

Розглянуто та схвалено

Рішенням педагогічної ради

Протокол № 1 від _____

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директорка ліцею

Уляна БАТАГ

План

ВИХОВНОЇ роботи

Стрийського ліцею № 6
Стрийської міської ради
Стрийського району Львівської області
на 2023/2024 н. р.



Зміст

1. Аналіз виховної роботи закладу освіти за 2022/2023 навчальний рік	4-15
2. Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік	16 - 31
3. Організація виховної роботи та створення умов для виховання і розвитку учнів	32- 34
3.1. Тематика батьківських зборів	35 - 37
3.2. Шкільна циклограма виховних тижнів	38 - 39
3.3. Календарне планування виховної роботи	40 - 97
3.4. Розвиток учнівського самоврядування	98 -
3.5. Соціальний захист учнів	
3.6. Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД	145 - 146
3.7. Оздоровлення	147 - 148
3.8. Заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів. Заходи з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму	149 - 152
3.9. Заходи з профілактики протипожежної безпеки, травмування та загибелі дітей на пожежах	153 - 155
3.10. Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму серед учнів	156
3.11. Спортивно-оздоровча робота	157
3.12. Мовне виховання здобувачів освіти	158
3.13. Робота з батьками	161 - 166
3.14. Тематика засідань професійної спільноти класних керівників на 2023/2024 н. р.	167 - 170
3.15. Науково-методичне забезпечення виховного процесу	171 - 173
3.16. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу	174 -
3.17. Організаційно-методична робота з класними керівниками	175 - 176
3.18. Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі. Заходи по реалізації Комплексної програми профілактики злочинності	177 - 179
3.19. Заходи щодо роботи з питань додержання законодавства, спрямованого на попередження злочинності, пияцтву та наркоманії серед	180 - 181

неповнолітніх	
3.20. Заходи щодо реалізації Програми правової освіти населення	182 - 185
3.21. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання	186
3.22. Заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	187
3.23. План засідань групи оперативного реагування на 2023/2024 навчальний рік	189
3.24. План проведення нарад при заступникові директора з виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік	190 - 193
3.25. План проведення контролю виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік	194

Розділ 1. Аналіз виховної роботи за 2022/2023 навчальний рік

Виховна робота закладу освіти упродовж 2022 – 2023 н. р. проводилась відповідно до річного плану роботи школи та була спрямована на реалізацію проблеми «Удосконалення інформаційно-комунікаційної та комунікативної компетентностей учасників освітнього процесу в умовах інноваційного простору як чинник реалізації НУШ в аспекті формування національно свідомої, духовно багатой особистості».

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя, готова протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

У своїй роботі педагоги керувались Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Конвенцією ООН про права дитини, Законом «Про освіту», також враховувались основні положення Конституції України із Законами України „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2022-2023 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486), положень законів України «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 27.08. 2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», наказу міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання

учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 N 92-р (92-2017-р), листа МОН України від 10.08.2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища.

Нормативною базою для організації виховної діяльності в освітніх закладах є:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-XII);

Закони України:

- «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;
- «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;
- «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;
- «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;
- «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;
- «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;
- «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII.

та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах

взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами). Працюючи над вирішенням виховної проблеми, брались до уваги основні ключові компетентності:

- ✓ Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовою.
- ✓ Спілкування іноземними мовами.
- ✓ Математична компетентність.
- ✓ Компетентність у природничих науках і технологіях.
- ✓ Інформаційно-цифрова компетентність.
- ✓ Уміння вчитися впродовж життя.
- ✓ Ініціативність і підприємливість.
- ✓ Соціальна та громадянська компетентності.
- ✓ Обізнаність та самовираження у сфері культури.
- ✓ Екологічна грамотність і здорове життя.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню. Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено такими нормативними документами:

1. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (2015)
2. Указ Президента України № 948 «Про Концепцію Допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді» (2002)
3. Указ Президента України №334 Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» (2015)
4. Наказ «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах» N 641 від 16.06.2015.
5. Постанова «Про Національну програму виховання дітей та учнівської молоді в Україні» N 1-7/6-98 від 01.07.2004.

6. Розпорядження «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року» N 1233-р від 09.10.2021.

7. Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки» N 580 від 2015 р.

8. Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» N 286 від 18.05.2019.

9. Наказ МОН України від 06.06.2022 № 527 Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 64.

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. Тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання.

Список національно – патріотичних заходів 2022 – 2023 навчального року розпочинає флешмоб «Подякуй герою! 200 днів стійкості, жертвності, незламності». Це про них, наших мужніх ЗАХИСНИКІВ і ЗАХИСНИЦЬ, які ціною власного життя бережуть кожного з нас.

З метою покращення екологічної ситуації в Україні, спільного прагнення до кращого майбутнього в розбудові екологічного сектору, учні ліцею долучилися до міжнародної екологічної акції з прибирання зелених зон та благоустрою території, яка цьогогоріч проходила під гаслом

[#Хай_небо_буде_мирним_а_Україна_чистою!](#) У ході акції учні початкової школи також обговорили питання важливості сортування відходів та закріпили отримані знання практичними діями.

У зв'язку із загрозою, яка нависла над Україною, безпекова ситуація часто – густо вимагає від учасників освітнього процесу перебування їх в укритті. Та навіть у стінах сховища ми пам'ятаємо, кому завдячуємо новому дню. Участь у флешмобі з укриття «Героям України, воїнам світла безмежна дяка й шана» є свідченням того.

Чотирнадцятий день жовтня – унікальний і неповторний у календарному році тим, що лише про нього можна сміло сказати: «Одна дата – чотири свята». Саме в цей день український народ відзначає День святої Покрови Пречистої Богородиці, річницю створення Української повстанської армії (УПА) - 1942 рік, День Українського козацтва, День захисника й захисниці України (від 14 жовтня 2014). Окрім уже згаданих свят, Стрийський ліцей № 6 у день 14 жовтня святкує й свій День народження. Низка заходів, які проходили упродовж місяця, відображає історичне значення кожної із подій, які припадають на цей день. Учасники рою й інші учні ліцею активно долучилися до створення листівки/ стінівки «Із вдячністю від нас», літературної виставки у бібліотеці ліцею «Одна дата – чотири свята», створення й демонстрування презентацій «14 жовтня – свято Покрови, День українського козацтва, День захисника і захисниці України», відеопривітання захисникам і захисницям України, урок патріотизму «Козаків звитягу поважаємо, єдність із минулим відчуваємо», майстер–клас для учнів 1 класу «Оберіг для українського воїна», пізнавально–ігрова година «Ми роду козацького діти – землі української цвіт», зустріч із волонтерами та воїнами–захисниками «Дякую тобі, мій воїне – захиснику», проведення спортивних ігор та змагань: «Козацькі забави» (1-4 класи), «Впоряд», «Стрільба із пневматичної зброї» (7 – 10 класи).

Надихаючись неповторною осінньою красою, у рамках виставки - конкурсу "Квітковий вернісаж" учасники рою «Єдність» втілювали свої мрії через створення композицій з природніх матеріалів, прагнучи максимально вкласти у зміст своїх робіт усі патріотичні почування.

Спільними зусиллями батьківського, учительського та учнівського колективів у ліцеї був організований благодійний ярмарок, який став для нас уже традиційним. Цьогоріч захід проходив під гаслом: «Разом до ПЕРЕМОГИ!» У результаті проведення ярмарку учні зібрали певну суму коштів (26.814 грн.), які згодом були розподілені й скеровані на потреби тих, хто вдень і вночі стоїть на сторожі нашого спокою, цілісності нашої держави. Адже це така потрібна справа, бо благодійність – то чудова можливість поділитися відчуттям теплоти і вдячності.

Яскравим акордом, який завершив заходи жовтня, стала зустріч нашої ліцейної родини із волонтерками Іриною Арнаут й Ольгою Іванченко, а також представниками «Правого сектора», які були гостями патріотичної зустрічі "

Дякую тобі, мій воїне–захиснику». Свої почуття вдячності, шани та підтримки тим, хто стоїть на варті нашого спокою, діти виклали у листах, розкрили у своїх малюнках, які разом із численними подарунками, та оберегами передали туди, де їх так чекають наші ГЕРОЇ.

ГОЛОДОМОР... Одна з найтрагічніших катастроф у історії людства, яка випала на долю багатостраждального українського народу, сторінка, вписана криваво-чорним кольором. Учасники освітнього процесу Стрийського ліцею №6 по-своєму вшанували пам'ять тих, хто безневинно загинув від голодної смерті. Результатом стали виготовлені стіннівки, колажі, проведені уроки –реквієми, бесіди за переглянутими відеохроніками. Час пливе, а пам'ять залишається, у тій нескінченній книзі життя, у якій записано все. Ми пам'ятаємо...

«Україна - країна нескорених». Саме під таким гаслом проходив День гідності та свободи у стінах ліцею. Українці упродовж століть демонстрували свою волелюбність, а сьогодні ціною власної крові та життя намагаються її зберегти.

Наступна дата, яка посідає вагоме місце у системі національно-патріотичного виховання - 6 грудня, День Збройних Сил України. Збройні Сили – це справжня армія незламних та нескорених бійців-патріотів, які демонструють мужність, звитягу, силу духу та неабияке бажання перемогти ворога.

ВОНИ - наша гордість, наша надія, наша опора, міць нашої країни. Щиру шану і подяку Воїнам - Захисникам, висловили лідери учнівського самоврядування та учні Стрийського ліцею №6.

День змінює ніч, а пора року – пору року. Зима вступила у свої права. Дивовижний період, який зачаровує... Саме цю неповторну зимову красу відтворили ліцеїсти у стінах своєї альма-матер в зимових композиціях, які були представлені в уже традиційному Всеукраїнському конкурсі «Новорічна композиція». Всі роботи, подані на виставку, вирізнялись особливим теплом та гармонією. Щоразу викликає подив уміння витворити шедеври із звичайного, на перший погляд, природного та підручного матеріалу.

Лютий... Життя українців розділене на «до» та «після»...
Втрачені життя... Зруйновані людські долі...

Ліцей №6 вшановує хвилиною мовчання загиблих ЗАХИСНИКІВ та ЗАХИСНИЦЬ, які ціною власної крові зберегли і продовжують берегти суверенітет та незалежність нашої держави-України, просять Божої опіки та допомоги для усіх, в чийх руках наше мирне і спокійне «завтра».

Шанують державні символи, які ідентифікують нас як УКРАЇНУ, ритуалом підняття Державного Прапора та виконанням Державного Гімну на загальношкільній лінійці. Ще одним символом держави є її Герб. 19 лютого

українці відзначають День Державного Герба! Вже багато століть він єднає та надає сил! Український тризуб уособлює для нас зв'язок поколінь, прагнення українського народу до власної державності, соборності та незалежності! Разом - до Перемоги !

«Небесна Сотня» - перші герої російсько - української війни...Їх били і жорстоко катували, та все ж вони були ЄДИНІ, і хоч вони на землю впали, уста їх промовляли: «Слава Україні!»

... 24 лютого 2023 року - 365 днів жорстокої, повномасштабної війни проти України, проти її незалежності та суверенітету, проти волелюбного українського народу. Рік руйнувань! Рік болю! Рік мужності! Рік взаємодопомоги та людяності! Ми ВИСТОЯЛИ – ми ПЕРЕМОЖЕМО!

14 березня - День Українського добровольця. Лідери учнівського самоврядування, учні та педагоги Стрийського ліцею №6 щиро вітають усіх, чий подвиг назавжди буде вписаний в скрижалі історії, як взірець патріотизму для кожної чесної людини. Слава Українським Добровольцям!

Благодійна акція «Христове воскресіння – символ перемоги» - привітання та частування для наших захисників від учнів та педагогів нашого ліцею пройшла напередодні цього величного свята.

24 квітня 2023 року - День цивільного захисту у нашому закладі освіти
<https://www.facebook.com/100011020636231/videos/1676786952775221/>

Цьогоріч він пройшов під гаслом «Знай, щоб запобігти, допомогти, врятувати». Вміння не розгубитися, зорганізуватися й дотримуватися правильного алгоритму дій у певній надзвичайній ситуації є надважливими. Учасники освітнього процесу в ході годин класного керівника, практичних відпрацювань, майстеркласу з виготовлення ватно - марлевих пов'язок, спортивної та військово - спортивної естафет повторили теоретично й практично відпрацювали навички щодо дій у екстремальних ситуаціях.

До організації та проведення таких загальношкільних свят як до Дня миру, Дня української писемності та мови, до річниці нападу на Україну, до Дня гідності та свободи; до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні, Дня Соборності -21 січня, Дня пам'яті жертв Голокосту -27 січня, Дня Героїв Крут – 29 січня та до інших державних дат активно долучилися лідери учнівського самоврядування під керівництвом педагога – організатора Тетяни Павлів.

На належному рівні пройшли військово-польові збори, до яких були залучені учні 10х класів.

Члени гуртка “Джура ” (керівник Роман Купранець)брали участь у у першому етапі **Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл"**

("Джура"). Команда ліцею " ЄДНІСТЬ" здобула перемогу в конкурсах " Рятівник", "Стрільба", " Метання гранати" .

Проводилася співпраця з Червоним хрестом з навчання учнів старших класів по наданню домедичної підготовки.

Одним із найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх, а також пропагування здорового способу життя.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Конституції України, з метою формування в молоді високої правової культури, вмінь та навичок легальними способами захищати загальновизнані суспільні цінності, залучення її до свідомої участі в громадському та духовному житті держави, було проведено

Місячник основ безпеки життєдіяльності (вересень 2022 року), Тиждень повторення правил дорожнього руху (вересень 2022 року), Тиждень знань правил протипожежної безпеки (вересень 2022 року), заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі - Тиждень профілактики булінгу (останній тиждень вересня), Місячник правового виховання (листопад 2022), Тиждень правових знань (грудень 2022 року), Всеукраїнська щорічна акції «16 днів проти насильства» (листопад 2022), Тиждень толерантності (листопад 2022 року) та Тиждень доброчесності (грудень 2022 року), у листопаді, квітні, травні проводилися зустрічі з представниками патрульної та ювенальної поліції. Було проведено предметні уроки з використанням статей Конституції України; виховні години на правові тематику («Права дитини», «Право. Обов'язок. Свобода. Відповідальність», «На порозі вибору», «Державні символи України», відеолекторій «Станція призначення - життя»), зустрічі з працівниками служби у справах молоді, поліцейськими, пожежниками, проведено тренінги, круглі столи, конкурси плакатів, малюнків та ряд інших заходів. Результати цих місячників та Тижнів узагальнено у наказах про підсумки їх проведення.

У ліцеї склалася система роботи, у яку включено усіх педагогів та працівників. Правовиховна робота проводиться як у процесі навчання, так і в позаурочний час. Вивчення гуманітарних предметів було спрямоване на формування в учнів високих ідеалів, морально-правових якостей. Дисципліни природничого характеру давали знання нормативних актів щодо охорони природи, праці, здоров'я людини тощо. Важлива роль у правовому вихованні належить предмету «Основи правознавства», який у 9 х класах читає Наталя Купранець. На уроках учні знайомляться з такими питаннями: «Правила і закони у суспільстві та твоєму житті», «Ти людина, громадянин – маєш права», «Ти і цивільно-правові відносини», «Закони в житті твоєї сім'ї», «Твої права у трудових відносинах», «Твої орієнтири в адміністративному та кримінальному праві», «Твоя подорож у світ юридичних професій».

На нарадах педпрацівників, класних керівників регулярно розглядалися різноманітні питання, які стосуються профілактики правопорушень: ведення

обліку відвідування учнями школи; проблеми працевлаштування випускників школи; організація батьківських зборів та батьківського всеобучу; пропагування здорового способу життя, попередження булінгу; кібербезпека школяра; проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року, координації всіх служб школи, зв'язку з державними органами, батьками та громадськими організаціями.

Для успішного попередження та протидії насильству важливу роль відігравали робота соціального педагога та психолога. У 2022-2023 навчальному році проводилися заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів

Впроваджувались і проводились наступні види робіт:

- проведення вхідного та вихідного анкетування з метою діагностики обізнаності учнів щодо проявів насильства та виявлення випадків булінгу;
- діагностика психологічної атмосфери, системи взаємостосунків між однокласниками;
- спостереження під час освітнього процесу, у позаурочний час;
- індивідуальна або групова психологічно-корекційна робота з учасниками конфліктів; з учнями, що потребують підвищення самооцінки, розвиток самоконтролю та здатності до саморозвитку зниження рівня тривожності, зниження рівня агресії, розвиток навичок комунікації, допомоги при адаптації та подолання важких станів і переживань тощо;
- проведення годин відкритих думок щодо переваги здорового мікроклімату у класному колективі над проявами насильства та булінгу, формування правосвідомості і правової поведінки.

Встановлення і підтримка відкритих стосунків між ліцеєм і батьками є запорукою сприяння розвитку батьківських ініціатив у попередженні та подоланні булінгу серед дітей. Тому в нашому закладі проводиться просвітницька робота з батьками щодо уникнення та розпізнавання насильницької поведінки до дитини/дитиною, допомогти дитині в разі проявів булінгу. Основні форми роботи з батьками щодо протидії булінгу:

- включення питання запобігання та протидії булінгу до порядку денного батьківських зборів;
- проведення індивідуальних консультацій— форма роботи з батьками, яка передбачає надання фахівцем психологічної служби допомоги батькам з різних проблем родинного виховання;

Наявний соціальний паспорт закладу та класів . Контролюється безкоштовне харчування дітей із малозабезпечених сімей у їдальні закладу. Для дітей пільгових категорій на свято Миколая вручаються подарунки. Організована робота з учнями, які порушують поведінку у закладі. З ними проводять індивідуальні бесіди, консультації, тренінги психолог, класні керівники, соціальний педагог, заступник директора з НВР. Ці учні залучені до проведення позакласних заходів та до гуртків , які працюють у у нашому закладі.

Контроль за відвідуванням учнями ліцею здійснюється щоденно класними керівниками у класних журналах, черговими вчителями по ліцею. Питання відвідування учнями занять аналізується на нарадах.

Працівники ліцею ознайомлені з вимогами спільного наказу Міністерств України у справах сім'ї, молоді та спорту, охорони здоров'я, освіти і науки, праці та соціальної політики, транспорту та зв'язку, внутрішніх справ і Держдепартаменту України з питань виконання покарань «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями, які опинились в складних життєвих обставинах» від 14 червня 2006 року. Також працівники закладу ознайомлені з наказом Держкомітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерств внутрішніх справ, освіти і науки, охорони здоров'я «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення» від 16 січня 2004 року. Протягом звітного періоду випадків жорстокого поводження з дітьми виявлено не було, звернення дітей та батьків щодо цього питання відсутні.

Організовано дозвілля учнів в позаурочний час. У ліцеї діяли наступні гуртки:

«Євроклуб», вокальний, гурток «Джура», спортивний гурток із волейболу, гурток з технологій «Фантазуємо і створюємо», гурток хореографії), шаховий гурток, гурток християнської етики, до участі у яких були залучені діти соціально-вразливих категорій та схильних до порушень поведінки.

У закладі є план заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, безпеки життєдіяльності; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу.

Щодо інформування дітей про їх права та обов'язки, пропаганду здорового способу життя, у ліцеї організовано класні куточки, інформаційні плакати, стенди розповсюджено і розміщено листівки з безкоштовним номером національної Дитячої «гарячої лінії».

Враховуючи те, що йде війна в країні, посилена увага приділялась дотриманню безпеки усіх учасників освітнього процесу. У ліцеї було облаштовано сховища, де наявні усі передбачені вимогами речі, засоби, аптечки. Створено куточки безпеки, де розміщено правила поводження у сховищах, дії при сигналі «Повітряна тривога», класні керівники ознайомили дітей із правилами протипожежної, мінної безпеки, алгоритмом дій при хімічній, радіаційній загрозі.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю.

У ліцеї регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки та збереження здоров'я. Учні та вчителі закладу були активними учасниками класних та загальношкільних заходів.

Класні керівники брали участь у вебінарах, семінарах. На період війни в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у ліцеї, на постійній

основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації, демонструвалися корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати», правила поведінки під час повітряної тривоги та інші.

