



СТРИЙСЬКА МІСЬКА РАДА
СТРИЙСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 6
СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

82400, Львівська область м. Стрий, вул. Коперніка, 1, тел. (03245) 5-25-87, код 22414280 e-mail: shkola_6_nov@ukr.net

Н А К А З

від 09 лютого 2024 року

№ 12

Про результати моніторингу навчальних досягнень
учнів 2 – 4 класу у 2023 – 2024 н. р.
з української мови та математики

На виконання наказу управління освіти Стрийської міської ради № 32 від 30.01.2024 р., у відповідності наказу директора ліцею від 31.01.2024 р. № 09 був проведений моніторинг навчальних досягнень учнів 2 – 4 класів з української мови та літератури.

У 2-А класі навчаються 24 учнів, з них троє учнів на екстернат ній формі навчання, вчитель - Зубкова М.В. У 3-А класі навчаються 24 учнів, з них 6 на екстернат ній формі навчання, вчитель - Гоїнець Т.В. У 3-Б класі навчаються 24 учнів, з них троє на екстернат ній формі навчання, вчитель - Цимбала М.М. У 4-А класі навчаються 25 учнів, з них четверо на екстернат ній формі навчання, вчитель – Фригела Н.І. У 4-Б класі навчаються 16 учнів, з них 4 на екстернат ній формі навчання, класовод -Кушпер І.Р.

Результати вхідного моніторингу здобувачів освіти 2-4 класів відображено в таблицях : №1 – для учнів 2-го класу, №2 - для учнів 3-А класу, №3 - для учнів 3-Б класу, №4 - для учнів 4-А класу, №5 - для учнів 4-Б класу.

Таблиця №1 (2 клас)

Моніторинг навчальних досягнень з математики у 2 класі провели ,застосувавши діагностувальну роботу, яка включала в себе перевірку набуття учнями знань, умінь і навичок із змістових ліній: нумерація чисел першої сотні, додавання і віднімання чисел у межах 100, величини, геометричні фігури, збільшення(зменшення) числа на кілька одиниць, прості та складені сюжетні задачі, порівняння чисел.

Писали діагностувальну роботу **13 учн.**

Результати сформованості знань, умінь, навичок учнів:

Характеристика результатів навчання						
1 Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	2 Володіє навичками додавання і віднімання чисел	3 Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	4 Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	5 Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	6 Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	
92%	77%	77%	85%	85%	77%	Сформовано
8%	23%	23%	15%	15%	23%	Формується
№1	№2, 3, 5,7	№ 5	№3	№6,7	№4	№ завд./спостер

Моніторинг навчальних досягнень у 2 класі з української мови провели, застосувавши діагностувальну роботу, яка включала в себе перевірку засвоєння учнями змістових ліній з мови і читання, а саме: сприймання усної інформації, аналіз та інтерпретація(розкриття змісту) прочитаного, практичне оволодіння діалогічною формою мовлення, формування і розвиток навички читання, формування і розвиток навички письма, перевірка і редагування написаного, дослідження звуко-буквеного аналізу слів, користування правилами переносу слів, користування алфавітом.

Писали діагностувальну роботу **14 учн.**

Результати сформованості знань, умінь, навичок учнів:

Характеристика результатів навчання							
1 Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.	2 Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно.	3 Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	4 Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	5 Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету.	6 Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	7 Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	
93%	85%	86%	78%	86%	71%	79%	Сформовано
7%	15%	14%	22%	14%	29%	21%	Формується
№3	Спост.вч.	Спост.вч.	Спост.вч.	№4,5	№3,4,7,9	№1,2,6,7,8,9.	№ завд./спост

Проаналізувавши результати вхідного моніторингу, можна зробити висновок, що в 78% учнів 2 класу сформована навчальна діяльність, а у 22 % учнів - формується.

