значення домашніх завдань у формуванні в учнів інтересу до навчання	Директор
3	Інтерактивні форми та методи перевірки домашніх завдань.	Заступник директора з
4	Інклюзивна освіта – особливий напрямок сучасної педагогіки. Особливості організації навчально-виховного	Заступник директора з

	процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання.	
5	Різне	
Педрада № 3 (10 жовтня 2022 р.)		
1	Про виконання рішень попередньої педагогічної ради	
2	Безпечна школа. Маски булінгу.	Заступник директора з
3	Класний керівник і батьки: шляхи співпраці.	Заступник директора з
4	Про організацію дистанційного навчання з 10 жовтня 2022 року по 14 жовтня 2022 року. Дистанційне навчання – інструменти зворотного зв'язку.	Директор
5	Різне	
Педрада № 4 (листопад 2022 р.)		
1	Про виконання рішень попередньої педагогічної ради	
2	Про схвалення Плану заходів для запобігання булінгу(цькуванню) та будь – яким проявам насильства	Заступник директора з
3	Про адаптацію учнів 1, 5 класів до нових умов навчання.	Психолог, учителі 1, 5 класів
4	Про замовлення свідоцтв про здобуття освіти. Визначення претендентів на нагородження медалями.	
5	Різне	
Педрада № 5 (останній тиждень грудня 2022 р.)		
1	Про виконання рішень попередньої педагогічної ради	
2	Про здійснення аналізу стану травматизму серед учасників освітнього процесу	Директор
3	Про стан ведення електронних класних журналів в1-11 класах та записів в class room	Заступник директора з НВР
4	Про стан організації харчування учнів в ліцеї, створення умов здорового харчування	Директор
5	Про схвалення орієнтовного Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Стрийського ліцею № 6 на 2023 рік	Заступник директора з
6	Різне	
Педрада № 6 (січень 2023 р.)		
1	Про виконання рішень попередньої педагогічної ради	

2	Про організацію освітнього процесу в ліцеї в II семестрі 2022/2023 н.р.. Особливості оцінювання в інклюзивному класі.	Директор
3	Про стан охорони праці з закладі	
4	Про дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку ліцею	
5	Про роль національно-патріотичного виховання в становленні гармонійної особистості. Шкільна бібліотека як осередок формування національно-патріотичного світогляду школяра.	Заступник директора з виховної роботи
6	Про організацію цивільного захисту у 2023 році	
7	Різне	
Педрада № 7 (березень 2023 року)		
1	Про виконання рішень попередньої педагогічної ради	
2	Формування здорового способу життя дітей – одне з головних завдань школи і сім'ї. Якість освітнього середовища як основна умова оптимального розвитку особистості	Заступник директора з виховної роботи, психолог
3	Про організацію і проведення Дня цивільного захисту	
4	Про організоване завершення 2022/2023 навчального року та особливості проведення ДПА	
5	Творчий звіт вчителів, які атестуються	
6	Різне	
Педрада № 8 (травень-червень 2023 р)		
1	Про виконання рішень попередньої педагогічної ради	
2	Про стан виконання навчальних програм у 2022/2023 навчальному році	
3	Про перевід учнів 1-3, 5-8, 10 класів на наступний рік навчання. Нагородження Похвальними листами відмінників навчання 5–8, 10 класів.	Класні керівники
4	Про перевід учнів 4-х, 9-х класів на наступний рік навчання і видачу свідоцтв про здобуття освіти.	
5	Про випуск учнів 11-го класу. Видачу свідоцтв про здобуття освіти. Нагородження Срібними та Золотими медалями, Похвальними грамотами за особливі успіхи у навчанні.	
6	Про проведення інструктажів з правил безпеки життя на літніх канікулах в умовах воєнного стану	Директор
7	Про ознайомлення педагогічного колективу із проектом педагогічного навантаження на наступний 2023-2024 навчальний рік	Директор
8	Різне	Директор