Усвідомлення учнями себе як невід'ємної частини природи, виховання у них бережливого ставлення до природи є виховними досягненнями роботи школи щодо формування ціннісного ставлення до природи. У зв'язку з цим ліцеїсти долучилися до участі у таких конкурсах на рівні ТГ як « Квітковий вернісаж » , « Природа і фантазія», «Збережи первоцвіти», « Виставка – конкурс зимових композицій » .

Одним із завдань виховної роботи ліцею є формування свідомого ставлення до себе, до свого здоров'я (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною). У зв'язку з цим з учнями у ліцеї проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень пожежної безпеки, тиждень із знань безпеки життєдіяльності, бесіди, ігри, усні журнали (1-8 класи), диспути, «круглі столи», дискусії (9-11 класи), перегляд відеороликів, мультфільмів на дану тематику (початкові класи) присвячені правилам збереження здоров'я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді.

Проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, під час яких діти записували пам'ятки, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід з дотримання правил з дорожнього руху; з протипожежної безпеки; запобігання отруєнь; з безпеки при користуванні газом, з безпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів; з безпеки на воді; з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини, необхідність дотримання правил особистої гігієни.

Виховання в ліцеї здійснюється на кращих народних та сімейних традиціях. Педагогічний колектив, спираючись на багатовіковий досвід українського народу, намагається виховувати морально та фізично здорове покоління, працює над створенням атмосфери емоційної захищеності, тепла, любові, забезпеченням духовної єдності поколінь, збереженням родинних традицій, вивченням родоводу, прилученням дітей до народних звичаїв, обрядів, вихованням в них національної свідомості і самосвідомості.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, зустрічах професійної спільноти класних керівників, на нарадах при директорі. Вся проведена робота протягом року відтворювала реалізацію всіх етапів роботи над формуванням позитивного іміджу закладу і розвитку творчого потенціалу учнів.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, засідання професійної спільноти класних керівників. Виконуючи основні завдання виховання учнів у закладі спільно з педагогічним колективом, використовувались різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки, вистави, акції, відео вітання, флешмоби.

Класні керівники підвищували свої фахові компетентності шляхом самоосвіти і завдяки опрацюванню нормативно-правових документів, методичних рекомендацій. Обговорено напрямки ведення документації класних керівників; правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень, напрямки національно-патріотичного виховання в сучасній школі, громадянське виховання підлітків. Особливу увагу заслуговує активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій.

Роботі з батьками теж приділяється належна увага. Проводилась робота по залученню батьків до співпраці, індивідуальні бесіди, консультації, батьківські зустрічі. Ставлення батьків до ліцею і вчителів позитивне. В основному всі діти знаходяться під контролем батьків.

Отже, виховна діяльність ліцею, як цілісна система, складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя, навіть у кризових умовах воєнного стану.

Аналізуючи стан виховної роботи ліцею варто сказати, що пріоритетними у наступні роки будуть:

Національно-патріотичне виховання і військово-патріотичне, як його складова.

- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі ліцею;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Розділ 2. Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік

У новому 2023/2024 навчальному році педагогічні працівники працюватимуть над виховною проблемою: **«Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».**

Основною метою у вихованні учнів у 2023/2024 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Пріоритетними для учнів початкових класів є активні методи, що спрямовані на самостійний пошук істини та сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості. Оскільки у молодшому віці у дітей домінує образне мислення, то найбільш доцільними є такі форми діяльності: гра-мандрівка («Подорож містами України»), екскурсія («Духовні місця краю»), ігрова вправа, колективне творче панно («Моя Батьківщина»), бесіда, усний журнал («Ми – українці»). Заплановано проведення гри-мандрівки, екскурсії, уявної подорожі по Україні, складання карти з пазлів – 24 областей та АР Крим; ознайомлення з кордонами країни та представити сусідні країни: Україна – Європейська країна. Доцільно записати разом із учнями географічну адресу місця проживання.

Складовою позакласної виховної роботи для учнів молодшого шкільного віку в поточному навчальному році стане підготовка і презентація проектів патріотичного змісту, як наприклад: написання творів про земляків, які прославили рідний край, листів підтримки своїм ровесникам, котрі перебувають в зоні бойових дій, вітальних листівок солдатам ЗСУ.

Для старшокласників заплановані заходи просвітницького характеру із залученням фахівців, громадських діячів: семінари, круглі столи, лекції-презентації на тему незалежності та Соборності України. Наприклад, «Твоєю силою, волею, словом...», «Незалежність починається з тебе», «Без Соборності немає незалежності», «Українська революція та перша незалежність», «Злилися воедино однині...»; ділові ігри, вікторини, диспути, брейн-ринги, обговорення, ток-шоу «Єднання заради Незалежності»; відео-уроки з подальшим обговоренням «Шлях до незалежності», «Разом з власної волі з 1919-го»; екскурсії (в тому числі віртуальні) до музеїв, місць пам'яті, пов'язаних із подіями Української революції, бібліотек; відвідання тематичних виставок; конкурси наукових проектів,

регіональних і краєзнавчих презентацій з історії української державності «У боротьбі за незалежність», а також взяти активну участь у грі «Патріот».

Завдання виховної роботи школи:

- формування особистості – патріота України;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
- формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів.

Головними завданнями роботи освітнього закладу з батьками є:

- утверджувати в свідомості й почуттях учня патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
- виховувати повагу до Конституції, законів України, державної символіки;
- укріплювати розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:
 - готовності до участі в процесах державотворення;
 - уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади;
 - спроможності дотримувати законів і захищати права людини;
 - готовності взяти на себе відповідальність;
 - здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
- формувати мовленнєву культуру, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утверджувати гуманістичну моральність як основу громадянського суспільства;
- культивувати кращі риси української ментальності, як-то працелюбність, свободолобство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника України, героя;
- виховувати нетерпимість до українофобства, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму тощо.

Планується осучаснити тематику та форми проведення психолого-педагогічної просвіти батьків. Планується здійснювати цілеспрямовану роботу у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Планується педагогічним колективам здійснювати подальшу роботу щодо формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до Концепції національно-патріотичного виховання до 2025 року.

Важливу роль займає превентивне виховання, яке спрямоване на реалізацію Концепції превентивного виховання дітей і молоді. Особливої уваги потребують питання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

При плануванні превентивної роботи класним керівником пропонується взяти до уваги інформацію, яка характеризує соціологічний портрет сучасної дитини.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування в учнів відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які б регулювали їхню поведінку.

Міністерство освіти і науки України рекомендує в навчальних закладах впроваджувати програму виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» для учнів 7-11 класів (лист від 28.05.2016 р. №1/9-264). Актуальним залишається питання щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей і молоді.

Увага педагогічного колективу спрямована та підтримку психологічного стану дітей та адаптацію дітей ВПО. Важливо стежити, щоб діти адекватно сприйняли новачка, щоб вчасно запобігти можливому булінгу. Основне завдання батьків — навчити дитину розуміти й відстоювати власні кордони та не переходити межі кордонів інших. Діти не повинні боятися казати про те, що їм неприємно, та мають звернутися по допомогу до дорослих, якщо цькування не припиняються. У цьому разі батькам треба обговорити проблему з класним керівником і шкільним психологом, а вони вже мусять поспілкуватися з батьками кривдників

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління.

Зміст та організація виховного процесу визначаються його метою так і очікуваним ідеальним результатом. Планується протягом навчального року реалізовувати національно-патріотичні, соціальні, екологічні, культурологічні та юридичні проекти

Важливим в питаннях профілактики дитячої жорстокості та насильства є проведення належного сімейного виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Пріоритетними в роботі школи із означеної проблеми залишаються:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- впровадження шкільного самоврядування ув освітній процес;
- ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу;
- перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Педагогічними працівниками школи планується забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 № 5/34/24/11 "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Класним керівникам школи необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- інформувати служби у справах дітей;
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання; активно залучати до громадської.

Головна мета виховної роботи – створення цілісної системи виховної роботи на основі «Основних орієнтирів виховання учнів 1- 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Виховання – це цілеспрямована діяльність, яка здійснюється в системі освіти, орієнтована на створення умов для розвитку духовності зростаючої особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, надання допомоги в життєвому самовизначенні, громадянській і професійній компетентності та цілісній самореалізації.

Метою виховання є розвиток духовно-моральної особистості, здатної бути повноцінним суб'єктом суспільно значущих соціальних взаємин.

Нормативною базою виховання є:

Конституція України;

Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-XII);

Закони України:

«Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;

«Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;

«Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV;

«Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» від 18.03.2004 № 1629-IV;

«Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 № 2442-VI;

«Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» від 08.09.2011 № 3715-VI;

«Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;

«Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;

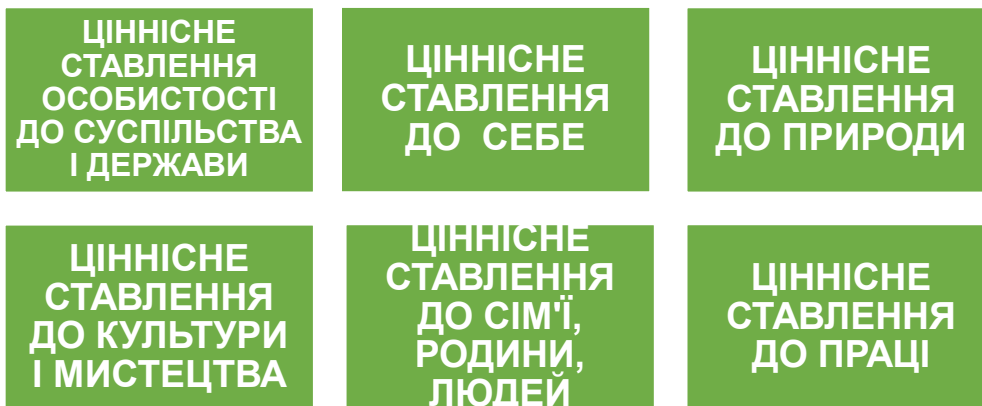
«Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;

«Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;

«Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII;

А також: Концепція Нової української школи (2016), Глобальна програма дій з освіти в інтересах сталого розвитку (ЮНЕСКО, 2014), Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2016–2020 роки, Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/2015, Концепція національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді; Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021р.» Концепція формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах (2017); Концепція екологічної освіти України.

Виховна робота в закладі спрямована на систему цінностей і якостей особистості через розвиток її власних ставлень:



Засадами сучасного виховання є:

Гуманізм – система ідей і поглядів на людину як на найбільшу соціальну цінність, створення умов для її повноцінного життя і психо-фізичного, духовного та соціального розвитку;

Дитиноцентризм – наскрізний принцип виховного процесу, що орієнтує на незаперечне визнання цінності у житті людини періоду дитинства, соціальні, вікові та індивідуальні потреби учня в освітньому процесі, його активну участь у шкільному житті та прийнятті рішень.

Холізм – виявляється у єдності навчання, виховання та розвитку. Єдності цілей виховання. Узгодження підходів у вихованні особистості дитини у школі, сім'ї та позашкільному закладі освіти.

Патріотизм - особливе, тобто безумовне і високосмислове почуття-цінність, яке характеризує ставлення особистості до народу, Батьківщини, держави та до самої себе. Базовими складниками почуття патріотизму є: любов до Батьківщини, народу, родини; діяльнісна відданість Батьківщині; суспільно значуща цілеспрямованість; гуманістична моральність; готовність до самопожертви; почуття власної гідності.

Повага – виявляється у повазі до особистості учня, незалежно від його віку, статусу та національної приналежності, дотримання його прав і свобод; недопустимість приниження честі та гідності, фізичного або психічного насильства, дискримінації за будь-якими ознаками. Орієнтує на взаємоповагу педагогів, учнів, батьків.

Рівність – визнання унікальності кожної дитини, в тому числі і з особливими потребами; недопустимість дискримінації дітей, зокрема й через формулювання неадекватних вимог до їхніх досягнень; допомога дітям і їхнім батькам у розкритті та реалізації здібностей і талантів дитини; визнання рівності особистісних позицій, відкритість і довіру між партнерами організації освітнього процесу.

Діалогічність – налагодження суб'єкт-суб'єктної взаємодії та спілкування між учасниками виховного процесу; створення умов в освітньому середовищі для налагодження порозуміння, самовираження, вільного висловлювання і можливості бути почутим; узгоджене розв'язання виховних проблем і досягнення виховних цілей.

Проектування цілісного виховного простору. Передбачає розвиток соціально-педагогічної парадигми виховання, використання у практиці виховання форм і соціально-педагогічних технологій, що сприяють: профілактиці негативних соціальних явищ (наркоманії, девіантної, суїцидальної поведінки, поширенню ВІЛ/СНІДу, злочинності та інше), утвердженню здорового способу життя; підтримці особистісного розвитку; оптимізації взаємодії групи і особистості; формуванню толерантності, патріотизму, інших базових соціальних цінностей, соціально-значущих якостей; створенню сприятливого для життя і діяльності довкілля; розгортання доброчинності (тобто волонтерства) тощо. Соціально-педагогічна парадигма виховання вибудовується навколо соціально-значущих цілей і цінностей, та тих концептуальних ідей, можливих механізмів їх реалізації, що стратегічно працюватимуть на цілісний підхід у подоланні негативних соціальних явищ, активізацію громади у цьому процесі, пошук та впровадження інновацій, що передбачають необхідний позитивний соціальний ефект.

Соціально-педагогічна солідарність. Орієнтує на згуртування, солідарну єдність суспільства навколо соціально-значущої мети виховання шляхом

інтеграції виховних сил суспільства у побудові цілісного виховного простору та вибудовування стратегії і тактики педагогічно доцільної взаємодії громадянського суспільства і владних структур у розв'язанні актуальних соціально-педагогічних проблем і задач на основі співпадання особистісних, суспільних і державних інтересів у вихованні підростаючих поколінь.

Наукові підходи до сучасного виховання

Особистісно орієнтований методологічний підхід спирається на синтез встановлених психологічною та педагогічною наукою закономірності функціонування та розвитку особистості дитини у закладах загальної середньої освіти та розкриває особливості формування моральної самосвідомості дітей цього віку, особистісні трансформації, пов'язані з визначенням і вибором моральних цінностей.

Особистісно орієнтований підхід забезпечує право особистості на вільний вибір тих чи інших духовно-моральних цінностей, вироблення власної ціннісної позиції, та можливість у достойній для неї практичного втілення, долаючи дисгармонію у різноманітних життєвих ситуаціях та стверджуючись у моральному досвіді, поведінці, спілкуванні, діяльності.

Особистісно орієнтований підхід дозволяє зосередити увагу педагога на особистості дитини, її власному моральному досвіді, внутрішньому світі, що сприяє розкриттю творчого потенціалу вихованців, їхніх кращих моральних якостей, утверджує свободу морального вибору, а також протистоїть усередненню чи нівелюванню особистості.

Вибір у межах особистісно орієнтованого виховання гуманної поведінкової тактики сприяє створенню єдиного емоційно-чуттєвого діапазону вихователя і вихованця як умови самотворення і набуття власної відповідальної свободи дитиною.

Особистісно орієнтований підхід не обмежується лише виховними впливами на дитину, а будується на міжособистісній комунікації (діалогові) вихователя і вихованця і передбачає відповідність моральних завдань, які стоять перед дитиною її віковим особливостям, моральному і життєвому досвіду у з'ясуванні для себе смислу життя і найважливіших цінностей.

Аксіологічний підхід у взаємозв'язку з гуманістичним та особистісно орієнтованим методологічними підходами відіграє важливу роль у практичному і теоретичному осягненні особистістю моральних цінностей та усвідомленню їх можливостей у задоволенні моральних і духовних потреб. Згідно аксіологічного підходу моральні цінності не можуть існувати поза людиною і без людини, а виступають результатом її життєдіяльності, духовно-моральним надбанням.

Рефлексія є неодмінною умовою усвідомлення власного вибору моральних цінностей та права іншого на такий вибір. Моральні цінності не можуть нав'язуватись особистості, оскільки вони є індивідуальними, такими якими їх бачить і розуміє сама особистість, як інтерпретує, виходячи з власного життєвого і морального досвіду, яким чином визначає життєві пріоритети.

Виховання дітей у закладах загальної середньої освіти не може здійснюватись спонтанно, а потребує врахування викликів часу та потреб самої особистості у цьому контексті.

Середовищний підхід розкривається у контексті виховного потенціалу освітнього середовища, в особливостях психологічного мікроклімату, полікультурному змісті шкільного виховання як співбуття і співдіяльності, міжособистісної взаємодії учнів і педагогів різних національностей і етносів, вивчення культури різних народів, толерантного ставлення до її носіїв та ґрунтується на комплексі науково-філософських уявлень про те, чим є особистість і середовище та як вони пов'язані між собою. Цей підхід ураховує, що в результаті взаємодії середовища й особистості постає спосіб її життя, основні риси якого обумовлюються умовами середовища. Він тлумачить середовище як засіб виховання і як технологію опосередкованого управління (через середовище) процесом формування і розвитку особистості підлітка.

Прагнення педагогів віднайти шляхи гармонізації відносин, пом'якшення впливу кризових факторів і способи залучення учнів до соціально значущої спільної діяльності втілюються у педагогізації середовища, інтеграції виховних впливів значущих дорослих і референтних однолітків, посиленні його превентивності.

Превентивна складова виховного середовища закладу освіти забезпечується упорядкуванням сукупності організаційно-педагогічних умов, взаємодія й інтеграція яких забезпечує соціально-правову підтримку розкриття внутрішнього потенціалу, духовного розвитку і самореалізації особистості; сприяє виробленню нею ціннісного ставлення до себе, природи і суспільства; зменшує негативні впливи соціуму на дитину.

Компетентнісний підхід забезпечує використання набутих особистістю духовно-моральних цінностей у відповідній практико-орієнтованій поведінці (у системі вчинків), гуманістичному спілкуванні, душевно-продуктивних та емоційних контактах.

Компетентнісний підхід сприяє поєднанню та інтегруванню теорії і практики в осягненні дітьми моральних і життєвих цінностей, здатність застосовувати

отриманні знання у різних життєвих ситуаціях, використанню сучасних педагогічних технологій.