Таблиця №2 (3-а клас)

Для виконання роботи з української мови у 3-А було запропоновано 11 завдань. Результати виконання моніторингової контрольної роботи показали, що учні засвоїли програмовий матеріал відповідно до вимог «Державного стандарту початкової освіти» та засвідчили, що учні в цілому впоралися з завданням. Учні засвоїли правила написання слів з ненаголошеними голосними [е], [и], звуковий аналіз слів. Сформовані уміння списувати друкований текст.Перевіряють та редагують написане.

Деякі учні допустили граматичні помилки: заміна однієї букви іншої, написання ненаголошених голосних [е], [и]. Не всі учні правильно наголошують слова. Були допущені помилки під час поділу слова для переносу.Не так успішно учні вставляли потрібні букви на місці пропущених орфограм.

N Характеристика результатів навчання	N завдання на виявлення навички	Кількість дітей, які підтвердили очікуваний результат (%)	Кількість дітей, які впорались із завданням частково. (%)	Кількість дітей, які не підтвердили очікуваний результат (%)
---------------------------------------	---------------------------------	---	---	--

1.Володіє повноцінно навичкою читання мовчки .	7,10	64%	36%	
2.Переказує усно та письмово прочитаний твір із дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням.	10,11	71%	29%	
3.Будує зв'язні висловлювання (діалог)в усній формі ,володіє монологічною та діалогічною формами мовлення .Дотримується правил культури спілкування.		100%		
4.Пише розбірливою, дотримується граматичних та орфографічних норм;перевіряє та редагує написане.	1,11	64%	36%	
5.Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	1,2,3,4,5,6,8,9	64%	29%	7%

З математики писали роботу 12 учнів.

Учні добре засвоїли:

Запис та розклад багатоцифрових чисел на розрядні доданки, володіють навичками додавання, віднімання, множення і ділення . Аналізують текст задачі та розв'язують її. Розв'язують рівняння. Будують геометричні фігури,знаходять периметр.

Допустили такі помилки:

- Недоліки були у розв'язанні задачі та рівнянні. Деякі учні не побудували прямокутник. Не всі учні впоралися з обчисленням.

Причини допущених помилок:

Діти ,котрі мають помилки і неточності –несистематично виконують домашні завдання, не працюють самостійно.

Шляхи усунення виявлених прогалин :

1.Стимулювання учнів до самостійного пошуку знань

2.Відпрацювання загальної системи повторення.

	№ завдання на виявлення навички.	Кількість дітей, які підтвердили очікуваний результат.(%)	Кількість дітей, які впорались із завданням частково.(%)	Кількість дітей, які не підтвердили очікуваний результат (%)
1. Читає,записує,утворює, визначає розрядний склад числа.	1,2,3	83%	17%	
2.Володіє навичками додавання, віднімання, множення і ділення чисел.	4,5,6	92%		8%
3.Читає, записує математичні вирази, зокрема зі зміною . Розв'язує рівняння.	5,6	84%	8%	8%
4.Аналізує текст задачі,розв'язує задачу.	7	84%	8%	8%
5.Будує геометричні фігури.	8	84%		16%
6.Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання ,оперує величинами	4,8	84%	8%	8%

Таблиця №3(3-б клас)

Роботу з математики писали — 15 учнів, Відсоток явки – 62,5%

Моніторингова робота складалась із семи завдань: приклади на додавання і віднімання двоцифрових чисел, множення і ділення одноцифрових чисел (зокрема на 1 і 0), порівняння чисел, розв'язати рівняння, задача з логічним навантаженням, завдання геометричного характеру на знаходження периметра прямокутника.