Педрада № 9 (червень 2023 р)		
1	Про виконання рішень попередньої педагогічної ради	Заступник директора з
2	Про виконання плану виховної роботи у II семестрі 2022-2023 навчального року	Заступник директора з
3	Про підсумки методичної роботи у 2022-2023 навчальному році	Заступник директора з
4	Про роботу з молодими спеціалістами. Звіти наставників.	
5	Про результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів за II напрямком	
6	Про стан ведення шкільної документації.	
7	Про ефективність роботи факультативів та предметних гуртків.	
8	Про підготовку класних приміщень до нового навчального року	
9	Про попередній розгляд Освітньої програми Стрийського ліцею № 6 на 2023/2024 навчальний рік	
10	Про попередній розгляд Плану роботи Стрийського ліцею № 6 на 2023/2024 навчальний рік	
11	Різне	

Тематика нарад при директорові

Дата	Зміст	Доповідачі
серпень	1. Підготовка та затвердження навчальних планів та навчальних програм 2. Про організацію обліку дітей дошкільного, підлітків шкільного віку, про набір у 1, 5, 10 класи та організацію класів з поглибленим вивченням математики 3. Розгляд рекомендацій та пропозицій учителів щодо розкладу занять 4. Забезпечення підручниками, збереження та зміцнення бібліотечного фонду. Стан роботи бібліотеки 5. Про організацію чергування вчителів по школі 6. Ознайомлення працівників школи з правилами внутрішнього трудового розпорядку, функціональними обов'язками. Про проведення повторного інструктажу з охорони праці на робочому місці та пожежної безпеки.	Батаг У.Я. Костів У.Р.
Вересень	1. Про продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів школи 2. Стан роботи з охорони праці і техніки безпеки. Ведення журналів інструктажу з техніки безпеки 3. Про організацію внутрішнього контролю 4. Про стан організації гарячого харчування в школі; про харчування дітей пільгових категорій 5. Про виконання заходів по підготовці до опалювального сезону, роботи школи в осінньо-зимовий період 6. Попередження дитячого травматизму. Рейд „Урок”. 7. Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників у 2020/21 навчальному році 8. Підсумки місячника безпеки руху. 9. Про забезпечення учнів шкільними підручниками, педпрацівників – навчальними програмами, методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів	Батаг У.Я., Павлів Т.Б. Костів У.Р. Павловський О.П. Мокрицька В.В...

Жовтень	1. Про стан охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності в школі. Про створення безпечних умов навчання в кабінетах фізики, хімії, інформатики, Захисту Вітчизни, спортивному залі, шкільний майстерні, на спортивному майданчику. 2. Про проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад з базових предметів, про організацію роботи до учнівських турнірів. 3. Про стан медичного обслуговування школярів та працівників школи 4. Про здійснення адміністрацією стану оперативного контролю за відвідуванням учнями занять. 5. Готовність ЗЗСО до осінньо-зимового періоду. Стан протипожежної, каналізаційної, опалювальної систем. 6. Про роботу практичного психолога. Надання соціально-психологічної допомоги дітям пільгових категорій, дітям з неблагополучних сімей в школі. Про дотримання ст.ст. 24,25 Закону України Про охорону дитинства щодо захисту прав та інтересів дітей сиріт, та дітей без батьківського піклування. 7. Про організацію роботи методичної роботи з молодими педагогами школи	Костів У.Р. Костів У.Р. Костів У.Р. Мокрицька В.В. Павловський О.П. Онуфер І.І. Костів У.Р.
Листопад	1. Про підсумки проведення в школі I туру Всеукраїнських предметних олімпіад та підготовку до обласних. 2. Про результати перевірки шкільної документації 3. Про стан спортивно масової роботи 4. Про роботу атестаційної комісії школи з учителями, які атестуються 2020/2021 н.р. 5. Про систему роботи педагогічного колективу з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки та енергозбереження в школи	Костів У.Р. Костів У.Р. Мокрицька В.В. Костів У.Р. Павловський О.П. Костів У.Р.
Грудень	1. Про стан індивідуального навчання 2. Про підготовку та проведення новорічних та різдвяних свят. Техніка безпеки на канікулах. 3. Про стан викладання історії, англійської мови, інформатики. Техніка читання в початкових класах. 4. Про стан ведення класних журналів (об'єктивність оцінювання, дотримання графіка контрольних робіт, ТО, виконання практичної частини програми) 5. Результати проведення директорських контрольних робіт	Костів У.Р. Мокрицька В.В. Костів У.Р. Костів У.Р. Костів У.Р.