Компетентнісний потенціал виховання		
№ з/п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою <i>Практична здатність:</i> – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності; –розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; –популяризувати ідеї гуманізма, добра та краси;

		– протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	Спілкування іноземними мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму <i>Практична здатність:</i> – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	Математична компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримання логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам

		<i>Практична здатність:</i> – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію; – установлювати причиново-наслідкові зв'язки; – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4	Компетентності у природничих науках і технологіях	<i>Ціннісне ставлення:</i> – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі <i>Практична здатність:</i> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо <i>Практична здатність:</i> – уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-

		комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбирати Інтернет-інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6	Уміння вчитися впродовж життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації <i>Практична здатність:</i> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7	Ініціативність і підприємливість	<i>Ціннісне ставлення:</i> – аналізування життєвих ситуацій;

		– презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей <i>Практична здатність:</i> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар'єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8	Соціальна та громадянська компетентності	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов'язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об'єднаннях <i>Практична здатність:</i> – володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину;

		– дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	<i>Ціннісне ставлення:</i> – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби <i>Практична здатність:</i> – поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи як універсальної цінності; – визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі;

		– усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини <i>Практична здатність:</i> – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.
--	--	---

Розділ 3. Організація виховної роботи, створення умов для виховання і розвитку учнів

№ з\п	Зміст виховної діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Організувати чергування вчителів по школі, у шкільній їдальні, на шкільному подвір'ї, на вул. Коперніка, 1. Організація провітрювання та дезінфекції приміщення	До 08.09.	ЗДВР	
2.	Проаналізувати організацію літнього відпочинку дітей	До 08.09.	ЗДВР	
3.	Надати допомогу органам учнівського самоврядування у розв'язанні організаційних питань та плануванні роботи на 2023/2024 навчальний рік	До 05.09.	ЗДВР	
4.	Розробити розклад роботи гуртків	До 06.09.	ЗДВР	
5.	Надати допомогу керівникам гуртків у плануванні роботи, узгодити їхні плани	До 08.09.	ЗДВР	
6.	Скласти соціальний паспорт школи. Поновити картотеку дітей пільгових категорій	До 08.09.	ЗДВР	
7.	Скласти акти обстеження матеріально побутових умов дітей пільгових категорій	До 08.09.	ЗДВР, класні керівники	
8.	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладах освіти. Із цією метою: поновити куточки національної символіки в усіх класних приміщеннях.	Протягом року	ЗДВР, класні керівники	
9.	Своєчасне оновлення інформації про проведені виховні заходи на сайті	Протягом року	ЗДВР, педагог-організатор	

	школи, сторінках у соціальних мережах.			
10.	Здійснити психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення учнів, схильних до вживання спиртних напоїв, наркологічних речовин, куріння.	Вересень	ЗДВР, соціальний педагог	
11.	Рейд-перевірки класних кімнат та документації класних колективів: класний куточок, куточок державної символіки та правил БЖ під час військового стану	До 08.09.	ЗДВР	
12.	Оновити та доповнити матеріали куточка «Повітряна тривога» «Алгоритм дій під час повітряної тривоги» «Правила поведінки в укритті»	Вересень	Класні керівники, ЗДВР	
13.	Організувати проведення творчих звітів керівників предметних гуртків	Протягом року	ЗДВР	
14.	Організувати проведення творчих звітів класних керівників	Протягом року	ЗДВР	
15.	Складати плани виховних заходів на час шкільних канікул	Протягом року	ЗДВР	
16.	Сформувати склад ради з профілактики правопорушень та організувати її роботу.	До 11.09.	ЗДВР	
17.	Зібрати інформацію про зайнятість учнів у позаурочний час.	До 07.09.	ЗДВР	
18.	Провести нараду з класними керівниками з питань планування роботи на навчальний рік.	Серпень	ЗДВР	
19.	Організувати роботу професійної спільноти класних керівників.	До 08.09.	ЗДВР, керівник ШМО	
20.	Організувати роботу серед учнів закладу щодо здорового способу	Протягом року	ЗДВР	

	життя.			
21.	З'ясувати контингент учнів шкільного віку в мікрорайоні закладу з метою виявлення учнів не охоплених навчанням.	Вересень	ЗДВР	
22.	Скоординувати плани шкільної роботи з представниками поліції у справах неповнолітніх, пожежною частиною, службою у справах неповнолітніх, ДАІ.	Вересень	ЗДВР	
23.	Організувати та провести операцію: «Живи, книго!».	Вересень	ЗДВР, шкільний бібліотекар	
24.	Розробити заходи щодо запобігання дитячого травматизму на навчальний рік	Вересень	ЗДВР	
25.	Скласти графік проведення відкритих виховних заходів.	Вересень	ЗДВР	
26.	Проводити засідання ради <u>Стрийського ліцею № 6 з</u> профілактики правопорушень.	Вересень	ЗДВР	
27.	Організувати проведення святкових лінійок «Свято першого дзвоника», «Свято останнього дзвоника», «День випускника» випускних вечорів.	Червень	ЗДВР	

3.1. Тематика батьківських зборів на 2023/2024 навчальний рік

№ з/п	Клас	Тематика проведення	Термін проведення
1.	1 клас	1. «Адаптація першокласників». 2. Роль сім'ї у вихованні патріотичних почуттів. 3. Попередження насильства, жорстокості в сім'ї. Безконфліктна дисципліна: секрети виховання. 4. Вчити дитину вчитися. Самооцінка. Підсумки навчального року – «Перегортаючи сторінки» .	Вересень Листопад Березень Травень
2.	2 клас	1.Зміст і організація навчально-виховного процесу у 2 класі. 2. Аналіз освітнього процесу. Підсумки за I семестр. Громадянин починається в сім'ї. 3. Збори-лекція. Допомога може бути різною . 4. Здоров'я дитини. Діти, телебачення та комп'ютер. Попередження комп'ютерної залежності. Аналіз освітнього процесу за 2-ий клас. Поради щодо подальшого навчання у 3-му класі.	Вересень Грудень Березень Травень
3.	3 клас	1. Організація навчального процесу у 3 класі. 2. Допомога може бути різною. 3. Ми обираємо здоровий спосіб життя. Безпека дітей в Інтернеті. 4. Як правильно організувати оздоровлення дітей влітку. Підсумки навчально-виховного процесу у 3 класі.	Вересень Грудень Березень Травень
4.	4 клас	1. Організація співробітництва вчителя і батьків у навчальному процесі 4 класу. 2. Труднощі та помилки в сімейному вихованні: причини і наслідки. "Діти та Інтернет: медіабезпека дітей в соціальних мережах. 3. Співдружність початкової школи і сім'ї у	Вересень Грудень Березень

		сучасних умовах виховання дітей. 4. Підсумки навчальної діяльності по закінченню 4 класу.	Травень
5.	5 клас	1. Як це бути п'ятикласником. 2. Адаптаційний період (зустріч із психологом). Як допомогти в складний період? 3. Підсумки навчання за семестр. 4. «Ось і стали ми на рік доросліші». Аналіз навчальної роботи учнів 5 класу.	Вересень Жовтень Грудень Травень
6.	6 клас	1. Ось ми вже й шестикласники. 2. Переваги та недоліки змішаного навчання. 3. Фізичний розвиток школяра і шляхи його вдосконалювання. 4. Підсумки навчальної діяльності по закінченню 6 класу.	Вересень Жовтень Грудень Травень
7.	7 клас	1. «Морально-психологічний мікроклімат в учнівському колективі 7 класу». Чек-лист обов'язків побутових умінь семикласника. 2. «Сімейне виховання». Аналіз анкетування учнів 7 класу щодо моральної орієнтації особистості. 3. «Формування в учнів 7 класу активної пізнавальної діяльності». Аналіз навчально-виховної діяльності учнів за I семестр. 4. Диспут. «Покарання та заохочення дітей в родині. «За» і «проти». Аналіз навчально-виховної діяльності учнів за II семестр.	Вересень Жовтень Грудень Травень
8.	8 клас	1. Особливості організації навчальної праці школяра під час військового стану. 2. Змішане навчання та його особливості. 3. Психологічні й вікові особливості підлітка. Перехідний вік продовжується. 4. Підсумки навчального року.	Вересень Жовтень Грудень Травень
9.	9 клас	1. «Особливості організації навчального процесу підлітків».	Вересень

		2. «Вибір життєвого шляху. Допомога родини у професійній орієнтації дитини». 3. Роль батьків у запобіганні шкідливих звичок. Зайнятість підлітка у позаурочний час. 4. Національно-патріотичне виховання у сім'ї. Аналіз навчально-виховної діяльності за II семестр та за рік.	Жовтень Грудень Травень
10.	10 клас	1. Особливості організації навчально-виховного процесу у 10 класі під час дії правового режиму воєнного стану. Мотивація навчальної діяльності – шлях до майбутньої професії. Попередження булінгу та кібербулінгу серед підлітків. 2. Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні дітей. Підлітки та правопорушення. Попередження суїцидальних намірів серед підлітків. 3. Організація навчально-виховного процесу в умовах змішаного навчання та поведінка дітей під час воєнного стану. 4. Аналіз навчально-виховної діяльності учнів.	Вересень Жовтень Грудень Травень
11.	11 клас	1. «Як допомогти випускнику?» 2. “Зовнішнє незалежне оцінювання - важливий крок до здійснення мрії про вищу освіту ” 3. Сімейне виховання підлітків. 4. «Ось ми вже і випускники...»	Вересень Жовтень Грудень Травень

3.2. Шкільна циклограма виховних тижнів

МІСЯЦЬ	I ТИЖДЕНЬ	II ТИЖДЕНЬ	III ТИЖДЕНЬ	IV ТИЖДЕНЬ
Вересень	Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»	Олімпійський тиждень	Тиждень пам'яті захисників та захисниць	Тиждень протидії булінгу
Жовтень	Тиждень морального виховання	Тиждень українського козацтва	Тиждень протипожежної безпеки	Тиждень учнівського самоврядування
Листопад	Тиждень української писемності та мови	Тиждень толерантності	Тиждень Гідності та Свободи	Тиждень профорієнтації
Грудень	Тиждень історії та правознавства	Тиждень психологічної та соціальної підтримки	Тиждень іноземних мов	Тиждень книги

Січень	Тиждень математики	Тиждень знань безпеки життєдіяльності	Тиждень Соборності	Тиждень пам'яті «І пам'ять серця, і вічний смуток»
Лютий	Тиждень інформатики	Тиждень пожежної безпеки	Тиждень пам'яті Героїв України.	Тиждень природничих наук (біологія, хімія, фізика, географія, природа)
Березень	Шевченківський тиждень	Тиждень трудового навчання та технологій	Тиждень цивільного захисту	Канікули
Квітень	Кольоровий тиждень позитиву	Тиждень мистецтва	Тиждень охорони життя і здоров'я дітей	Тиждень початкових класів
Травень	Великодній тиждень	Тиждень пам'яті та примирення	Вишиваний тиждень	Тиждень безпеки життєдіяльності

3.3. Календарний план виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік

ВЕРЕСЕНЬ

Місячник основ безпеки життєдіяльності

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя.

Тема періоду: «Моя безпека – запорука мого здоров'я».

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

Завдання періоду:

- 1) Пропагування здорового способу життя.
- 2) Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
- 3) Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвитку особистості.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	День знань. Свято Першого дзвоника «Шкільна родино, нас вітай! Свій 1 клас ти радо зустрічай!».	Соціальна та громадянська компетентності	01.09. 2023р.	1-11	ЗДВР, педагог-організатор
	Перший урок національно-патріотичного спрямування.	Соціальна та громадянська компетентності	01.09. 2023р.	1-11	Класні керівники
	Заходи щодо попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження в сім'ї: - Моніторинг соціального стану сімей учнів; - Виставка «Права та обов'язки дітей у шлюбно – сімейному законодавстві»	Соціальна та громадянська компетентності	04.09. 2023р.	1-11	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
	Уроки мужності, класні години: «Ніхто не забутий, ніщо не забуте!», «Я рівняюсь на героїв», «Герої поряд». Конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою» Створити виставку книг, приурочену II Світовій війні	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом місяця	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники Учителі мистецтва Шкільний бібліотекар

III тиждень. Тиждень пам'яті захисників та захисниць.	Соціальна та громадянська компетентності	18.09.-22.09. 2023р.	1-11	Учитель курсу «Захист України», учителі історії	
Акція «Прапор об'єднає». Створення побажань для військових на прапорі	Соціальна та громадянська компетентності	12.09. 2023р.	1-11	ЗДВР, класні керівники	
Міжнародний День демократії. Виховні години «Ми – українці, ми - європейці».	Соціальна та громадянська компетентності	15.09. 2023р.	1-11	Класні керівники	
День пам'яті трагедії Бабиного Яру. Виховні години «Біль нашої пам'яті». Усний журнал «Найжорстокіший злочин ХХ століття: пам'ять не вмирає...»	Соціальна та громадянська компетентності	29.09. 2023р.	5-11	Учителі історії, педагог-організатор	
Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру	Соціальна та громадянська компетентності	29.09. 2023р.	8-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	
Година спілкування «Я громадянин України і пишаюся цим».	Соціальна та громадянська компетентності	19.09. 2023р.	1-4	Класні керівники	
Інтелектуальна гра «Невідома Україна?»	Соціальна та громадянська компетентності	27.09. 2023р.	5-7	Класні керівники	
Міжнародний день правових знань. Брифінг «Закон один для всіх»	Соціальна та громадянська компетентності	28.09. 2023р.	8-11	Класні керівники, учитель правознавства	
Конкурс малюнків «Національні символи українського народу»	Соціальна та громадянська компетентності	18.09.-22.09. 2023р.	1-11	Учителі мистецтва	
Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Ініціативність і підприємливість	Протягом року	1-11	Адміністрація, класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування	
Забезпечити якнайширше використання державної символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових закладів у закладі освіти.	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом року	1-11	Адміністрація, класні керівники,	
Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом року	1-11	Адміністрація, педагогічний колектив	
День миру. Організувати в шкільній бібліотеці виставку літератури «Ми – єдині, ми – за мир»	Соціальна та громадянська компетентності	21.09. 2023р.	1-11	Шкільний бібліотекар	

	Конкурс малюнків на асфальті: «Діти України за мир на Землі»	Соціальна та громадянська компетентності	21.09. 2023р.	1-11	Учителі мистецтва
	Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру)	Соціальна та громадянська компетентності	21.09. 2023р.	1-11	Класні керівники, вчителі трудового навчання
	Єдиний урок Миру на тему: «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх»	Соціальна та громадянська компетентності	21.09. 2023р.	1-11	Класні вчителі
	Виховні години: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир» «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні»;	Соціальна та громадянська компетентності	21.09. 2023р.	1-11	Класні керівники
	Провести флешмоб «Ми за мирне небо України»	Соціальна та громадянська компетентності	21.09. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Бесіди «Вільний час – простір для розвитку здібностей»	Уміння вчитися впродовж життя	Вересень	1-11	Керівники гуртків
	Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями.	Уміння вчитися впродовж життя	25.09.- 29.09. 2023р.	1-11	Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядування
	Оформлення класних куточків	Уміння вчитися впродовж життя	Вересень	1-11	Класні керівники
	Прибирання території подвір'я ліцею, спортивного майданчика та класних кімнат.	Уміння вчитися впродовж життя	Вересень	7-11	Класні керівники
	Підготовка свята до Дня вчителя.	Загальнокультур на грамотність.	Вересень	9-11	ЗДВР, педагог-організатор
	Конкурс листівок та малюнків «Прохання Землі - берегти».	Екологічна грамотність і здорове життя	07.09. 2023р.	1-11	Учитель біології, учителі мистецтва
	Всесвітній день туризму. «У пошуках скарбів» - квест –гра.	Екологічна грамотність і здорове життя	21.09. 2023р.	1-4	Учителі початкових класів
	Змагання «Орієнтування на місцевості»			5-11	Учитель географії
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	День бібліотек. Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагнений світ у твоїх руках».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	29.09. 2023р.	1-11	Шкільний бібліотекар
	Акція «Книга – джерело знань»	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	29.09. 2023р.	5-11	Шкільний бібліотекар
	Бібліотечний урок «Бібліотека – безмежне джерело знань»	Спілкування державною мовою	29.09. 2023р.	1-4	Шкільний бібліотекар

	Кінотеатр під відкритим небом.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	11.09.2023р.	1-11	Педагог-організатор
	Тематичний дрес-код «Barbi Life» під гаслом «Рожева феєрія Барбі».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	29.09.2023р.	1-11	Учніське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до себе	І тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху. «Щоб не трапилося бід, пам'ятай про це завжди»	Соціальні і громадські компетентності	04.09.-08.09.2023р.	1-11	Класні керівники
	Проведення вступного інструктажу з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу.	Уміння вчитися упродовж життя	01.09.2023р.	1-11	Класні керівники
	Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху	Уміння вчитися впродовж життя	01.09.2023р.	1-11	Класні керівники
	Бесіди про необхідність дотримання учнями Статуту навчального закладу. Ознайомити з правилами поведінки у закладі освіти та правилами академічної доброчесності.	Уміння вчитися упродовж життя	01.09.-08.09.2023р.	1-11	Адміністрація, класні керівники
	Єдиний урок з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху	Соціальні і громадянська компетентності	01.09.2023р.	1-11	Класні керівники
	Акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». Формування гуртків, узгодження плану їхньої роботи.	Уміння вчитися впродовж життя	04.09.2023р.	1-11	ЗДВР, класні керівники
	Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господар у школі, бо вона – наш другий дім»: Години спілкування «Я люблю свою школу».	Соціальні і громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість	04.09.-15.09.2023р.	1-11	ЗДВР
	«Вибори органів учнівського самоврядування – 2023» (формування класного та шкільного самоврядування).				Класні керівники
	Заняття школи активу «Відкрий в собі лідера».				Педагог-організатор
	Старт конкурсів «Клас року» та «Учень року».				ЗДВР, класні керівники

					Класні керівники
	II тиждень. Олімпійський тиждень.	Екологічна грамотність і здорове життя	11.09-15.09	1-11	Учителі фізичної культури
	Спортивний челендж «Кожен зможе».	Екологічна грамотність і здорове життя	11.09.2023р.	1-11	Учителі фізичної культури
	Конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України) -Тік-ток челендж «Спорт – це модно!» -Фотовиставка «Спорт – моє життя	Екологічна грамотність і здорове життя	12.09.2023р. 13.09.2023р.	1-6 1-11 1-11	Учителі фізичної культури, класні керівники, учнівське самоврядування
	Екскурсія - знайомство першокласників зі школою «Школа мій рідний дім, мені затишно в ній» (за окремим планом)	Соціальні і громадські компетентності	01.09.2023р.	1	Класні керівники
	Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів)	Соціальні і громадські компетентності	Вересень	1-11	Практичний психолог
	Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки)	Соціальні і громадські компетентності	Вересень	1-11	Практичний психолог
	Організація лекцій для дівчат 6-10-х класів, хлопців 8-10-х класів з питань особистої гігієни	Екологічна грамотність і здорове життя	Вересень	6-10	Медична сестра
	Анкетування учнів «Я індивідуальність» (з метою виявлення здібностей учнів та складання програм розвитку)	Уміння вчитися впродовж життя	Вересень	1-11	ЗДВР, соціальний педагог
	IV тиждень. Тиждень протидії булінгу.	Соціальні і громадські компетентності	25.09-29.09	1-11	Класні керівники
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання шкільної Ради профілактики.		Вересень		ЗДВР
	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».		Вересень		ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Контроль відвідування учнями навчальних занять.		Вересень		ЗДВР, класні керівники

ЖОВТЕНЬ

Місячник військово-патріотичного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами

Тема: «Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна»

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 1) Формувати національну свідомість.
- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Декада захисників і захисниць України.	Соціальна та громадянська компетентності	02.10.-13.10.2023р.	1-11	Класні керівники
	II тиждень. Тиждень українського козацтва.	Громадянська та історична компетентності		1-11	Класні керівники, учитель «Захисту України»
	Тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України: «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним».	Громадянська та історична компетентності	02.10-06.10	1-11	Класні керівники
	Козацькі старти	Громадянська та історична компетентності	27.09	8-11	Учителі фізичної культури
	Відео на Фейсбук сторінці ліцею до Дня захисників та захисниць України «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра».	Громадянська та історична компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність		5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Свято козачат «Козацькі забави».	Громадянська та історична компетентності	13.09	1-4	Класні керівники

	Відеопривітання «Захисники України -воїни світла» - Інформ-дайджест «Від козаків до кіборгів» - Загальношкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України - Національно-патріотична акція малюнків «Повертайся живим»	Соціальна та громадянська компетентності	29.09 – 02.10 16.10. 2023р.	1-11	ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування, учитель «Захист України»
	Години духовності «Благословенна та держава, що має відданих синів» до Дня захисників та захисниць України	Соціальна та громадянська компетентності	11.10.- 16.10. 2023р.	1-11	Класні керівники
	Зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України».	Соціальна та громадянська компетентності	11.10.- 16.10. 2023р.	1-11	Класні керівники, ЗДВР
	Хвилинка інформації, присвячена 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів».	Громадянська та історична компетентності	12.10. 2023р.	9-11	Учителі історії
	Створення мотиваційного відео для ЗСУ «Лист захиснику».	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	13.10. 2023р.	1-7	Педагог-організатор, ЗДВР
	Круглий стіл «Діти війни».	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	13.10. 2023р.	9-11	Учитель правознавства
	Заходи щодо відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників (за окремим планом) Уроки мужності «Прагнемо миру» (до річниці визволення України). Семінари. Конференції. «Круглі столи». Творчі конкурси «Вклонімося великим тим рокам...». Вікторини «Військове минуле рідного краю». Брейн-ринги «Вічна пам'ять героям». Святкування Дня ліцею	Соціальні і громадські компетентності	28.10. 2023р.	5-11 29.09 – 02.10	Класні керівники, педагог-організатор, учителі історії
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї,	Підготовка та святкування Дня Вчителя.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	До 02.10. 2023р.	5-11	Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР

родини, людей	Конкурс вітальних стіннівок «Святковий калейдоскоп» до Дня Вчителя.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	02.10. 2023р.	1-8	Педагог-організатор, класні керівники
	День учнівського самоврядування.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	29.09. 2023р.	9-11	ЗДВР, педагог-організатор
	Святкова програма від старшокласників «"Дякуємо, вчителі! Зоряне свято освіти"».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	29.09. 2023р.	9-11	Педагог-організатор
	I тиждень. Тиждень морального виховання.	Уміння вчитися впродовж життя	02.10.- 05.10. 2023р.	1-11	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
	Рольова гра «Правила ввічливості» .	Уміння вчитися впродовж життя	02.10. 2023р.	1-4	Класні керівники
	Гра-експрес «Моя родина, яка вона?»	Уміння вчитися впродовж життя	03.10. 2023р.	5-8	Класні керівники
	Рольова гра «Милосердя в нашому житті».	Уміння вчитися впродовж життя	04.10. 2023р.	9-11	Класні керівники
	Години психолога: «Я хочу стати кращим» – 1 кл. «Дбай про інших» – 2 кл. «Дисципліна і культура» – 3 кл. «Віра у себе» – 4 кл. «Сам собі вихователь» – 5 кл. «Пізнай себе» – 6 кл. «Світ моїх почуттів» – 7 кл. «Створення життєвого проекту саморозвитку» – 8 кл. «Вміння бути самим собою» – 9-11 кл.	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	02.10.- 05.10. 2023р.	1-11	Практичний психолог
	Години соціального педагога: «Добротою себе перевіряю», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Думка колективу чи думка особистості», «Закон товариства», «Мистецтво жити гідно. В чому воно полягає», «Найстрашніші втрати – духовні», «Духовні скарби народу».	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	02.10.- 05.10. 2023р.	1-11	Соціальний педагог
	III тиждень. Тиждень протипожежної безпеки.	Соціальна та громадянська компетентності	16.10.- 20.10. 2023р.	1-11	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
	Європейський День боротьби з торгівлею людьми. Тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!»	Соціальна та громадянська компетентності	18.10. 2023р.	8-11	Практичний психолог, соціальний педагог
	Відеопрезентація «Кібербулінг	Соціальна та	16.10.-	1-11	Педагог-

	агресія в інтернеті»	громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	20.10. 2023р.		організатор, учителі інформатики, учнівське самоврядування
	Ознайомлення із планом евакуації під час пожежі Бесіда «Щоб не трапилось бід, в МНС ти подзвони».	Екологічна грамотність і здорове життя.	23.10.- 27.10. 2023р.	1-11	Класні керівники
	Акція «Милосердя» (робота волонтерських загонів: надання допомоги пенсіонерам, хворим, самотнім людям)	Соціальна та громадянська компетентності	02.10. 2023р.	1-11	Учнівське самоврядування
	Інформаційна хвилинка присвячена Міжнародному дню людей похилого віку «Дорогою добра і милосердя», «Пам'ятай про старших у твоїй родині»	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	02.10. 2023р.	5-11	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Відео на Фейсбук сторінці ліцею присвячене Всесвітньому дню захисту тварин «Тварина – друг людини».	Екологічна грамотність і здорове життя. Компетентності у природничих науках і технологіях	04.10. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин.	Екологічна грамотність і здорове життя.	04.10. 2023р.	1-11	Учнівське самоврядування
	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року»	Екологічна грамотність і здорове життя.	Протягом місяця	1-11	Учителі біології, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	Жовтень	1-11	Шкільний бібліотекар
	Селфі-акція «Ми різні, але рівні» до Дня захисників та захисниць України.	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	16.10.- 20.10. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Конкурс стрілецької пісні до Дня захисників та захисниць України.	Громадянська та історична компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури	12.10. 2023р.	5-11	Педагог-організатор, учителі мистецтва
	Музичні перерви до Дня працівників освіти.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	29.09. 2023р.	9-11	Лідери учнівського самоврядування
	Фотовиставка до Дня захисника	Соціальна та	11.10.-	1-11	Класні керівники

	України «Я пишаюсь Вами, мої рідні» (фото захисників України).	громадянська компетентності	16.10. 2023р.		
Ціннісне ставлення особистості до себе	До Міжнародного дня проти насильства. Бесіди з учнями на теми: «Роз'яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій», «Роз'яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості» Виховні години по класам «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Життя без насильства».	Соціальна та громадянська компетентності	02.10. 2023р.	1-11	Практичний психолог, класні керівники
	Фоточеленж «Сила усмішки» до Всесвітнього Дня усмішки	Обізнаність та самовираження у сфері культури	06.10. 2023р.	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
	Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я. Подолання стресових ситуацій у навчальному закладі та розвиток позитивних емоцій.	Екологічна грамотність і здорове життя.	10.10. 2023р.	1-11	Практичний психолог, соціальний педагог
	Бесіди «Правила протипожежної безпеки, правила поведінки під час виявлення вибухонебезпечних предметів, правила техніки безпеки під час використання електроприладів, природного газу, з правил дотримання гігієни та санітарії»	Екологічна грамотність і здорове життя.	23.10.- 27.10. 2023р.	1-11	Класні керівники
	Проведення шкільного конкурсу серед учнів на кращий інформаційно-просвітницький матеріал про здоровий спосіб життя (лістівки, плакати, буклети, літературні твори тощо) З Днем  української писемності та мови! Участь у Всукраїнському диктанті єдності Дидактична гра «Мовне намисто» Інформаційна хвилина « 27 жовтня – «День української писемності та мови». 23.10.- 1-11 27.10. 2023р. Педагог-організатор, ЗДВР				

	IV тиждень. Тиждень учнівського самоврядування	Соціальна та громадянська компетентності	23.10.-27.10.2023р.	1-11	Учнівське самоврядування
	Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім'я, де кожен – особистість».	Соціальна та громадянська компетентності	23.10.-27.10.2023р.	1-11	Учнівське самоврядування
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Складання плану виховної роботи на осінні канікули.		Жовтень		ЗДВР
	Організація і проведення заходів на осінніх канікулах.		Жовтень		ЗДВР, класні керівники
	Засідання шкільної Ради профілактики.		Жовтень		ЗДВР
	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».		Жовтень		ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Засідання професійної спільноти класних керівників.		Жовтень		ЗДВР, класні керівники
	Психолого-педагогічний семінар щодо формування ненасильницької моделі виховання		Жовтень		ЗДВР, практичний психолог, класні керівники

ЛИСТОПАД

Місячник правового виховання

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.
Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.*

Тема: «Моральність і закон – основа мого життя»

Мета: Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

Завдання періоду:

- 1) Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
- 2) Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
- 3) Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
- 4) Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	І тиждень. Тиждень української писемності та мови.	Спілкування держаною мовою	27.10 – 03.11 2023р.	1-11	Учителі української мови та літератури
	Благодійна ярмарка у межах кольорового тижня вдячності воїнам ЗСУ	Спілкування держаною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	13 – 14.11. 2023р.	1-4	Педагог-організатор
	Участь у I та II етапах Всеукраїнського конкурсу ім. Т.Г. Шевченка	Спілкування держаною мовою.	04.11.- 08.11. 2023р.	3-11	ЗДВР, учителі української мови та літератури
	Відео на Фейсбук сторінці ліцею «Мово моя солов'їна...».	Спілкування держаною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	09.11. 2023р.	5-7	Педагог-організатор
	Гра-вікторина «Українська мова: світ загадок і таємниць».	Спілкування держаною мовою	06.11.- 10.11. 2023р.	8-9	Учителі української мови та літератури
	День пам'яті жертв Голодомору. Загальношкільна лінійка пам'яті «Минуле живе, допоки його пам'ятають 1932 – 1933рр.»	Соціальна та громадянська компетентності	24.11. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, ЗДВР
	Урок - набат «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо»	Соціальна та громадянська	21.11.- 24.11.	1-11	Класні керівники

	завжди».	компетентності	2023р.		
	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...»	Соціальна та громадянська компетентності	25.11. 2023р.	1-11	ЗДВР, учнівське самоврядування
	Тематичні години спілкування: «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні», «Прости нас, пам'ять, прости».	Соціальна та громадянська компетентності	21.10.- 24.10. 2023р.		Класні керівники
	Оформлення виставок учнівських робіт по дослідженню голодоморів та політичних репресій.	Соціальна та громадянська компетентності	21.10. 24.10. 2023р.	7-11	ЗДВР, учителі історії
	III тиждень. Тиждень Гідності та Свободи.	Соціальна та громадянська компетентності	20.11.- 24.11. 2023р.	1-11	Учителі історії, педагог-організатор, класні керівники
	Загальношкільна лінійка 21 листопада – День Гідності та Свободи. Перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	21.11. 2023р.	5-11	Педагог-організатор
	Виховні години на тему: «Наш дух не зламати, свободу не вбити».	Соціальна та громадянська компетентності	20.11.- 24.11. 2023р.	5-11	Класні керівники
	Тематичні виставки літератури в шкільній бібліотеці.	Соціальна та громадянська компетентності	20.11.- 24.11. 2023р.	1-11	Шкільний бібліотекар
	Хвилина вшанування «Герої не вмирають».	Соціальна та громадянська компетентності	21.11. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, ЗДВР, учителі історії
	Документальна панорама пам'яті «У їхніх серцях жила Україна» до святкування Дня Гідності та Свободи.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	22.11. 2023р.	8-11	Учнівське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Годин пам'яті до Дня Свободи і Гідності України «Найкращих вибрали й забрали небеса...»	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	20.11. 2023р.	5-7	Класні керівники
	Акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом) до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.	Соціальна та громадянська компетентності	13.11.- 28.11 2023р.	1-11	Практичний психолог, соціальний педагог
	Класні години: «Ні булінгу!» Години спілкування: «Правовий букварик», «Я – маленький громадянин», «Право, обов'язок,	Соціальна та громадянська компетентності	25.11.- 10.12. 2023р.	1-11	Класні керівники

свобода та відповідальність».				
Міжнародний день толерантності. «Кожен має право бути самим собою» - психотренінг.	Соціальна та громадянська компетентності	16.11. 2023р.	5-6	Практичний психолог, класні керівники
Відео на Фейсбук сторінці ліцею до Дня толерантності «Ми різні, але ми – рівні».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	До 16.11. 2023р.	9	Педагог-організатор
Анкетування «Якими є твої моральні цінності».	Соціальна та громадянська компетентності.	15.11. 2023р.	10-11	Соціальний педагог, класні керівники, ЗДВР
Акція «Шкідливі звички всі забудь-здоровим, друже, завжди будь!!!».	Екологічна грамотність і здорове життя	14.11. 2023р.	7-8	Учитель основ здоров'я, класні керівники, ЗДВР
Випуск колективної газети (реклама здорового способу життя).	Екологічна грамотність і здорове життя	20.11.-24.11. 2023р.	1-11	Учителі мистецтва, класні керівники
Лекторій для учнівської молоді «Формування гендерної культури».	Соціальна та громадянська компетентності.	16.11. 2023	9-11	Практичний психолог, соціальний педагог
II тиждень. Тиждень толерантності .	Соціальна та громадянська компетентності.	13.11.-17.11. 2023р.	1-11	Практичний психолог, соціальний педагог
16 листопада – Міжнародний день толерантності. Загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина».	Соціальна та громадянська компетентності.	16.11. 2023р.	1-11	Класні керівники, ЗДВР
Година спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру». Перегляд короткометражного соціального фільму.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування іноземними мовами	15.11. 2023р.	5-8	Практичний психолог, соціальний педагог
Година спілкування «Порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми», «Твоє життя – твій вибір».	Екологічна грамотність і здорове життя	17.11. 2023р.	7-9	Практичний психолог
Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя».	Екологічна грамотність і здорове життя	14.11. 2023р.	1-11	Педагог-організатор
Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти.	Соціальна та громадянська компетентності.	13.11. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Фотоквест «Добро починається з тебе».	Соціальна та громадянська	13.11. 2023р.	1-11	Учнівське самоврядування

		компетентності.			
Ціннісне ставлення особистості до праці	Участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика.	Спілкування державною мовою	Листопад	3-11	Учителі української мови та літератури
	Трудовий десант «Класна кімната – обличчя колективу».	Компетентності у природничих науках і технологіях	02.11.-03.11. 2023р.	5-11	Класні керівники
	Взяти участь у всеукраїнській акції «Охорона праці очима дітей».	Уміння вчитися впродовж життя	Листопад	1-11	Класні керівники, ЗДВР
	Всеукраїнський конкурс дитячих робіт «Зробимо життя безпечним».	Компетентності у природничих науках і технологіях	Листопад	1-11	Класні керівники, ЗДВР
	Рейд «Скажемо «Ні» запізненням».	Уміння вчитися впродовж життя	Листопад	1-11	Класні керівники, ЗДВР
	IV тиждень. Тиждень профорієнтації.	Уміння вчитися впродовж життя	27.11.-01.12. 2023р.	1-11	Класні керівники
	Відкриті уроки на тему «Моя майбутня професія», «Україні потрібні професіонали».	Ініціативність і підприємливість	27.11.-01.12. 2023р.	1-11	Класні керівники
	Конкурс «Бджілка мала, але й та працює».	Ініціативність і підприємливість	27.11.-01.12. 2023р.	1-2	Класні керівники
	Рольова гра «Усі професії хороші – вибери на смак».	Ініціативність і підприємливість	27.11.-01.12. 2023р.	3-4	Класні керівники
	Ігрове спілкування «У світі професій».	Ініціативність і підприємливість	27.11.-01.12. 2023р.	5-7	Класні керівники
	Круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху».	Ініціативність і підприємливість	27.11.-01.12. 2023р.	8-9	Класні керівники
	Круглий стіл «Професійне самовизначення: Хочу. Можу. Треба».	Ініціативність і підприємливість	27.11.-01.12. 2023р.	10-11	Класні керівники
	День батьківського самоврядування. Майстер-класи від батьків «Ярмарок професій».	Ініціативність і підприємливість	27.11.-01.12. 2023р.	1-11	Класні керівники, батьківська громада, ЗДВР
	Акції з благоустрою та прибирання території навчального закладу та озеленення класних кімнат.	Компетентності у природничих науках і технологіях	10.11. 2023р.	6-11	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички».	Компетентності у природничих науках і технологіях	30.11. 2023р.	1-11	Класні керівники
	Квест – гра «Золота осінь».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	03.11. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до культури і	Відеолінійка «Майдан – фортеця духу».	Соціальна та громадянська	21.10. 2023р.	5-11	Педагог-організатор

мистецтва		компетентності.			
	Виставка фотогазет «Світ наших захоплень».	Соціальна та громадянська компетентності.	13.11.-17.11. 2023р.	1-4	Педагог-організатор, класні керівники
	Тематичний дрес-код «Чорний колір» під гаслом «Чорний колір скромний, і водночас хитливий».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	24.11. 2023р.	1-11	Учнівське самоврядування
	Класні години: «Курінню не місце в житті людини».	Екологічна грамотність і здорове життя	17.11. 2023р.	7-11	Класні керівники
	Конкурс плакатів «В здоровому тілі – здоровий дух».	Екологічна грамотність і здорове життя	Протягом місяця	1-6	Класні керівники
	Профілактичні заходи «Шкідливі звички» до Дня відмови від паління.	Екологічна грамотність і здорове життя	13.11.-17.11. 2023р.	7-11	Класні керівники
	Конкурс на кращий малюнок серед учнів середніх та молодших класів «Усі ми рівні в рідній Україні» /протиція ксенофобії та расової дискримінації/	Екологічна грамотність і здорове життя	Протягом місяця	1-6	Класні керівники
	Бесіди з медичними працівниками «Бережись інфекцій!» (профілактика інфекційних захворювань) «Цукровий діабет – хвороба ХХІ століття».	Екологічна грамотність і здорове життя	13.11.-17.11. 2023р.	7-11	ЗДВР, медична сестра
	Бесіда «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети».	Екологічна грамотність і здорове життя	06.11.-10.11. 2023р.	1-11	Класні керівники
	Виховна година «Що ми повинні знати, щоб зберегти своє здоров'я».	Екологічна грамотність і здорове життя	06.11.-10.11. 2023р.	1-11	Класні керівники
	Всесвітній день інформації. Брейнстормінг «Обережно! Небезпека у соціальних мережах».	Інформаційно-цифрова компетентність	24.11. 2023р.	9-11	Учителі інформатики
	Профілактично-роз'яснювальна бесіда «Соціальні мережі: етичні межі самовираження».	Інформаційно-цифрова компетентність	24.11. 2023р.	5-8	Учителі інформатики
	Година спілкування «Я та соціальні мережі».	Інформаційно-цифрова компетентність	24.11. 2023р.	1-4	Учителі інформатики
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».		Листопад		ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Засідання Ради профілактики правопорушень серед учнівської молоді з питань проведення місячника, затвердження плану		Листопад		ЗДВР

	його проведення.				
	Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять.		Листопад		ЗДВР
	Рейди-перевірки запізень учнів на навчання.		Листопад		ЗДВР
	Випуск «Методичного вісника»		Листопад		ЗДВР

ГРУДЕНЬ

Місячник творчого розвитку особистості

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури.

Тема: «Моє сьогодні – крок до мого завтра»

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

Завдання періоду:

- 1) Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
- 2) Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
- 3) Формувати вміння жити і працювати в колективі
- 4) Виховувати соціально активну молодь.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	День Збройних Сил України. Зустрічі з учасниками російсько-української війни.	Соціальна та громадянська компетентності	06.12. 2023р.	1-11	ЗДВР, класні керівники
	Спортивне свято «Ми майбутні захисники України» - спортивна гра.	Соціальна та громадянська компетентності	07.12. 2023р.	1-4	Учителі фізичної культури
	Квест-гра «Ми вам довіряємо Батьківщину».	Соціальна та громадянська компетентності	06.12. 2023р.	5-8	Педагог-організатор
	Інформаційний вісник «До Дня Збройних Сил України».	Соціальна та громадянська компетентності	05.12. 2023р.	9-11	Класні керівники
	Відеочелендж «#Я_вірю_у_ЗСУ».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.- 08.12. 2023р.	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Благодійна акція «Разом до перемоги».	Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість	08.12. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, ЗДВР
	Відео-концерт «Героїв стежина – від батька до сина!» з розміщенням відео у соціальних мережах.	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та	06.12. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, ЗДВР

	самовираження в сфері культури			
Конкурс малюнків «Україна – мій дім».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.-08.12. 2022р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, ЗДВР
Міжнародний день волонтерства «Волонтери світу єднаймося заради добра» - інформаційний вісник.	Соціальна та громадянська компетентності	05.12. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники
Святкові вітання зі святом ветеранів війни, військової служби, звільнених в запас та всіх військових України.	Соціальна та громадянська компетентності	06.12. 2023р.	7-11	Класні керівники
Тематичні години спілкування, присвячені до Дня Збройних сил України: «Є така професія – Батьківщину захищати».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12. 2023р.	8-11	Класні керівники
Відео на Фейсбук сторінці ліцею до Дня Збройних Сил України «Українська армія – школа гарту і мужності».	Соціальна та громадянська компетентності	До 06.12. 2023р.	1-11	Учитель «Захисту України»
Бесіда «Українська державність».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.-08.12. 2023р.	1-4	Класні керівники
Інформаційна хвилина до Міжнародного дня пам'яті жертв геноциду.	Соціальна та громадянська компетентності	08.12. 2023р.	5-11	Учителі історії
Інформаційні години «Права та обов'язки громадянина України» (10 грудня – День захисту прав людини).	Соціальна та громадянська компетентності	11.12. 2023р.	5-11	Класні керівники
Класні години: «Твоя правова культура» «Міжнародне право про права дитини».	Соціальна та громадянська компетентності	11.12.-13.12. 2023р.	5-11	Класні керівники
Правовий кінозал. Перегляд та обговорення кінофільму «Людолови. Стоп насильству».	Соціальна та громадянська компетентності	11.12. 2023р.	5-8	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Юридичний всеобуч учнів «Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми».	Соціальна та громадянська компетентності	12.12. 2023р.	9-11	Учитель правознавства
Тематичні класні години : «Символи України», «Я – громадянин, я – патріот, я – житель свого міста», «Від маленького міста до великої України», «Громадянином бути зобов'язаний».	Соціальна та громадянська компетентності	11.12.-13.12. 2023р.	1-11	Класні керівники
III тиждень. Тиждень іноземних	Спілкування	18.12.-	1-11	Учителі