Результати виконання завдань моніторингової роботи

	№ завдання на виявлення навички	К-сть дітей, які підтвердили очікуваний результат(%)	К-сть дітей, які впорались із завданнями частково(%)	К-сть дітей, які не підтвердили очікуваний результат
--	---------------------------------	--	--	--

1	володіє навичками додавання і віднімання двоцифрових чисел у межах 100, множення і ділення одноцифрових чисел	1,2,3	60%	40%	-
2	використовує в обчисленнях переставний закон множення, правила множення і ділення на 1 і 0	3	55%	45%	-
3	розв'язує рівняння	7	60%	20%	20%
4	аналізує та розв'язує складну задачу з логічним навантаженням.	6	55%	25%	20%
5	вимірює сторони геометричних фігур та обчислює їх периметр	4,5	75%	25%	-
6	Використовує для вимірювання доцільні величини	4,5,6	75%	25%	-

Учні добре засвоїли: додавання і віднімання двоцифрових чисел, множення і ділення одноцифрових чисел, вміють порівнювати числа, добре зображують геометричні фігури (прямокутник, коло заданого радіуса), розв'язувати рівняння.

Допустили такі помилки:

- великий відсоток учнів допустили помилки при діленні і множенні чисел на 1 і 0,
- не всі учні вміли застосувати переставний закон множення при обчисленнях,
- при розв'язуванні задач (правильно розв'язали першу дію, з другою в багатьох виникли труднощі)

Моніторингову роботу з української мови писали — 16 учнів; відсоток явки — 67%

Моніторингова робота складалась із семи завдань: завдання на розуміння і аналіз прочитаного тексту, навміння утворювати зв'язні висловлювання та дослідження мовних одиниць.

Результати виконання завдань моніторингової роботи

		Незавдан ня на виявленн я навички	К-сть дітей, які підтвердили очікуваний результат(%)	К-сть дітей, які впорались із завданнями частково(%)	К-сть дітей, які не підтвердили очікуваний результат
1	Аналізує прочитаний текст		35%	59%	6%
2	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в письмовій формі		56%	32%	12%
3	Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане		50%	50%	-
4	Досліджує мовні одиниці та явища		25%	63%	12%

Учні добре впорались із завданнями на правила переносу слів, на розміщення слів алфавітному порядку, також більшість показали хороші вміння будувати зв'язні висловлювання. Допустили такі помилки:

- великий відсоток учнів допустили помилки при звуко-буквенному аналізі слів,
- не всі учні змогли поділити текст на основну частину, зачин і кінцівку,
- характерною помилкою при складанні тексту було невміння розділити одне велике речення на два менші і правильне використання розділових знаків
- Причини допущених помилок:
 - невміння застосовувати вивчені правила у роботі,
 - несистематичне повторення попередньо вивченого матеріалу
 - неувважність під час виконання завдань

Таблиця №4 (4-а клас)

Писали роботу з математики 15 учнів

	N завдання на виявлення навички.	Кількість дітей, які підтвердили очікуваний результат.(%)	Кількість дітей, які впорались із завданням частково. (%)	Кількість дітей, які не підтвердили очікуваний результат (%)
1. Читає, записує, утворює, визначає розрядний склад числа.	1,3	100%		
2. Володіє навичками додавання, віднімання, множення і ділення чисел.	2,4,9	73%	26%	
3. Читає, записує математичні вирази, зокрема зі змінною. Розв'язує рівняння.	7	60%	7%	33%
4. Аналізує текст задачі, розв'язує задачу.	6	67%	20%	13%
5. Будує геометричні фігури.	8	80%		20%
6. Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	5,8	60%	20%	20%

Учні добре засвоїли:

запис та розклад багатоцифрових чисел на розрядні доданки, володіють навичками додавання, віднімання, множення і ділення. Аналізують текст задачі та розв'язують її. Навчилися перетворювати іменовані числа. Розв'язують рівняння. Будують геометричні фігури, знаходять периметр та площу фігур.

Допустили такі помилки:

-Кілька учнів помилилися під час перетворень іменованих чисел.

- Недоліки були у розв'язанні задачі та рівнянні. Деякі учні не зовсім правильно побудували прямокутник. Були допущені помилки при знаходженні периметра та площі прямокутника.

Писали роботу з української мови 17 учнів.