Січень	1. Про підсумки освітнього процесу в школі за I семестр 2. Про якість участі учнів школи в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. 3. Про стан роботи з попередження дитячого травматизму за I семестр. 4. Про виконання змісту планів виховної діяльності класних керівників. 5. Розробка і затвердження навчальних та виховних планів на II семестр 6. Про роботу факультативів, гуртків 7. Про виконання річного плану за I семестр та корегування на II семестр. 8. Про організацію роботи з майбутніми першокласниками 9. Аналіз стану виховної та профілактичної роботи з попередження злочинності і правопорушень за I семестр 2020/2021 навч. р.	Костів У.Р. Костів У.Р. Батаг У.Я. Батаг У.Я. Костів У.Р. Батаг У.Я., Ганусяк Л.
Лютий	1. Про виконання рішень колегії міського відділу освіти за 2020 рік. 2. Хід атестації педпрацівників у 2020/21 році 3. Про планування заходів по підготовці до нового 2021-2022 навчального року щодо проведення поточного ремонту, охорони праці та БЖД. 4. Про стан роботи ГПД 5. Про виконання наказів по школі. 6. Про розвиток патріотичного виховання, охоплення дітей різними формами виховної роботи. 7. Про стан харчування дітей в школі.	Костів У.Р. Батаг У.Я. Батаг У.Я. Павлів Т.Б.
Березень	1. Про оптимальність та результативність методичних об'єднань 2. Про стан роботи гуртків 3. Про стан роботи педколективу щодо попередження правопорушень і злочинів серед дітей і підлітків. Профілактика дитячої бездоглядності. 4. Про стан дитячого травматизму в школі. 5. Про виконання вимог до ведення обов'язкової ділової документації відповідно до Інструкції	Костів У.Р. Батаг У.Я. Батаг У.Я. Батаг У.Я.
Квітень	1. Про підготовку до організованого закінчення навчального року, проведення державної підсумкової атестації 4,9, класів у 2020/2021 навч.р. 2. Моніторинг якості знань учнів в умовах поглибленого вивчення математики. 3. Стан роботи з допризовної підготовки юнаків, про військово-патріотичне виховання. Залучення учнів школи до військово-патріотичної гри Джура 4. Стан підготовки до поточного ремонту	Костів У.Р. Батаг У.Я. Батаг У.Я.

Травень	1. Стан виконання навчальних планів та програм. Перевірка відповідності змісту тем, які вивчаються, державним програмам, календарним планам. 2. Результати навчальних досягнень учнів за II семестр. 3. Про підготовку звіту директора школи перед громадкістю. 4. Про оформлення вчителями-предметниками матеріалів до ДПА у 9-х класах 5. Про результати проведення директорських контрольних робіт 6. Про підсумки роботи з молодими спеціалістами	Костів У.Р.
червень	1. Моніторинг якості навчальних досягнень учнів за 2021/2022 н.р. 2. Про виконання навчальних планів і програм за рік 3. Аналіз результатів контролю за веденням шкільної документації. 4. Про підсумки роботи школи в 2020/2021 н.р. , завдання та планування роботи на 2021-2022 н.р. Розгляд I варіанту річного плану роботи школи. 5. Звіт про роботу практичного психолога школи за 2020/2021 н.р. і завдання на 2021/2022 н.р.	Адміністрація