	мов «Англійська мова – мова дружби» (за окремим планом).	іноземними мовами	22.12. 2023р.		іноземних мов
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Акція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри).	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	04.12. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, ЗДВР
	Виховні години: «Наповнюй серце добром».	Соціальна та громадянська компетентності	01.12.- 08.12. 2023	1-11	Класні керівники
	Перегляд соціального короткометражного фільму «Інвалідність – не вирок».	Соціальна та громадянська компетентності	05.12. 2023р.	5-11	Соціальний педагог
	День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС. Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв».	Соціальна та громадянська компетентності	14.12. 2023р.	5-11	Класні керівники, педагог-організатор
	Веб-екскурсія «Гірчить Чорнобиль крізь віки».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	14.12. 2023р.	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	I тиждень. Тиждень історії та правознавства.	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.- 08.12. 2023		Учителі історії та правознавства
	Заходи до Міжнародного дня прав людини «Я і закон моєї держави» (за окремим планом).	Соціальна та громадянська компетентності	07.12. 13.12. 2023р.		Учитель правознавства
	Виховні години: «Ти людина - громадянин», «Права людини: від шкільних зошитів до реального життя», «Право – утілення добра і справедливості», «Які права мені потрібні в школі», «Пустощі та кримінальна відповідальність».	Соціальна та громадянська компетентності	07.12. 13.12. 2023р.	1-2 3-4 5-7 8-9 10-11	Класні керівники
	Турнір юних правознавців.	Соціальна та громадянська компетентності	11.12. 2023р.	9-11	Учитель правознавства, педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до праці	Підготовка до проведення Новорічних свят.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Протягом місяця	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
	Тематичні класні години «Новий Рік іде – мир та злагоду несе».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	25.12.- 29.12. 2023р.	1-11	Класні керівники
	Конкурс на краще оформлення	Ініціативність та	До 27.12.	1-11	ЗДВР, педагог-

	класної кімнати та приміщень школи.	підприємливість	2023р.		організатор, класні керівники
	Виставка новорічних композицій «Вернісаж букетів».	Ініціативність та підприємливість	26.12. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, учителі мистецтва
	Дитячі ранки «Світ новорічних фантазій».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	25.12.- 29.12. 2023р.	1-8	Класні керівники
	Вечір відпочинку «Пригоди друзів у пошуку Нового року».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	28.12. 2023р.	9-11	Педагог-організатор
	Новорічний ранок «Поринь у казочку зимову».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	25.12.- 29.12. 2023р.	1-4	Класні керівники
	Фотоквест «Новорічний бум».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	25.12.- 29.12. 2023р.	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Акція «Волонтери світу – єднаймося!!!».	Соціальна та громадянська компетентності	05.12. 2023р.	1-11	Педагог-організатор
	Уроки мужності в класних колективах «Героїзм українських волонтерів».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.- 08.12. 2023р.	1-11	Класні керівники
	Профорієнтаційний бліц «Де здобути професію військового».	Соціальна та громадянська компетентності	06.12. 2023р.	9-11	ЗДВР, класні керівники
	Трудові десанти “Хай сяє школа рідна чистотою”-єдиний санітарний день	Ініціативність та підприємливість	Грудень	5-11	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Зимові свята – калейдоскоп «Люблю я свій народ, ціную його звичаї».	Соціальна та громадянська компетентності	21.12. 2023р.	1-11	Класні керівники
	Акція «Годівничка».	Компетентності у природних науках та технологіях	18.12. 2023р.	1-11	Учителі трудового навчання
	Година милування «Віч-на-віч з природою».	Компетентності у природних науках та технологіях	18.12.- 22.12. 2023р.	1-2	Класні керівники
	Екологічний турнір «Знай, люби, бережи!».	Компетентності у природних науках та технологіях	18.12.- 22.12. 2023р.	3-4	Класні керівники
	Дебати «Природа, людина: пошук	Компетентності у	18.12.-	8-11	Класні керівники,

	гармонії».	природних науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя	22.12. 2023р.		учителі природничих наук
	Екологічний десант «Нагодуй птахів».	Компетентності у природних науках та технологіях	20.12. 2023р.	1-11	Класні керівники, учителі природничих наук
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Акція «Подарунок своїми руками до Дня Святого Миколая».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	06.12. 2023р.	1-11	Учителі трудового навчання, класні керівники
	Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	04.12.- 06.12. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники, ЗДВР
	Флешмоб «Ходить по землі Святий Миколай».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	06.12. 2023р.	1-11	Педагог-організатор
	IV тиждень. Тиждень книги.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	25.12.- 29.12. 2023р.	1-11	Шкільний бібліотекар
	Бібліотечний урок «Як книжка прийшла до людей».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	25.12. 2023р.	1-4	Шкільний бібліотекар
	Турнір «Читай книжку, здобувай знання».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	26.12. 2023р.	5-11	Шкільний бібліотекар
	Андріївські вечорниці.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	13.12. 2023р.	7-11	Учителі української мови та літератури
	Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	07.12. 2023р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, ЗДВР
	Тематичний дрес-код «FantasyFest (косплей)» під гаслом «Мистецтво перевтілення».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	29.12. 2023р.	1-11	Шкільне самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до себе	II тиждень. Тиждень психологічної та соціальної підтримки.	Уміння вчитися впродовж життя	11.12.- 15.12. 2023р.	1-11	Практичний психолог, соціальний педагог
	Декада «СНІД – єдиний правильний вибір на користь здорового способу життя».	Екологічна грамотність і здорове життя	Грудень	1-11	Класні керівники, учителі основ здоров'я
	Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка».	Екологічна грамотність і здорове життя	01.12. 2023р.	7-11	педагог-організатор, класні керівники
	Конкурс плакатів «Молодь проти	Екологічна	01.12.-	7-11	Педагог-

	наркотиків і СНІДу».	грамотність і здорове життя. Обізнаність та самовираження у сфері культури	05.12. 2023р.		організатор
	Інформаційний дайджест «Стоп – СНІД!».	Екологічна грамотність і здорове життя. Інформаційно- цифрова компетентність	01.12. 2023р.	5-11	Педагог- організатор, учнівське самоврядування
	Виступ агітбригади до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом «Ми проти СНІДу!».	Екологічна грамотність і здорове життя. Обізнаність та самовираження у сфері культури	01.12. 2023р.	1-11	Педагог- організатор
	Диспут «Жити поруч з ВІЛ- інфікованими».	Екологічна грамотність і здорове життя.	01.12.- 05.12. 2023р.	7-11	Класні керівники, учитель основ здоров'я
	Тренінг-курс для учнів середніх класів «Як убезпечити себе від захворювання на ВІЛ та інші соціально-небезпечні хвороби».	Екологічна грамотність і здорове життя.	01.12.- 05.12. 2023р.	5-7	Соціальний педагог
	Практикум для старшокласників «ВІЛ та СНІД».	Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	01.12.- 05.12. 2023р.	8-11	Соціальний педагог
	Бесіда «Профілактика інфекційних захворювань»	Екологічна грамотність та здорове життя	27.12. 2023р.	1-11	Класні керівники, медична сестра
	Анкетування учнів «Щоб канікули були цікавими, пропонуємо ...».	Ініціативність та підприємливість	До 26.12. 2023р.	1-11	ЗДВР
	Розробити з учнівським активом план роботи на зимові канікули.	Ініціативність та підприємливість	До 28.12. 2023р.	1-11	ЗДВР, учнівське самоврядування
	Провести серед учнів інструктаж з техніки безпеки напередодні канікул.	Екологічна грамотність та здорове життя	До 29.12. 2023р.	1-11	Класні керівники
	Інструктажі з правил поведінки під час масових заходів на канікулах. Знайомство з правилами поведінки під час Новорічних свят. Ознайомлення з правилами поведінки при ожеледиці, на льоду, при обмороженні. Правила поведінки в ліцеї та за його межами. Профілактика травматизму.	Екологічна грамотність та здорове життя	До 29.12. 2023р.	1-11	Класні керівники
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Батьківські збори «Підсумки		Грудень		ЗДВР, класні

	роботи за I семестр 2023/2024 н. р. Планування роботи на II семестр 2023/2024 н. р.».				керівники
	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».		Грудень		ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Організувати групу батьків для перевірки режиму та якісного харчування.		Грудень		ЗДВР
	Підведення підсумків виховної роботи за I семестр.		Грудень		ЗДВР

II СЕМЕСТР

СІЧЕНЬ

Місячник громадянського виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість.

Тема: «Будьмо гідними називати себе українцями».

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання:

- 1) Формувати національну свідомість.
- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	III тиждень. Тиждень Соборності.	Соціальна та громадянська компетентності	22.01.-26.01. 2024р.	1-11	Класні керівники, учителі історії
	День Соборності та Свободи України. Виховні години: «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Українці у боротьбі за створення власної держави », «Сонце Соборності».	Соціальна та громадянська компетентності	22.01. 2024р.	5-9	Класні керівники
	Бесіди «День Соборності – національне свято України», «Без Соборності немає незалежності».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	22.01. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Урок громадянської освіти «Вона – наш скарб і наша мрія: соборна, вільна Україна».	Соціальна та громадянська компетентності	22.01. 2024р.	10-11	Учитель громадянської освіти
	Акція «Ланцюг єднання».	Соціальна та громадянська компетентності	22.01. 2024р.	1-11	ЗДВР, педагог-організатор
	Арт-презентація «Відкрий для себе Україну».	Соціальна та громадянська компетентності.	22.01. 2024р.	5-11	Учнівське самоврядування, педагог-

		Інформаційно-цифрова компетентність			організатор
IV тиждень. Тиждень пам'яті «Ніхто не забутий, ніщо не забуте».	Соціальна та громадянська компетентності	29.01.-02.02. 2024р.	1-11	Класні керівники, учителі історії	
День пам'яті Героїв Крут. Виховні години: «На Аскольдовій могилі український цвіт...», «Герої нашої історії»; «Тернистий шлях до України», «Це було під Крутами...».	Соціальна та громадянська компетентності	29.01. 2024р.	5-9	Класні керівники	
Перегляд тематичних презентацій та документальних фільмів «Крути: подвиг і трагедія», «Крути-символ українського патріотизму», «Крути 1918».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	29.01. 2024р.	1-11	Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядування, педагог-організатор	
Урок-реквієм «Крути – бій за майбутнє».	Соціальна та громадянська компетентності	29.01. 2024р.	10-11	Учитель історії	
Тематично-інформаційний дайджест «Герої Крут живі у пам'яті нащадків».	Соціальна та громадянська компетентності	29.01. 2024р.	5-11	Учнівське самоврядування	
Літературні читання «Подвиг під Крутами – символ національної честі»	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	29.01. 2024р.	7-11	Учителі української мови та літератури, ЗДВР	
Загальношкільна лінійка пам'яті «Квіти у полі, там де Крути...».	Соціальна та громадянська компетентності	29.01. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, ЗДВР	
Виставка інфографіки «Крути-бій за майбутнє».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	29.01. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, ЗДВР	
Уроки пам'яті «Свіча Голокосту не загасне» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту.	Соціальна та громадянська компетентності	26.01. 2024р.	5-11	Класні керівники	
Фотопрезентація «Голодомор – шрам на серці людини».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	26.01. 2024р.		Учнівське самоврядування, педагог-організатор	
Акція «Свічка пам'яті».	Соціальна та громадянська компетентності.	26.01. 2024р.	8-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
Арт-месендж «Воїни-термінатори» до Дня пам'яті кіборгів.	Соціальна та громадянська компетентності.	16.01. 2024р.	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-	

		Обізнаність та самовираження у сфері культури.			організатор, ЗДВР
	Проведення літературних заходів з ветеранами АТО/ООС, російсько-української війни.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	16.01. 2024р.	9-11	ЗДВР, педагог-організатор,
	Перегляд фільму «Аеропорт». Виховні години «242 дні героїчної оборони» «Кіборги, хто вони?» до Дня вшанування захисників України.	Соціальна та громадянська компетентності	19.01. 2024р.	5-11	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Заняття школи активу. Тренінгове заняття «Мистецтво створення команди».	Уміння вчитися впродовж життя	26.01. 2024р.	5-11	ЗДВР, учнівське самоврядування
	Провести цикл бесід з правового виховання: «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності.»	Уміння вчитися впродовж життя	17.01. 2024р.	8-11	Учитель правознавства
	Всесвітній день «Дякую» челендж «#У_кожного_свій_фронт» (подяка кожному українцю, який працює на Перемогу.	Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність та підприємливість	11.01. 2024р.	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
	Акція «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів.	Ініціативність та підприємливість	19.01. 2024р.	1-11	ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до праці	Година профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного».	Ініціативність та підприємливість	23.01. 2024р.	1-4	Класні керівники
	I тиждень. Тиждень математики.	Математична компетентність	08.01.- 12.01. 2024р.	1-11	Учителі математики
	Конкурс цікавих фактів з життя відомих математиків.	Математична компетентність	08.01.- 12.01. 2024р.	1-11	Учителі математики
	Квест «Математичний експрес».	Математична компетентність	08.01.- 12.01. 2024р.	1-2, 5-6	Учителі математики
	Майстер клас з логіки «Цікава геометрія».	Математична компетентність	08.01.- 12.01. 2024р.	3-4, 7	Учителі математики
	«Весела математична вікторина».	Математична компетентність	08.01.- 12.01. 2024р.	8	Учителі математики
	«Цікава геометрія навколо нас».	Математична компетентність	08.01.- 12.01. 2024р.	9	Учителі математики
	Конкурс «Магічні квадрати».	Математична компетентність	08.01.- 12.01.	10	Учителі математики

	Брейн-ринг «Магія чисел».	Математична компетентність	2024р. 08.01.-12.01. 2024р.	11	Учителі математики
Ціннісне ставлення особистості до природи	Декада «Допоможемо зимуючим птахам». Збір матеріалу про птахів, які зимують у селі.	Екологічна грамотність і здорове життя	Січень	1-11	Класні керівники, учителі біології, ЗДВР
	Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку».	Екологічна грамотність і здорове життя. Ініціативність та підприємливість.	Січень	1-11	Класні керівники, учителі біології
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Конкурс малюнків "Що я знаю про Україну!"	Обізнаність та самовираження у сфері культури	22.01. 2024р.	1-11	Учителі мистецтва
	Літературно-музична композиція «Україна Соборна Держава».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	29.01. 2024р.	5-11	Учителі української мови та літератури
	Рольова гра «Йдемо до театру».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	15.01. 2024р.	1-4	Класні керівники
	Літературна експедиція. Створення збірки власних казок, легенд.	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Ініціативність та підприємливість.	16.01. 2024р.	2-7	Учителі української мови та літератури, шкільний бібліотекар
	Рольова гра «Інтернет – добро чи зло?».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	17.01. 2024р.	8-11	Педагог-організатор, учителі інформатики
	Інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	18.01. 2024р.	5-11	ЗДВР, педагог-організатор
	Конкурс малюнків «Гідні пам'яті нащадків».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	29.01. 2024р.	1-11	Педагог-організатор
	Тематичний дрес-код «Профлайфхак»» під гаслом «У стилі різних професій».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	26.01. 2024р.	1-11	Учнівське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до себе	Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ».	Екологічна грамотність і здорове життя	Січень	1-11	Класні керівники
	Морально-етична бесіда «Гігієна хлопця і дівчини».	Екологічна грамотність і здорове життя	15.01. 2024р.	7	Медична сестра
	II тиждень. Тиждень знань з безпеки життєдіяльності.	Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.	15.01.-19.01. 2024р.	1-11	Класні керівники

	Мультфільми від ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку: «Повітряний змій», «Лісовий скарб», «Телефонуй 101»	Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.	15.01.-19.01.2024р.	1-4	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Інструктаж з безпеки життєдіяльності (повторний) перед початком навчальних занять. - Правила користування електроприладами. - Обережно – лід! - Обережно – бурульки!	Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.	Січень	1-11	Класні керівники
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Індивідуальні консультації для батьків		Січень		ЗДВР, класні керівники
	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».		Січень		ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Проведення наради з питань корекції планування класними керівниками виховної роботи з учнями на II семестр		Січень		ЗДВР, класні керівники
	Інформаційна хвилинка для класних керівників «Скринька невирішених питань»		Січень		ЗДВР, класні керівники
	Контроль стану виховної роботи у 4-х та 7-х класах		Січень		ЗДВР
	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах		Січень		ЗДВР

ЛЮТИЙ

Місячник національно-патріотичного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність

Тема: «Лютий: грані Незламності»

Мета: виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 1) Допомогати учням усвідомити себе як частину нації;
- 2) Спонукаати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини,
- 3) Виховувати почуття господаря держави;
- 4) Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	III тиждень. Тиждень пам'яті Героїв України.	Соціальна та громадянська компетентності	19.02.-23.02. 2024р.	1-11	ЗДВР, класні керівники
	День Героїв Небесної Сотні «Зима, що нас змінила»- виховні години».	Соціальна та громадянська компетентності	20.02. 2024р.	5-11	Класні керівники
	Відео на Фейсбук сторінці ліцею до «Пам'яті Небесної Сотні».	Соціальна та громадянська компетентності	20.02. 2024р.	8-11	Педагог-організатор
	Майстер-клас «Сто небесних ангелів».	Соціальна та громадянська компетентності	20.02. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Флешмоб «Янголи пам'яті».	Соціальна та громадянська компетентності	20.02. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Хвилина мовчання «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв небесної сотні».	Соціальна та громадянська компетентності	20.02. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Виховні години «Народ мій	Соціальна та	20.02.	5-11	Класні керівники

завжди є, народ мій завжди буде” (Пам’яті Героїв Небесної Сотні).	громадянська компетентності	2024р.		
Відеожурнал «Люди, що змінили хід історії».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	20.02. 2024р.	1-11	Учителі інформатики
Міжнародний день рідної мови. Конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно».	Спілкування державною мовою.	21.02. 2024р.	1-11	Учителі української мови та літератури, педагог-організатор
Літературна композиція «О мово рідна, золота колыска».	Спілкування державною мовою.	21.02. 2024р.	5-11	Педагог-організатор
Тематичні уроки «Рідна мова в рідній школі».	Спілкування державною мовою.	21.02. 2024р.	1-4	Учителі української мови та літератури
Книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг».	Спілкування державною мовою.	21.02. 2024р.	5-11	Шкільний бібліотекар
Усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова».	Спілкування державною мовою.	21.02. 2024р.	8-9	Учителі української мови та літератури
Інтелектуальна гра «Знання за плечима не носити» (засідання клубу розумних та кмітливих).	Спілкування державною мовою.	21.02. 2024р.	5-7	Учителі української мови та літератури
Турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове».	Спілкування державною мовою.	21.02. 2024р.	10-11	Учителі української мови та літератури
Відео на Фейсбук сторінці ліцею до Дня рідної мови «У мові є і серце і уста, і є ім’я красиве – Україна».	Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	21.02. 2024р.	1-11	Педагог-організатор
Арт-презентація «Мова – це зброя народу».	Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	21.02. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Флешмоб «Говорити українською це модно!»	Спілкування державною мовою.	21.02. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Чорний день в історії суверенної України. День жалоби.	Соціальна та громадянська компетентності	23.02. 2024р.	1-11	Класні керівники, ЗДВР
Лінійка скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам’ять про тих, хто згасли мов зорі».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування	23.02. 2024р.	1-11	ЗДВР, педагог-організатор

		державною мовою			
Години спілкування: «Не забудемо, не пробачимо. Наближаємо перемогу».	Соціальна та громадянська компетентності	23.02. 2024р.	1-11	Класні керівники	
Виставка інфографіки «Вистояли – Переможемо».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	23.02. 2024р.	1-11	Шкільний бібліотекар	
Виховні години: «Кожен із нас - воїн», «Жінки, які загинули за Україну», «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	23.02. 2024р.	5-11	Класні керівники	
Фільм-реквієм «Імена на стінах».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	23.02. 2024р.	8-11	Учителі історії	
Хвилина мовчання «Пам'яті загиблих у війні проти росії».	Соціальна та громадянська компетентності	23.02. 2024р.	1-11	ЗДВР	
Літературне читання «Борітеся – поборете! Вам Бог помагає!»	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	23.02. 2024р.	1-11	Учителі української мови та літератури	
Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну.	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	23.02. 2024р.	1-11	Педагог-організатор	
Арт-презентація «Відродженна святиня України» до Дня Державного Герба України.	Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	19.02. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
День єднання. Виховні години «Україна. Народжені вільними!», «Єдність – то і є наша сила», «Злилися воєдино одніні...».	Соціальна та громадянська компетентності	16.02. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
Телеміст-марафон «Молодь за єдину Україну».	Соціальна та громадянська компетентності Спілкування державною мовою	16.02. 2024р.	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	