N Характеристика результатів навчання	N завдання на виявлення навички	Кількість дітей, які підтвердили очікуваний результат (%)	Кількість дітей, які впорались із завданням частково.(%)	Кількість дітей, які не підтвердили очікуваний результат(%)
1. Володіє повноцінно навичкою читання мовчки.	5,7	65%	35%	
2. Переказує усно та письмово прочитаний твір із дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням.	7,11	76%	24	
3. Будує зв'язні висловлювання (діалог) в усній формі, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення. Дотримується правил культури спілкування.		100%		
4. Пише розбірливою, дотримується граматичних та орфографічних норм; перевіряє та редагує написане.	8	59%	41%	
5. Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	1,2,3,4,5,6,9,10	53%	29%	18%

Для виконання роботи було запропоновано 11 завдань. Результати виконання моніторингової контрольної роботи показали, що учні засвоїли програмовий матеріал відповідно до вимог «Державного стандарту початкової освіти» та засвідчили, що учні в цілому впорались з завданням. Тестові завдання показали, що учні вміло добирають фразеологізми, визначають головні члени речення, засвоїли правила написання слів з

ненаголошеними голосними [е], [и], . Сформовані уміння списувати друкований текст, вживати пунктуаційні знаки.Перевіряють та редагують написане.

Поряд з цим деякі учні допустили граматичні помилки: заміна однієї букви іншої, написання ненаголошених голосних [е], [и], подвоєння букв. Не всі учні засвоїли орфографічні і пунктуаційні правила і відповідно не використали практично при написанні слів і розстановці розділових знаків. Не так успішно учні виконали завдання запису слів в алфавітному порядку та в списаному тексті, не вставляли потрібні букви на місці пропущених орфограм.

В подальшій роботі необхідно більше виконувати вправ на будову слова, чергування голосних і приголосних, працювати з фразеологізмами.

Навичку N 3 перевірили за допомогою педагогічного спостереження.

Учнів чудово справляються з побудовою діалогу.

Таблиця 5(4-б клас)

Вхідну моніторингу контрольну роботу з математики в 4-Б класі виконували 7 учнів з 12. (58%).

У результаті виконання моніторингової контрольної роботи виявлено, що всі учні на високому рівні засвоїли розрядний склад чисел, порівняння, запис чисел та запис математичних виразів. 71% добре володіє навичками додавання, віднімання, множення та ділення чисел, як усно так і письмово. Двоє учнів (29%) досягають результату з допомогою вчителя, роблять незначні помилки в обчисленні через неухважність. Розв'язати рівняння повністю вдалося 71% учнів, 29% не могли впоратися із цим завданням, ще потребують уваги і допомоги. Троє учнів (57%) розв'язали правильно повністю задачу, перевели одиниці вимірювання, пояснили хід думок, 1 учень помилився в записі одиниць вимірювання, 1 учень зробив помилку в задачі, коли потрібно було перевести одиниці вимірювання і 2 учнів почали розв'язувати правильно, але в ході припустилися помилок. З пошуком площі прямокутника впоралися 100 % учнів, з пошуком периметра - 86%. Прямокутник побудували всі.

Аналіз вхідної моніторингової контрольної роботи показав, що учні в основному засвоїли навчальний матеріал. Спостерігаючи за поступом учнів 4-Б класу слід відмітити позитивну динаміку розвитку здобувачів освіти.

Недоліки, допущені у роботах деяких учнів пов'язані із недостатнім засвоєння навчального матеріалу з окремих тем на уроках. Це може бути пов'язано з рядом факторів, серед яких важливо враховувати часті пропуски уроків через хворобу та інші особливості дітей, що впливають на їхню концентрацію та розуміння матеріалу.

Узагальнені результати подано в таблиці

№	Характеристика результатів навчання	мають значні успіхи, %	демонструють помітний прогрес, %	досягають результату з допомогою вчителя, %	ще потребують уваги і допомоги, %	Номер завдання
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	100%				1,2,5.
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	71%		29%		3,4,8,9,10.
3	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добиває розв'язок нерівності зі змінною.	71%			29%	8,9.
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє	43%	14%	43%		10,11.

	розв'язок.					
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	71%	14%	14%		11
6	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	86%	14%			6,7,11.

Вхідну моніторингу контрольну роботу з української мови в 4-Б класі виконували 9 учнів з 12. (75%).

Для виконання роботи були запропоновані 12 завдань. Результати виконання моніторингової контрольної роботи показали, що більшість учні засвоюють пройдений матеріал на достатньому та високому рівні.

Тестові завдання показали, що учні вміло добирають фразеологізми (100%), визначають головні члени речення(56%), засвоїли правила написання слів з ненаголошеними голосними(100%), та слова, вимову і написання яких треба запам'ятати. Учні добре засвоїли володіння діалогічною та монологічною формою мовлення 89% -високий рівень, 11% - на достатній. 44% на високому рівні впоралися із написанням твору на задану тему, 44% - на достатній рівень, 11%-на середній. Учні також показали високі результати із стислим переказом прослуханого, 78% - високий рівень, 22- достатній.

Поряд з цим, не всі учні засвоїли орфографічні і пунктуаційні правила і відповідно не використали практично при написанні слів і розстановці розділових знаків. В більшості учнів почерк нерозбірливий.

Недоліки, допущені у роботах деяких учнів пов'язані із недостатнім засвоєнням навчального матеріалу з окремих тем на уроках. Це може бути пов'язано з рядом факторів, серед яких важливо враховувати часті пропуски уроків через хворобу та інші особливості дітей, що впливають на їхню концентрацію та розуміння матеріалу.

Узагальнені результати подано в таблиці

№	Характеристика результатів навчання	мають значні успіхи, %	демонструють помітний прогрес, %	досягають результату з допомогою вчителя, %	ще потребують уваги і допомоги, %	Номер завдання
1	Володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування.	89%	11%			10
2	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах..	44%	44%	11%		12
3	Переказує письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням.	78%	22%			11
4	Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.		56%	22%	22%	10,11,12
5	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	22%	45%	22%	11%	1-9

Проаналізувавши результати характеристики навчальних досягнень учнів 2-4-их класів, можна зробити висновок, що у 100% здобувачів освіти цих класів сформована навчальна діяльність

Виходячи з вище зазначеного,

Н А К А З У Ю:

1. Результати вхідного моніторингу з математики та української мови учнів 2 – 4-го класів вважати задовільними.
2. Заступнику директора з начально-виховної роботи Костів У.Р.. довести до відома вчителів початкових класів результати проведення моніторингу на засіданні профспілкової спільноти.
3. Учителям початкових класів у 2023-2024 навчальному році і надалі:
 - 3.1 з української мови -
продовжувати роботу щодо практичного застосування мовних знань, роботу над висловлюванням, міркуванням, висловлювання власної думки, поповнювати словниковий запас учнів, упроваджувати різнорівневі тестові завдання на уроках української мови, впроваджувати читання для критичного мислення, формування в учнів навички самоконтролю; стимулювати учнів до самостійного пошуку знань; посилити індивідуальної роботи з учнями;
 - 3.2. з математики -
продовжувати роботу над розвитком обчислювальних навичок, опрацюванням прикладів на ділення багатоцифрових чисел, вводити більше завдань для роботи з геометричним матеріалом, виконувати перетворення одиниць вимірювання довжини та ваги, звертати увагу на розв'язування різних типів задач, надавати уваги розвитку логічного мислення на уроках, застосовувати диференційований підхід з метою розвитку творчих здібностей учнів; удосконалювати перетворення іменованих чисел , стимулювати учнів до самостійного пошуку знань , відпрацьовувати загальну систему повторення.
4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Костів У.Р..

Директор

Уляна БАТАГ