	Фотофлешмоб «Дитяча посмішка єднає Україну».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	16.02. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, ЗДВР
	Арт-презентація «Усе буде Україна!».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	16.02. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Ток-шоу «Єднання заради Незалежності»	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	16.02. 2024р.	10-11	Педагог-організатор
	Вшанування воїнів, які виконували військову місію в Афганістані та інших країнах. Підготовка та поширення листівок	Соціальна та громадянська компетентності.	15.02. 2024р.	5-11	Класні керівники
	День української жінки. Флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани».	Спілкування державною мовою	23.02. 2024р.	1-11	ЗДВР, педагог-організатор
	Година спілкування «Славетні жінки України».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою.	23.02. 2024р.	1-11	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Засідання круглого столу "Традиції моєї родини".	Соціальна та громадянська компетентності	08.02. 2024р.	1-7	Класні керівники
	Турнір лицарів ввічливості.	Соціальна та громадянська компетентності	09.02. 2024р.	8-11	Педагог-організатор
	Зустрічі з випускниками «Забута мелодія дитинства».	Соціальна та громадянська компетентності	Лютий		ЗДВР, педагог-організатор
	Екскурс до галактики «Я – людина, серед людей».	Уміння вчитися впродовж життя	07.02. 2024р.	3-4	Соціальний педагог, практичний психолог
	Відверта розмова «Пріоритети подружнього життя».	Уміння вчитися впродовж життя	05.02. 2024р.	9-11	Соціальний педагог, практичний психолог
	Тематичні бесіди «Торгівля людьми у сучасному світі».	Уміння вчитися впродовж життя	06.02. 2024р.	1-11	Соціальний педагог, практичний психолог
Ціннісне	Волонтерська робота з	Соціальна та	Лютий	1-11	ЗДВР

ставлення особистості до праці	відвідування та допомоги дітям війни.	громадянська компетентності			
	Лекторій для учнівської молоді «Підліткова праця: правознавчий аспект»	Уміння вчитися впродовж життя	12.02.-16.02.2024р.	8-11	Класні керівники
	Усний журнал «Унікальні професії».	Уміння вчитися впродовж життя	13.02.2024р.	1-11	Педагог-організатор
	Святковий ярмарок солодошів «Традиції українського народу».	Ініціативність та підприємливість	05.02.2024р.	1-11	ЗДВР, класні керівники
	Конкурс дитячих робіт «Світ твоїх захоплень».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	15.02.2024р.	1-11	Учителі трудового навчання, ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Турбота про птахів».	Компетентності у природничих науках та технологіях	01.02.-26.02.2024р.	1-11	Учителі біології
	IV тиждень. Тиждень природничих наук.	Компетентності у природничих науках і технологіях	26.02.-01.03.2024р.	1-11	Учителі природничого циклу
	Відкриття тижня. Святкова лінійка «Світ природничих наук». Конкурс плакатів.	Компетентності у природничих науках і технологіях	26.02.2024р.	5-11	Учителі природничого циклу
	День хімії. Брейн – ринг «Хімія в нашому житті». Вікторина «Цікава хімія». П'ятихвилинка «Борщівник – отруйна рослина».	Компетентності у природничих науках і технологіях	27.02.2024р.	7-11	Учитель хімії
	День біології. Проведення Міжнародної природничої гри «Геліантус».	Компетентності у природничих науках і технологіях	28.02.2024р.	6-11	Учитель біології
	День географії. Вікторина «Знай. Люби. Бережн» Брейн – ринг «Багатства нашого краю».	Компетентності у природничих науках і технологіях	29.02.2024р.	5-11	Учитель географії
	День фізики. Інтелектуальний конкурс з фізики «Найрозумніший». «Фізичні лайфхаки та досліди».	Компетентності у природничих науках і технологіях	01.03.2024р.	7-11	Учитель фізики
	Караоке «Звучать пісні мого краю, плывуть у рідних голосах».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою.	19.02.2024р.	1-11	Учителі музики, педагог-організатор, учнівське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	День Святого Валентина. Поштова скринька «Святкові валентинки».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02.2024р.	1-11	ЗДВР, учнівське самоврядування
	Класні години: «Про культуру почуттів», «Поговоримо про кохання».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02.2024р.	1-11	Класні керівники

	Розважальна програма «Хто зверху».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2024р.	9-11	Педагог-організатор
	Конкурс на кращу листівку – валентинку.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2024р.	5-8	ЗДВР
	Конкурс газет – вітань «Серце двох».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2024р.	1-4	Класні керівники
	Розважально – пізнавальний турнір «День Святого Валентина».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2024р.	5-8	Педагог-організатор
	Арт-круїз «Кохання не має кордонів».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2024р.	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Флешмоб-колаж «Мій найкращий друг/подруга».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Конкурс відеороликів «Романтичне послання».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Години спілкування: «Різнобарвні кольори українського мистецтва», «Музика – душа народу», «Мистецькими стежками рідного краю», «Симфонія краси», «Естетика побуту», «Театральна палітра», «Мистецтво та мої емоції», «Чарівна сила мистецтва», «У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки», «Духовність особистості і мистецтво»	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	12.02.- 16.02. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Фестиваль дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	29.02. 2024р.	1-11	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до себе	Тематичний дрес-код «Червоний колір» під гаслом «Якщо сумніваєтеся, одягайте червоне».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	14.02. 2024р.	1-11	Учнівське самоврядування
	Спортивні змагання «У королівстві Снігової королеви»	Екологічна грамотність і здорове життя	26.02. 2024р.	1-2	Класні керівники, учителі фізичної культури
	Ток-шоу «Паління: данина моді, звичка, хвороба».	Екологічна грамотність і здорове життя	27.02. 2024р.	6-8	Класні керівники, учителі основ здоров'я, учнівське самоврядування

Цикл лекцій: 1. Забруднення продуктів харчування та питної води. Його вплив на здоров'я людини. 2. Захворювання органів дихання та профілактика цих хвороб. 3. Хвороби шлунково-кишкового тракту та їхня профілактика.	Екологічна грамотність і здорове життя	Лютий	1-11	Класні керівники
Бесіда «Туберкульоз – чума ХХІ століття»	Екологічна грамотність і здорове життя	28.02. 2024р.	8-11	Класні керівники
Конкурс на кращий соціальний ролик присвячений здоровому способу життя.	Екологічна грамотність і здорове життя	12.02.- 16.02. 2024р.	5-7	ЗДВР
Уявна подорож «Культура харчування».	Екологічна грамотність і здорове життя	29.02. 2024р.	1-4	Класні керівники
I тиждень. Тиждень інформатики.	Інформаційно-цифрова компетентність	05.02.- 09.02. 2024р.	2-11	Учителі інформатики
Конкурс малюнків «Разом до найкращого Інтернету».	Інформаційно-цифрова компетентність	05.02. 2024р.	2-4	Учителі інформатики, педагог-організатор
Веб-квест «Безпека в Інтернеті» з переглядом мультфільму «Казка про Інтернет».	Інформаційно-цифрова компетентність	05.02. 2024р.	3-4	Учителі інформатики
Тренінг «Як зробити Інтернет-подорож безпечною».	Інформаційно-цифрова компетентність	06.02. 2024р.	5	Учителі інформатики, ЗДВР
Заняття «Ввічливість і Інтернет».	Інформаційно-цифрова компетентність	07.02. 2024р.	6	Учителі інформатики
Рольова гра «Суд над Internrt».	Інформаційно-цифрова компетентність	08.02. 2024р.	7	Учителі інформатики
Дискусія «Інтернет, який ми хочемо».	Інформаційно-цифрова компетентність	08.02. 2024р.	8	Учителі інформатики
Конкурс презентацій «Безпечний Інтернет починається з тебе».	Інформаційно-цифрова компетентність	09.02. 2024р.	9-11	Учителі інформатики
Тематичні класні години: «Обережно! Інтернет!» «Ігроманія – сучасна залежність №1»	Інформаційно-цифрова компетентність	06.02. 2024р.	1-11	Класні керівники
Тематичні інструктажі з учнями «Небезпека передвесняного льоду на водоймах».	Інформаційно-цифрова компетентність	02.02. 2024р.	1-11	Класні керівники
Бесіди з медичною сестрою «Грип та його профілактика».	Екологічна грамотність і здорове життя	09.02. 2024р.	1-11	Класні керівники, медична сестра
II тиждень. Тиждень пожежної безпеки.	Екологічна грамотність і	12.02.- 16.02.	1-11	Класні керівники

		здорове життя	2024р.		
	Виступ шкільної агітбригади ДЮП «Гарячі серця».	Екологічна грамотність і здорове життя	15.02. 2024р.	1-11	Педагог-організатор
	Конкурс плакатів «Дітям про вогонь».	Екологічна грамотність і здорове життя	13.02. 2024р.	1-7	Класні керівники, педагог-організатор
	Тестування учнів та вчителів «Чи готові ви до екстремальних ситуацій», «Чи притягуєте ви небезпеку».	Уміння вчитися впродовж життя	19.02. 2024р.	1-11	ЗДВР, класні керівники
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».		Лютий		ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Круглий стіл з працівниками служби у справах дітей.		Лютий		ЗДВР
	Тренінг для класних керівників.		Лютий		ЗДВР

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник превентивного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Від культури особистості до культури нації».

Мета: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

Завдання:

- 1) забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
- 2) Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
- 3) Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Декада пам'яті Т.Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий».	Спілкування державною мовою	01.03.-10.03.2024р.	1-11	Класні керівники, ЗДВР
	I тиждень. Шевченківський тиждень.	Спілкування державною мовою	04.03.-08.03.2024р.	1-11	Учителі української мови та літератури
	Загальношкільна лінійка "Кобзареве слово-ніби пісня, свою дарує мудрість нам".	Спілкування державною мовою	04.03.2024р.	1-11	Учителі української мови та літератури
	Конкурс на кращий ребус, кросворд «Шифруємо твори Шевченка»	Інформаційно-цифрова компетентність	05.03.2024р.	1-11	Педагог-організатор
	Флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	06.03.2024р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування
	Виставка малюнків та інфографіки присвячених життю	Інформаційно-цифрова	07.03.2024р.	1-11	ЗДВР

	та творчості Тараса Шевченка «Твоєю силою, волею, словом...».	компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури.			
	Літературне змагання між «Ким був Т. Шевченко: письменник і художник».	Спілкування державною мовою	08.03. 2024р.	5-11	Учителі української мови та літератури
	Хіт-парад «Шевченкове слово у картинах».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	08.03. 2024р.	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
	Відеодайджест «Доброволець – це поклик серця».	Інформаційно-цифрова компетентність. Соціальна та громадянська компетентності	14.03. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Години спілкування: «Вони для нас виборюють життя...», «Доброволець – герой сьогодення», «Чи міг би я бути добровольцем?».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	14.03. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Гра-вікторина «Подорож у часі: Захисники за покликанням серця».	Соціальна та громадянська компетентності	14.03. 2024р.	7-11	Педагог-організатор, ЗДВР
	Малюнки «Вони не вагались ні дня, ні хвилини».	Соціальна та громадянська компетентності	14.03. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Віршований флешмоб до Дня народження Ліни Костенко «Хто за що, а ми за незалежність».	Спілкування державною мовою	19.03. 2024р.	1-11	Учителі української мови та літератури
	Гра-мандрівка «Подорож містами України».	Соціальна та громадянська компетентності	20.03. 2024р.	1-2	Класні керівники
	Екскурсія «Духовні місця краю».	Соціальна та громадянська компетентності	21.03. 2024р.	3	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	«День добрих сюрпризів» присвячений Міжнародному дню щастя.	Ініціативність та підприємливість	20.03. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники.
	Правова абетка в малюнках «Школа прав дитини».	Уміння вчитися впродовж життя	25.03. 2024р.	1-4	Класні керівники
	Відео на Фейсбук сторінці ліцею „Я малюю маму”.	Обізнаність та самовираження в сфері культури	08.03. 2024р.	1-4	Класні керівники
	Години спілкування: - «Без сім'ї нема щастя на землі». - «Нашому роду нема переводу». - «Доля родини – в долі	Уміння вчитися впродовж життя	22.03. 2024р.	1-11	Класні керівники

	Батьківщини».				
Ціннісне ставлення особистості до праці	Зустрічі з успішними людьми, випускниками закладу.	Уміння вчитися впродовж життя	Березень	1-11	ЗДВР
	Години психолога з профорієнтації. «Коли робота приносить радість» - 7 клас. «Ти і ринок праці» - 8 клас. «Трудові канікули» - 9-10 клас. «Держава потребує професіоналів» - 11 клас.	Уміння вчитися впродовж життя	18.03.-22.03. 2024р.	7-11	Практичний психолог, класні керівники
	II тиждень. Тиждень трудового навчання та технологій «І щоб не думали та не казали, А труд в житті – найважливіша справа».	Компетентності у природничих науках та технологіях	11.03.-15.03. 2024р.	1-11	Учитель трудового навчання та технологій
	Загальношкільна лінійка «Праця і добробут людини».	Компетентності у природничих науках та технологіях	11.03. 2024р.	1-11	Учитель трудового навчання та технологій
	Майстер-клас ««Виготовлення українського сувеніру».	Компетентності у природничих науках та технологіях	12.04. 2024р.	9	Учитель трудового навчання та технологій
	Гра-подорож «Час не можна марнувати, треба добре працювати».	Компетентності у природничих науках та технологіях	13.04. 2024р.	5-9	Учитель трудового навчання та технологій
	Майстер-клас створення оберегу «Лялька-мотанка».	Компетентності у природничих науках та технологіях	14.04. 2024р.	1-4	Учитель трудового навчання та технологій
	Виховний захід «Подорож океаном моди».	Компетентності у природничих науках та технологіях	15.04. 2024р.	10-11	Учитель трудового навчання та технологій
	Участь в конкурсній огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»	Компетентності у природничих науках та технологіях	Березень	1-11	ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Ми за чисте довкілля».	Компетентності в природничих науках та технологіях	22.03. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Виховний захід до Всесвітнього дня водних ресурсів «Вода – безцінний дар природи».	Компетентності в природничих науках та технологіях	22.03. 2024р.	5-11	Учитель географії та біології
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міжнародний день жіночої солідарності та миру. «Доньки України що змінили світ» - виховний захід.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	08.03. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, ЗДВР, класні керівники
	Шкільний фотоконкурс «Міс україночка».	Інформаційно-цифрова компетентність.	08.03. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське

		Обізнаність та самовираження у сфері культури.			самоврядування
	Літературне читання «Мелодія весни» до Всесвітнього дня поезії	Обізнаність та самовираження у сфері культури	21.03. 2024р.	1-11	Учителі української мови та літератури
	Тематичний дрес-код «Офіційний стиль» під гаслом «Найкращі речі – ті, які поєднують розкіш і практичність».	Обізнаність і самовираження у сфері культури.	15.03. 2024р.	1-11	Учнівське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до себе	Цикл бесід «Як попередити шкідливі звички».	Екологічна грамотність та здорове життя	13.03. 2024р.	5-11	Класні керівники
	Інформаційне забезпечення учнів та їх батьків щодо запобігання насильству над дітьми (куточок правових знань); - спільна робота з психологічною службою у розв'язанні конфліктів між учнями, в сім'ї.	Уміння вчитися впродовж життя	Березень	1-11	Практичний психолог, соціальний педагог
	III тиждень. Тиждень цивільного захисту.	Екологічна грамотність та здорове життя	18.03.- 22.03. 2024р.	1-11	ЗДВР
	Загальношкільна лінійка «Безпека дітей під час війни. Сирена – моя помічниця».	Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	18.03. 2024р.	1-11	ЗДВР, педагог-організатор
	Перегляд та обговорення фільму «Небезпечні знахідки. Обережно міни».	Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	19.03. 2024р.	5-9	Педагог-організатор
	Відпрацювання практичних дій при гасінні пожежі.	Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	20.03. 2024р.	1-11	Класні керівники, ЗДВР
	Виховні години «Цивільний захист – це не жарти, треба всім про нього знати!».	Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	21.03. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Сигнал «Увага – всім. Рюкзак для евакуації».	Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	22.03. 2024р.	1-11	Класні керівники
	ІНШІ ЗАХОДИ				
	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».		Березень		ЗДВР
	Планування роботи на весняні		Березень		ЗДВР

	канікули.				
	Зустріч з представниками кримінальної поліції.		Березень		ЗДВР
	Засідання ШМО класних керівників		Березень		ЗДВР
	Засідання круглого столу до Міжнародного дня расової дискримінації		Березень		ЗДВР

КВІТЕНЬ

Місячник екологічного виховання та благоустрою

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях.

Тема: «Наше майбутнє – в наших руках».

Мета: формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Завдання:

- 1) Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
- 2) Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
- 3) Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
- 4) Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Відеолекторій «Чорнобиль – біль України». До річниці Чорнобильської трагедії.	Соціальні та громадянські компетентності	26.04. 2024р.	1-11	Педагог-організатор
	Конкурс електронних презентацій на тему «Чорнобильська катастрофа», «Ми відповідальні за природу».	Інформаційно-цифрова компетентність	23.04-26.04. 2024р.	5-11	Класні керівники
	Класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю».	Соціальна та громадянська компетентності	26.04. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Тематична виставка: «Природа в небезпеці».	Соціальна та громадянська компетентності. Екологічна грамотність та здорове життя	26.04. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, ЗДВР
	Історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі»	Соціальна та громадянська компетентності	26.04. 2024р.	5-11	Учителі історії
	Web-сталкерт «Чи є життя після апокаліпсису?»	Соціальна та громадянська	26.04. 2024р.	5-8	Педагог-організатор, ЗДВР

		компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність			
	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля».	Соціальна та громадянська компетентності. Екологічна грамотність та здорове життя	26.04. 2024р.	9-11	ЗДВР
	Відеопрезентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	26.04. 2024р.	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Усний журнал «Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських таборів»	Соціальні та громадянські компетентності	11.04. 2024р.	5-11	Учителі історії, педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі» до Дня вдячності волонтерам.	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	20.04. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, ЗДВР
	Уроки моралі: «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу»; «Волонтерство заради миру»; «З добром у серці».	Уміння вчитися впродовж життя	19.04. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Бібліотечна полиця «Українські волонтери, відважні й дивовижні».	Соціальна та громадянська компетентності	19.04. 2024р.	1-11	Шкільний бібліотекар
	Квест «Цікаві факти про волонтерство в Україні».	Соціальна та громадянська компетентності	19.04. 2024р.	5-9	Педагог-організатор, класні керівники
	«Веселі старти» до Всесвітнього дня здоров'я.	Екологічна обізнаність та здорове життя	05.04. 2024р.	1-4	Учителі фізичної культури
	Флешмоб-руханка "Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!"	Екологічна обізнаність та здорове життя	05.04. 2024р.	5-11	Учителі фізичної культури
	Акції «Мій настрій», «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога.	Уміння вчитися впродовж життя	23.04. 2024р.	1-11	Практичний психолог
	Хіт-парад «Найрідніші» до Дня братів і сестер.	Уміння вчитися впродовж життя	10.04. 2024р.	1-11	Класні керівники, педагог-організатор
	Організувати виставки робіт учнів та батьків «Сімейна творчість»	Уміння вчитися впродовж життя	29.04. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Благодійні акції «Відкрий серце –	Соціальна та громадянська	Квітень	1-11	ЗДВР, учнівське самоврядування,

	подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).	компетентності			педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Виступ-презентація «Ярмарок професій».	Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність	08.04. 2024р.	5-11	Класні керівники, педагог-організатор
	Конкурс міні-творів та малюнків «Як я уявляю свою професію»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	11.04. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Виставка тематичної літератури до Всесвітнього дня авіації та космонавтики.	Уміння вчитися впродовж життя	12.04. 2024р.	1-11	Шкільний бібліотекар
	Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).	Ініціативність та підприємливість. Соціальна та громадянська компетентності	19.04. 2024р.	1-11	ЗДВР, класні керівники
	Відеоподяка волонтерам за кордоном	Спілкування іноземними мовами	19.04. 2024р.	9-11	Учителі іноземних мов, педагог-організатор, учнівське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до природи	Години спілкування: «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України».	Екологічна грамотність та здорове життя	Квітень	1-11	Класні керівники
	Взяти участь в акції «Квіткове	Екологічна	Квітень	1-11	ЗДВР

	намісто шкільного подвір'я». Висаджування квітів до дня довкілля	грамотність та здорове життя			
	Взяти участь у територіальній виставці-акції «SOS – вернісаж».	Екологічна грамотність та здорове життя	Квітень	1-11	ЗДВР
	Толока «Зробимо Україну чистою разом»	Екологічна грамотність та здорове життя	15.04. 2024р.	5-11	ЗДВР, класні керівники
	Інфодайджест «Пернаті друзі» до Міжнародного дня птахів.	Екологічна грамотність та здорове життя	01.04. 2024р.	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
	Акція «#Я_сортую_сміття».	Екологічна грамотність та здорове життя	01.04. 2024р.	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор, класні керівники
	Всесвітній день Здоров'я. Години спілкування: «Подорож у країну здоров'я»;	Екологічна грамотність та здорове життя	08.04. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Екологічний турнір «Світ природи».	Екологічна грамотність та здорове життя	15.04. 2024р.	1-11	Учителі біології
	Акція «Парки - легені міст і сіл».	Компетентності у природничих науках та технологіях	16.04. 2024р.	5-11	Учителі біології
	Акція «Сміттєзвалищам – ні».	Компетентності у природничих науках та технологіях	17.04. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Акція «До чистих джерел».	Компетентності у природничих науках та технологіях	18.04. 2024р.	8-11	Педагог-організатор
	Акція «Посади сад».	Компетентності у природничих науках та технологіях	19.04. 2024р.	5-11	ЗДВР
	Інтелектуальна гра «Веселковий дім природи».	Екологічна грамотність та здорове життя	22.04. 2024р.	1-4	Класні керівники
	Випуск екологічних листівок «Природа – наш дім».	Компетентності у природничих науках та технологіях	23.04. 2024р.	5-11	ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	17.04. 2024р.	1-11	Учителі трудового навчання і мистецтва
	І тиждень. Кольоровий тиждень позитиву	Обізнаність та самовираження у сфері культури	01.04.- 05.04. 2024р.	1-11	Класні керівники, педагог-організатор
	Понеділок - День червоний.	Обізнаність та	01.04.	1-11	Класні керівники,

Він яскравий і казковий.	самовираження у сфері культури	2024р.		педагог-організатор
Вівторок у нас - день фіолетовий. Приємний, добрий, цікавий, ввічливий і ласкавий.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	02.04. 2024р.	1-11	Класні керівники, педагог-організатор
Середа у нас - день зелений. Ніжний лісовий приємний.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	03.04. 2024р.	1-11	Класні керівники, педагог-організатор
Четвер - день жовтий, теплий, сонячний, солодкий.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	04.04. 2024р.	1-11	Класні керівники, педагог-організатор
П'ятниця у нас - день синій.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	05.04. 2024р.	1-11	Класні керівники, педагог-організатор
Взяти участь у гумористичному фестивалі відеороликів «Сміх продовжує життя»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Квітень	1-11	ЗДВР
II тиждень. Тиждень мистецтва.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	08.04.- 12.04. 2024р.	1-11	Учителі мистецтва
Гра-мандрівка « В країну мистецтва».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	08.04. 2024р.	1-4	Учителі мистецтва
Майстер клас з оригамі «Творимо дива своїми руками».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	09.04. 2024р.	1-11	Учителі мистецтва
Виставка літератури та виробів «Народні ремесла».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	10.04. 2024р.	1-11	Учителі мистецтва, шкільний бібліотекар
Випуск шкільної стіннівки «Ми і мистецтво».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	11.04. 2024р.	5-11	Учителі мистецтва
Усний журнал «Художні перлини рідної України».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	12.04. 2024р.	1-11	Учителі мистецтва
Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	01.04. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР
Конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров'я».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	01.04. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР
Конкурси гуморесок, усмішок «Сміх допомагає жити».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	01.04. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР
Конкурс карикатур «Сміхопанорама».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	01.04. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР
Тематичний дрес-код «Спортивний» під гаслом «Мода	Обізнаність та самовираження у	18.04. 2024р.	1-11	Учнівське самоврядування

	– це справжнє спортивне змагання».	сфері культури			
<i>Ціннісне ставлення особистості до себе</i>	Фотовиставка «Школа пишається вами» (фотографії про участь обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах, МАН і т.д.)	Уміння вчитися впродовж життя	Квітень	1-11	Педагог-організатор, ЗДВР
	Фінал конкурсу «Учень року 2024» та «Класний колектив року».	Уміння вчитися впродовж життя	Квітень	1-11	Педагог-організатор, ЗДВР
	Бесіда «Здоровий спосіб життя – основа довголіття».	Екологічна грамотність та здорове життя	17.04. 2024р.	1-11	Класні керівники
	III тиждень. Тиждень охорони життя і здоров'я (за окремим планом).	Екологічна грамотність та здорове життя	15.04.- 19.04. 2024р.	1-11	Учитель основ здоров'я
	Гра-Kahut «Правила здорового харчування».	Екологічна грамотність та здорове життя	15.04. 2024р.	1-4	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування
	Відеодайджест «Корисні лайфхаки для міцного імунітету».	Екологічна грамотність та здорове життя	16.04. 2024р.	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Виставка малюнків «Здоровим бути модно».	Екологічна грамотність та здорове життя	17.04. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	IV тиждень. Тиждень початкових класів.	Уміння вчитися впродовж життя	22.04.- 26.04. 2024р.	1-4	Учителі початкових класів
	Вікторина «Казковий світ дитинства».	Спілкування державною мовою	22.04. 2024р.	1-2	Учителі початкових класів, шкільний бібліотекар
	Вікторина «Потяг казкарів».	Спілкування державною мовою	22.04. 2024р.	3-4	Учителі початкових класів, шкільний бібліотекар
	Бліц-вікторина «Ми знаємо українську мову».	Спілкування державною мовою	23.04. 2024р.	1-4	Учителі початкових класів
	Вікторина «Математики — цариця наук»..	Математична компетентність	24.04. 2024р.	1-4	Учителі початкових класів
	Природознавча гра «Визнач зайве слово».	Компетентності у природничих науках	25.04. 2024р.	1-4	Учителі початкових класів
	Гра «Правда-неправда» з Лего: «Незвичайні рекорди України».	Соціальна та громадянська компетентності	26.04. 2024р.	1-4	Учителі початкових класів
	Година психолога «Психологічна підготовка до ЗНО (НМТ). Профілактика стресів».	Уміння вчитися впродовж життя	23.04. 2024р.	11	Практичний психолог

	Тренінг: Переваги та недоліки мобільних телефонів»	Інформаційно-цифрова компетентність	16.04 2024р.	4	Соціальний педагог
	Провести цикл бесід про правила поведінки у громадських місцях	Соціальна та громадянська компетентності	Квітень	1-11	Класні керівники
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».		Квітень		ЗДВР
	Прийняти участь у проведенні підприємствами та навчальними закладами «Днів відкритих дверей».		Квітень	8-11	Класні керівники
	Організувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів, підприємств, організацій.		Квітень	8-11	ЗДВР, педагог-організатор
	Загальношкільні батьківські збори		Квітень		ЗДВР
	Педагогічний тренінг з класними керівниками		Квітень		ЗДВР
	Провести перевірку реалізації намірів випускників, здійснювати аналіз попереднього працевлаштування		Квітень		ЗДВР

ТРАВЕНЬ

Місячник родинно-побутової культури

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.

Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Минулий рік, що дав ти нам?»

Мета: залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

Завдання:

- 1) формування педагогічної культури сучасної сім'ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
- 2) виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
- 3) виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;
- 4) залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
- 5) розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	День пам'яті та примирення. Загальношкільна лінійка пам'яті «Подвиг невідвладний часу».	Соціальна та громадянська компетентності	08.05. 2024р.	1-11	Педагог-організатор
	Покладання квітів до меморіалів.	Соціальна та громадянська компетентності	09.05. 2024р.	9-11	Класні керівники
	Книжковий вернісаж «Цих днів не змовкне слава».	Соціальна та громадянська компетентності	08.05.- 09.05. 2024р.	1-11	Шкільний бібліотекар
	День Європи. Години спілкування «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека».	Соціальна та громадянська компетентності	09.05. 2024р.	5-11	Класні керівники
	Веб-квест «Ми українці, в сім'ї європейських народів».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	09.05. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Віртуальні подорожі столицями європейських країн.	Соціальна та громадянська компетентності.	09.05. 2024р.	1-8	Педагог-організатор

		Інформаційно-цифрова компетентність			
	Відео презентації «Ми-українці! І цим гордимось!»	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	16.05. 2024р.	1-11	Учителі інформатики
	III тиждень. Тиждень вишиванки.	Соціальна та громадянська компетентності	13.05.- 17.05. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Флешмоб «Одягни вишиванку Україно моя!»	Соціальна та громадянська компетентності	16.05. 2024р.	1-11	ЗДВР, педагог-організатор
	Відеоролик «Вишиванка – наша зброя й оберіг»	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	16.05. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка – одвічний предків талісман»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	16.05. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Інтелектуальна гра «Ігри Патріотів».	Соціальна та громадянська компетентності	17.05. 2024р.	5-8	Педагог-організатор
	День Героїв в Україні. Година подяки «Я голову схилю і помолюсь за того, хто віддав своє життя...»	Соціальна та громадянська компетентності	23.05. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Патріотичний реквієм «Ангели пам'яті»	Соціальна та громадянська компетентності	23.05. 2024р.	5-11	Педагог-організатор, ЗДВР
	Відзначення дня слов'янської писемності та культури	Спілкування державною мовою	24.05. 2024р.	1-11	Класні керівники, учителі української мови та літератури
	Підготовка до участі та участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	Травень	8-11	ЗДВР
	Уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених» до Дня пам'яті жертв депортації кримсько-татарського народу	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	17.05. 2024р.	5-11	Учитель історії, педагог-організатор
	Радіолінійка до Дня вшанування захисників Маріуполя.	Спілкування державною мовою.	20.05. 2024р.	5-11	Педагог-організатор, ЗДВР

		Соціальна та громадянська компетентності			
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Відео-флешмоб «Мої рідні у Другій світовій війні, АТО, війні з росією...»	Ініціативність і підприємливість	08.05. 2024р.	1-11	ЗДВР
	Класні години «Свято Матері – свято народження Життя!».	Ініціативність і підприємливість	10.05. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Флешмоб «З любов'ю, ніжністю, теплом».	Ініціативність і підприємливість	10.05. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Відео-презентація творчих робіт дітей з особливими освітніми потребами «Нема в світі кращого, як родина, то вам скаже і дитина»	Ініціативність і підприємливість	15.05. 2024р.	1-9	ЗДВР, соціальний педагог
	Година спілкування «Сім'я і основні сімейні цінності».	Ініціативність і підприємливість	15.05. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Зустріч-гостина «Світ батьків – світ дітей»	Ініціативність і підприємливість	15.05. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Фізкультурно-оздоровчий захід «Мама, тато, я -спортивна сім'я»	Ініціативність і підприємливість	15.05. 2024р.	1-4	Учителі фізичної культури
	Година доброти «У душі бринить струна єдина – родина, книга і дитина», «Без родини – немає щастя для дитини!», «Щасливий той, хто щасливий у себе вдома».	Ініціативність і підприємливість	15.05. 2024р.	5-11	Класні керівники
	Родинне свято до Дня сім'ї «Міцна родина – непереможна Україна» для внутрішньо переміщених сімей	Ініціативність і підприємливість	15.05. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, ЗДВР
	Лекція для старшокласників «Психологічні особливості добору професійної діяльності та психологічна підготовка до підсумкової атестації, ЗНО»	Уміння вчитися впродовж життя	14.05. 2024р.	9, 11	Практичний психолог
	Фоточелендж «Щаслива родина – міцна Україна!»	Соціальна та громадянська компетентності	13.05.- 17.05. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Конкурс малюнків «Моя сім'я – мій скарб»	Соціальна та громадянська компетентності	01.05.- 31.05. 2024р.	1-8	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Благодійна акція «Дітей чужих не буває»	Соціальна та громадянська компетентності	13.05. 2024р.	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Інфодайжест «Обійми свою	Соціальна та громадянська	13.05.- 17.05.	1-11	Педагог-організатор,

	родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ	компетентності	2024р.		учнівське самоврядування
	Розвивальні заняття «Як приборкати власних драконів»	Уміння вчитися впродовж життя	29.05.2024р.	5-7	Соціальний педагог
Ціннісне ставлення особистості до праці	Майстер-клас «Весна тепло дарує, Великдень світлий нам звітує»	Компетентності у технологіях	01.05.2024р.	1-11	Учитель трудового навчання, учитель мистецтва
	Виставка – ярмарок «Страви народів світу» (До Дня Європи).	Уміння вчитися впродовж життя	09.05.2024р.	1-11	ЗДВР, класні керівники
	Творча майстерка «Листівка для матусі».	Ініціативність і підприємливість	10.05.2024р.	1-4	Учитель трудового навчання, класні керівники
	Арт-студії «Мамо найдорожча, мамочко єдина!»	Ініціативність і підприємливість	10.05.2024р.	5-11	Учитель мистецтва, класні керівники
	Відеолекція «День народження інтернету. Істоія винекнення»	Інформаційно-цифрова грамотність	17.05.2024р.	1-11	Педагог-організатор
	Майстер-класи «Ангел-охоронець для України» - виготовлення листівки для воїна.	Ініціативність і підприємливість	22.05.2024р.	1-11	Учитель трудового навчання, класні керівники
	Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи, книго!."	Ініціативність і підприємливість	20.05.-24.05.2024р.	1-11	Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядування
	Організовувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів, підприємств, організацій	Ініціативність і підприємливість	Травень	8-11	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Трояндова алея», прибирання пришкольної території	Компетентності у природничих науках і технологіях	10.05.2024р.	9, 11	Класні керівники
	Участь у Всеукраїнській трудовій акції «Турбота молоді – тобі, Україно!»	Компетентності у природничих науках і технологіях	Травень	5-8, 10	Учитель біології, ЗДВР
	Конкурс «Намалюй свою весну»	Компетентності у природничих науках і технологіях	27.05.2024р.	1-4	Класні керівники
	Засідання екологічного клубу «Природа – друг, природа – ворог» (надзвичайні ситуації), прогулянка до лісу.	Екологічна грамотність та здорове життя	28.05.2024р.	9-11	Учитель екології
	Дидактична гра «Стихійне лихо» (небезпечні ситуації: сильний вітер, буревій, гроза, буран тощо).	Екологічна грамотність та здорове життя	28.05.2024р.	7-8	Класні керівники
	«Обережність не завадить» (шкідливість промислових	Екологічна грамотність та	29.05.2024р.	5-6	Класні керівники

	відходів).	здорове життя			
<i>Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва</i>	I тиждень. Великодній тиждень.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	29.04.-03.04. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Підготовка та проведення мистецького свята «Писанкове воскресіння»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	03.04. 2024р.	1-11	ЗДВР, педагог-організатор
	Перегляд літератури «Великодні передзвони»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	29.04.-03.04. 2024р.	1-11	Шкільний бібліотекар
	Фольклорно-етнографічна виставка «Благословення сходять з небес! Христос Воскрес!»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	29.04.-03.04. 2024р.	1-11	Учитель трудового навчання, учитель мистецтва
	Народознавча година «В наших писанках Великдень дзвоном трепетним луна»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	29.04.-03.04. 2024р.	1-11	Класні керівники
	Перегляд та обговорення документального фільму, присвяченого Пасхальному тижню «Шлях мудрості»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	02.05. 2024р.	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Челедж фотолистів «Смачної паски».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	29.04.-03.04. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Відеоекскурс «Традиції і краса українського Великодня».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	01.05. 2024р.	5-9	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	II тиждень. Тиждень зарубіжної літератури.	Спілкування іноземною мовою. Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	06.05.-10.05. 2024р.	5-11	Учителі зарубіжної літератури
	Літературний вернісаж – відкриття тижня зарубіжної літератури	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	06.05. 2024р.	5-11	Учителі зарубіжної літератури
	Брейн-ринг «Улюблені герої давньогрецьких міфів».	Спілкування іноземною мовою. Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	06.05. 2024р.	6-7	Учителі зарубіжної літератури
	Фотоконкурс «Літературні герої	Обізнаність та	07.05.	5-11	Учителі

улюблених сторінок»	самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова компетентність	2024р.		зарубіжної літератури
Конкурс малюнків «Улюблений літературний персонаж».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	08.05. 2024р.	5	Учителі зарубіжної літератури
Квест «Літературний калейдоскоп».	Спілкування іноземною мовою. Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	09.05. 2024р.	8-9	Учителі зарубіжної літератури
Засідання клубу «Детективна агенція»	Спілкування іноземною мовою. Спілкування державною мовою	10.05. 2024р.	10-11	Учителі зарубіжної літератури
Затишні читання «У світі все починається з мами!»	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	10.05. 2024р.	5-11	Учителі української літератури
Відео-флешмоб читців «Серце мами завжди з нами».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	10.05. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
Мистецька акція «Візерунки для вишиванки»	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Соціальна та громадянська компетентності	16.05. 2024р.	1-11	Учителі мистецтва
Стріт-арт ««У рідному краю цвітуть вишиванки».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Соціальна та громадянська компетентності	16.05. 2024р.	1-11	Класні керівник, ЗДВР
Вітальний калейдоскоп до Дня матері «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	10.05. 2024р.	1-11	Педагог-організатор
Віртуальні подорожі найвідомішими музеями України та світу	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-	20.05. 2024р.	1-11	Учителі мистецтва

		цифрова грамотність			
Ціннісне ставлення особистості до себе	IV тиждень. Тиждень безпеки БЖД.	Уміння вчитися впродовж життя	20.05.-24.05.2024р.	1-11	Класні керівники
	Підготувати матеріали та оформити стенди «Бережемо життя і здоров'я дітей» за розділами «Дитина і природа», «Дитина і вулиця», «Дитина серед людей», «Здоров'я дитини» тощо	Уміння вчитися впродовж життя	20.05.-24.05.2024р.	1-11	ЗДВР
	Спортивна розвага «Ми зі спортом дружимо».	Уміння вчитися впродовж життя	20.05.2024р.	1-6	Учителі фізичної культури
	Ігрові ситуації «Чистота – запорука здоров'я» (предмети особистої гігієни).	Екологічна грамотність і здорове життя	21.05.2024р.	7-11	Шкільна медсестра, учитель основ здоров'я
	Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів»	Уміння вчитися впродовж життя	22.05.2024р.	9, 11	Практичний психолог
	Цикл профілактичних бесід «Я і літні канікули». Зустрічі з працівниками ювенальної превенції	Уміння вчитися впродовж життя	23.05.2024р.	5-11	ЗДВР
	Сюжетно-рольова гра «Тривога»	Уміння вчитися впродовж життя	24.05.2024	1-4	Педагог-організатор
	Фестиваль «Школа пишається вами» нагородження найактивніших учасників шкільного життя.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	30.05.2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	Свято Останнього дзвоника.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	31.05.2024р.	1-11	Педагог-організатор
	Свято «Прощавай, початкова школо».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	31.05.2024р.	4	Класний керівники
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».		Травень		ЗДВР
	Семінар-практикум для батьків, які виховують дітей з особливими освітніми потребами «П'ять мов любові»		Травень		ЗДВР, класні керівники
	Засідання ШМО класних керівників		Травень		ЗДВР
	Підсумкові батьківські збори.		Травень		ЗДВР
	Творчі звіти класних керівників.		Травень		

ЧЕРВЕНЬ

Місячник оздоровлення

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.

Тема: «Літо, літечко іде!»

Мета: сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

Завдання:

- 1) Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.
- 2) Фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми учнів і популяризацію рухової активності.
- 3) Навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
- 4) Залучення батьків, місцевих громадських організацій та лікарів до участі в заходах місячника оздоровлення для створення позитивного та сприятливого середовища для здорового розвитку дітей.
- 5) Забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. Акція вшанування пам'яті.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	04.06. 2024р.	1-8, 10	Педагог-організатор, ЗДВР
	Флешмоб до Дня Конституції України «Є право – значить є надія».	Соціальна та громадянська компетентності.	28.06. 2024р.	1-8, 10	Педагог-організатор, класні керівники

		Спілкування державною мовою			
Ціннісне ставлення особистості до праці	Екскурсія до районної бібліотеки. Література на літо.	Уміння вчитися впродовж життя	03.06.-07.06. 2024р.	1-8, 10	Класні керівники
	Екскурсія до краєзнавчого музею.	Уміння вчитися впродовж життя	10.06.-14.06. 2024р.	1-8, 10	Класні керівники
	Виставка дитячих робіт «Збережи образ природи, Україно!»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Червень	1-8, 10	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Інтернет-екскурсія «Жива природа».	Інформаційно-цифрова компетентність	03.06.-07.06. 2024р.	1-8, 10	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Концертна програма «Моє дитинство вимагає миру!»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	03.06. 2024р.	1-8, 10	Педагог-організатор
	Конкурс малюнків на асфальті «Ми – діти твої, Україно!»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	03.06. 2024р.	1-8, 10	Класні керівники
	Безпрограшна лотерея	Обізнаність та самовираження у сфері культури	03.06. 2024р.	1-8, 10	Педагог-організатор
Ціннісне ставлення особистості до себе	Свято до Дня захисту дітей «Чілдрен Кінофест»	Уміння вчитися впродовж життя	03.06. 2024р.	1-8, 10	Педагог-організатор
	Взяти участь у Всеукраїнському форумі до Дня захисту дітей «Ми діти сильної країни – України!»	Уміння вчитися впродовж життя	Червень	1-8, 10	ЗДВР
	«Діти України. Творчість. Сила» акція.	Уміння вчитися впродовж життя	Червень	1-8, 10	Класні керівники
	Арт- простір «Успішні діти-успішна країна»	Уміння вчитися впродовж життя	Червень	1-8, 10	Учнівське самоврядування
	Науковий пікнік "Веселка відкриттів"	Уміння вчитися впродовж життя	Червень	1-8, 10	Учителі технічних наук
	Випускний вечір.	Уміння вчитися впродовж життя	Червень	11	ЗДВР, педагог-організатор
	Урочисте вручення свідоцтво про базову загальну середню освіту	Уміння вчитися впродовж життя	Червень	9	ЗДВР, педагог-організатор
	«Фестиваль Зірок» - нагородження переможців Міжнародних та Всукраїнських конкурсів, олімпіад, змагань, МАН та інше.	Уміння вчитися впродовж життя	03.06. 2024р.	1-11	ЗДВР, педагог-організатор
	Інструктажі з ТБ під час літніх канікул.	Уміння вчитися впродовж життя	Червень	1-11	Класні керівники

3.4. Розвиток учнівського самоврядування

ВЕРЕСЕНЬ

Місячник основ безпеки життєдіяльності

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя.

Тема періоду: «Моя безпека – запорука мого здоров'я».

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

Завдання періоду:

- 4) Пропагування здорового способу життя.
- 5) Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
- 6) Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвитку особистості.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	01.09. 2023р.	День знань. Створення святкової атмосфери в ліцеї	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Соціальна та громадянська компетентні	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
2.	01.09- 08.09. 2023р.	Вибори лідера ліцею. Формування команди учнівського самоврядування ліцею. Формування активів класу	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до праці	Педагог-організатор
3.	01.09.-	Проект учнівського парламенту	Соціальна та	Ціннісне ставлення до	Міністерство

	29.09. 2023р.	«Про свою безпеку дбай – дорожні правила вивчай»: -Фото-Квест «Дитинству – безпечні дороги» -Відео-дайжест «Увага на дорозі – життя у безпеці» -Інформаційна листівка для гімназистів «Я – велосипедист» -Онлайн-виставка малюнків «Мій друг – дорожній рух!»	громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя	себе	охорони здоров'я і спорту, Міністерство інформації
4.	05.09. 2023р.	Благодійний челендж «Українці – українцям» до Міжнародного дня благодійності	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Міністерство національних справ
5.	11.09- 15.09. 2023р.	Олімпійський тиждень: -Конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України 11.09) -Тік-ток челендж «Спорт – це модно!» -Фотовиставка «Спорт – моє життя»	Екологічна грамотність і здоров'я життя	Ціннісне ставлення до себе	Міністерство охорони здоров'я та спорту
6.	15.09. 2023р.	Тренінг для членів учнівського самоврядування «Лідер – це дія» до Дня демократії	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Педагог-організатор, ЗДВР

7.	21.09. 2023р.	Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру)	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини та людей	Міністерство культури
8.	Кожного тижня	Засідання учнівського парламенту	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Президент учнівського самоврядування
9.	22.09. 2023р.	Привітати ветеранів – земляків з річницею визволення.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство національних справ
10.	25.09.- 29.09. 2023р.	Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство праці та екології
11.	27.09. 2023р.	Збір фото до Всесвітнього Дня туризму «Я подорожую!!!»	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	Міністерство охорони здоров'я та спорту
12.	29.09. 2023р.	Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
13.	29.09. 2023р.	Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагнений світ».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Міністерство культури

14.	29.09. 2023р.	Тематичний дрес-код «Barbi Life» під гаслом «Рожева феєрія Барбі».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Міністерство культури
15.	Вересень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»». II тиж. – Олімпійський тиждень. III тиж.- Тиждень пам'яті захисників і захисниць. IV тиж. – Тиждень протидії булінгу.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
16.	Протягом року	Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Педагог-організатор, ЗДВР, шкільний парламент
17.	Протягом місяця	Акція : «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати» (залучення дітей до відвідування гуртків, секцій, клубів за інтересами)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство освіти і науки, педагог-організатор

ЖОВТЕНЬ

Місячник військово-патріотичного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами

Тема: «Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна»

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 5) Формувати національну свідомість.
- 6) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 7) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 8) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	01.10. 2023р.	Відео-листівка «Учителі – витязі освіти»	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова грамотність	Ціннісне ставлення особистості до людей	Міністерство культури, Міністерство інформації
2.	02.10. 2023р.	Акція «Милосердя» (робота волонтерських загонів: надання допомоги пенсіонерам, хворим,	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство праці та екології

		самотнім людям)			
3.	04.10. 2023р.	Відео на Фейсбук сторінці ліцею присвячене Всесвітньому дню захисту тварин «Тварина – друг людини».	Екологічна грамотність і здорове життя. Компетентності у природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення особистості до природи	Міністерство інформації, Міністерство праці та екології
4.	04.10. 2023р.	Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка».	Екологічна грамотність і здорове життя.	Ціннісне ставлення особистості до природи	Міністерство праці та екології
5.	06.10. 2023р.	Фоточеленж «Сила усмішки» до Всесвітнього Дня усмішки	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство культури
6.	11.10.- 16.10. 2023р.	Відеопривітання «Захисники України -воїни світла» - Інформ-дайджест «Від козаків до кіборгів» - Загальношкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України - Національно-патріотична акція малюнків «Повертайся живим» - Національна кампанія подяки захисникам та захисницям України #ЗавдякиТобі (фото долоня до серця)	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ, Міністерство освіти та науки, Міністерство культури

7.	13.09. 2023р.	Відео на Фейсбук сторінці ліцею до Дня захисників та захисниць України «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра».	Громадянська та історична компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство інформації, Міністерство національних справ
8.	16.10.- 20.10. 2023р.	Відеопрезентація «Кібербулінг агресія в інтернеті»	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство інформації, Міністерство національних справ
9.	16.10.- 20.10. 2023р.	Селфі-акція «Ми різні, але рівні» до Дня захисників та захисниць України.	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство інформації, Міністерство національних справ
10.	23.10.- 27.10. 2023р.	Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім'я, де кожен – особистість».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство культури
11.	23.10. 2023р.	Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Президент шкільного парламенту

12.	24.10. 2023р.	Огляд-конкурс класних куточків.	Компетентності у технологіях	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство праці та екології
13.	25.10. 2023р.	Засідання круглого стола «Волонтерський роботі немає меж».	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство національних справ
14.	26.10. 2023р.	Гра «Весела перерва».	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства	Міністерство охорони здоров'я та спорту
15.	27.10. 2023р.	Відео-презентація «Міністерства учнівського самоврядування»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Президент шкільного парламенту, Міністерство інформації
16.	27.10. 2023р.	Тематичний дрес-код «У стилі 90-х» під гаслом «Танцюрист диско 90-х».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
17.	Кожного тижня	Засідання учнівського парламенту	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Педагог-організатор, президент учнівського самоврядування
18.	Жовтень	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство освіти та науки

19.	Жовтень	Підготовка та участь в міському конкурсі «Молодь обирає здоров'я»	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство охорони здоров'я та спорту
20.	Жовтень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень морального виховання. II тиж. – Тиждень українського козацтва. III тиж.- Тиждень екологічного виховання. IV тиж. – Тиждень учнівського самоврядування	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
21.	Жовтень	Організація і проведення заходів на осінніх канікулах.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Шкільний парламент, педагог-організатор, ЗДВР

ЛИСТОПАД

Місячник правового виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Моральність і закон – основа мого життя»

Мета: Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

Завдання періоду:

- 5) Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
- 6) Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
- 7) Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
- 8) Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	03.11. 2023р.	Акція «Не кидай тварину у біді»	Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до природи	Міністерство праці та екології
2.	09.11. 2023р.	Хіт-парад «Топ-10 відомих українсь-ких прислів'їв» до Дня української писемності та мови	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Міністерство національних справ
3.	09.11.	Флешмоб #Мова_мояЗброя	Спілкування державною	Ціннісне ставлення до	Міністерство

	2023р.		мовою	суспільства і держави	інформації
4.	13.11. 2023р.	Арт-презентація «Нехай доброти у світі більшає»	Інформаційно-цифрова компетентність. Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство інформації
5.	13.11. 2023р.	Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти.	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
6.	13.11. 2023р.	Фотоквест «Добро починається з тебе».	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
7.	14.11. 2023р.	Дискусія «Чи потрібно говорити у вічі правду?»	Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство науки і освіти
8.	15.11. 2023р.	Google-дошка опитування «Що таке повага?»	Інформаційно-цифрова компетентність. Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство інформації
9.	16.11. 2023р.	Інтерактивний тест-гра «Доречне вживання ввічливих слів»	Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство науки та освіти
10.	17.11. 2023р.	Листівка «Дієта для тих, хто хоче бути толерантним»	Обізнаність та самовираження і сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство науки та освіти
11.	17.11.	Відеомесендж «Здоровим бути	Екологічна грамотність	Ціннісне ставлення	Міністерство

	2023р.	модно»	та здорове життя	особистості до себе	охорони здоров'я та спорту
12.	17.11. 2023р.	Акція до Міжнародного Дня відмови від паління «Спасибі – Ні!!!»	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство охорони здоров'я та спорту
13.	20.11.- 24.11. 2023р.	Виставка лепбуків «Ми громадяни України»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
14.	20.11.- 24.11. 2023р.	Перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
15.	21.11. 2023р.	Відеолінійка «Майдан – фортеця духу»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
16.	21.11. 2023р.	Хвилина вшанування «Герої не вмирають»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
17.	21.11. 2023р.	Флешмоб «Я – українець(-ка)!»	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ

18.	22.11. 2023р.	Документальна панорама пам'яті «У їхніх серцях жила Україна» до святкування Дня Гідності та Свободи.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ, Міністерство інформації
19.	24.11. 2023р.	Тематичний дрес-код «Чорний колір» під гаслом «Чорний колір скромний, і водночас хитливий».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Міністерство культури
20.	25.11. 2023р.	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
21.	Листопад	Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство праці та екології
22.	Листопад	Рейди-перевірки запізень учнів на навчання.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство праці та екології
23.	Листопад	Робота з «важкими» учнями	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство освіти та науки
24.	Кожного тижня	Засідання учнівського парламенту	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Шкільний парламент
25.	Листопад	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: І тиж. – Тиждень української	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

	писемності та мови. II тиж. – Тиждень толерантності. III тиж.- Тиждень Гідності та Свободи. IV тиж. – Тиждень профорієнтації.	підприємливість		
--	---	------------------------	--	--

ГРУДЕНЬ

Місячник творчого розвитку особистості

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури.

Тема: «Моє сьогодні – крок до мого завтра»

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

Завдання періоду:

- 5) Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
- 6) Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
- 7) Формувати вміння жити і працювати в колективі
- 8) Виховувати соціально активну молодь.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	01.12. 2023р.	Всесвітній день боротьби зі СНІДом Інформдайжесм «Стоп – СНІД!»	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення до себе	Міністерство охорони здоров'я та спорту
2.	04.12.- 08.12. 2023р.	Відеочелендж «#Я_вірю_у_ЗСУ».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
3.	04.12.-	Благодійна акція «Разом до	Соціальна та	Ціннісне ставлення	Міністерство

	08.12. 2023р.	перемоги».	громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість	особистості до суспільства і держави	національних справ
4.	04.12.- 08.12. 2022р.	Конкурс малюнків «Україна – мій дім».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство культури
5.	04.12.- 06.12. 2023р.	Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
6.	06.12. 2023р.	Квест-марафон «Усі ми волонтери»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
7.	06.12. 2023р.	Телеміст-марафон з командою учнівського самоврядування «Патріотизм - нагальна потреба України»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ, Міністерство інформації
8.	06.12. 2023р.	Проведення благодійних акцій до Дня Святого Миколая «Діти, допоможіть дітям!» (допомога дітям, які є ВПО)	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ, Міністерство культури

9.	07.12. 2023р.	Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство культури
10.	11.12. 2023р.	Правовий кінозал. Перегляд та обговорення кінофільму «Людолови. Стоп насильству».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство інформації
11.	14.12. 2023р.	Веб-екскурсія «Гірчить Чорнобиль крізь віки».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство національних справ, Міністерство інформації
12.	25.12.- 29.12. 2023р.	Фотоквест «Новорічний бум».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство культури
13.	25.12.- 29.12. 2023р.	Інтерактивна дошка дитячих мрій «З Новим роком, Україно!»	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство культури
14.	До 28.12.	Організація і проведення заходів на	Ініціативність та	Ціннісне ставлення	Шкільний

	2023р.	осінніх канікулах.	підприємливість	особистості до себе	парламент, педагог- організатор, ЗДВР
15.	29.12. 2023р.	Тематичний дрес-код «FantasyFest (косплей)» під гаслом «Мистецтво перевтілення».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Міністерство культури
16.	Грудень	Бесіда з порушниками дисципліни	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство освіти та науки
17.	Грудень	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент». Звіт роботи за I семестр 2023/2024 н. р.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
18.	Грудень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень історії та правознавства. II тиж. – Тиждень психологічної та соціальної підтримки. III тиж.- Тиждень іноземних мов. IV тиж. – Тиждень книги.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

II СЕМЕСТР СІЧЕНЬ

Місячник громадянського виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість.

Тема: «Будьмо гідними називати себе українцями».

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання:

- 5) Формувати національну свідомість.
- 6) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 7) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 8) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	01.01.- 26.01. 2024р.	Проведення акції: «Допоможи птахам взимку»	Компетентності у природничих науках і технологіях.	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство праці та екології
2.	05.01. 2024р.	Відео до Дня корисних справ «Мої добрі вчинки»	Ініціативність та самовираження	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство праці та екології

3.	11.01. 2024р.	Всесвітній день «Дякую» челендж «#У_кожного_свій_фронт» (подяка кожному українцю, який працює на Перемогу.	Соціальна та громадянська компетентність. Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство національних справ
4.	15.01.- 19.01. 2024р.	Мультфільми від ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку: «Повітряний змій», «Лісовий скарб», «Телефонуй 101»	Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство охорони здоров'я та спорту
5.	16.01. 2024р.	Арт-месендж «Воїни - термінатори» До Дня пам'яті кіборгів	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Міністерство національних справ
6.	17.01. 2024р.	Заняття школи активу. Тренінгове заняття «Мистецтво створення команди».	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Президент шкільного парламенту
7.	22.01. 2024р.	Арт-презентація «Відкрий для себе Україну» до Дня Соборності України	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
8.	22.01. 2024р.	Конкурс малюнків «Хай в серці кожної людини живе любов до України»	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство культури

			самовираження у сфері культури		
9.	26.01. 2024р.	Фото-презентація «Голодомор – шрам на серці людини».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
10.	26.01. 2024р.	Заходи до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту - Фотопрезентація «Голокост – шрам на серці людства» - Акція «Свічка пам'яті»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Міністерство національних справ
11.	26.01. 2024р.	Тематичний дрес-код «Профлайфхак»» під гаслом «У стилі різних професій».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство культури
12.	29.01. 2024р.	Перегляд тематичних презентацій та документальних фільмів «Крути: подвиг і трагедія», «Крути-символ українського патріотизму», «Крути 1918».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство культури
13.	29.01. 2024р.	Тематично-інформаційний дайджест «Герої Крут живі у пам'яті нащадків».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство інформації
14.	Січень	Підготовка та виступ в	Компетентності у	Ціннісне ставлення	Міністерство

		інформаційній хвилині «Юні винахідники України»	природничих науках і технологіях. Математичні компетентності. Спілкування іноземною мовою.	особистості до праці	науки та освіти
15.	Січень	Участь та залучення учнів до Флешмобу у соціальних мережах «Маленькі українці за єдину країну»	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство культури
16.	Січень	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент». Планування роботи на II семестр 2023/2024 н. р.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
17.	Січень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень математики. II тиж. – Тиждень знань БЖД. III тиж.- Тиждень Соборності. IV тиж. – Тиждень пам'яті «І пам'ять серця, і вічний смуток».	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

ЛЮТИЙ

Місячник національно-патріотичного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність

Тема: «Лютий: грані Незламності»

Мета: виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 5) Допомогати учням усвідомити себе як частину нації;
- 6) Спонукаати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини,
- 7) Виховувати почуття господаря держави;
- 8) Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	06.12. 2024р.	Флешмоб у соціальних мережах «#Я_за_безпечний_Інтернет»	Інформаційно-цифрові компетентності	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство освіти і науки
2.	06.12. 2024р.	Хвилинка інформації «День безпечного інтернету».	Інформаційно-цифрові компетентності	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство інформації

3.	06.02. 2024р.	Онлайн-тренінг «Фейк чи правда?» -	Інформаційно-цифрові компетентності	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство інформації
4.	06.02. 2024р.	Кahut-марафон «Безпечний інтернет»	Інформаційно-цифрові компетентності	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство освіти і науки
5.	14.02. 2024р.	Арт-круїз «Кохання не має кордонів».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
6.	14.02. 2024р.	Флешмоб-колаж «Мій найкращий друг/подруга».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
7.	14.02. 2024р.	Конкурс відеороликів «Романтичне послання».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство інформації
8.	14.02. 2024р.	Залучення учнів до конкурсу на кращу валентинку «На крилах любові»	Уміння вчитися впродовж життя. Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Міністерство культури
9.	14.02. 2024р.	Тематичний дрес-код «Червоний колір» під гаслом «Якщо сумніваєтеся, одягайте червоне».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Міністерство культури
10.	20.02. 2024р.	Майстер-клас «Сто небесних ангелів».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ

11.	20.02. 2024р.	Хвилина мовчання «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв небесної сотні».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
12.	21.02. 2024р.	Арт-презентація «Мова – це зброя народу».	Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство науки та освіти. Міністерство культури
13.	21.02. 2024р.	Флешмоб «Говорити українською це модно!»	Спілкування державною мовою.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
14.	19.02. 2024р.	Арт-презентація «Відродження святини України» до Дня Державного Герба України.	Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство інформації. Міністерство національних справ
15.	16.02. 2024р.	День єднання. Виховні години «Україна. Народжені вільними!», «Єдність – то і є наша сила», «Злилися воєдино однині...».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
16.	16.02. 2024р.	Телеміст-марафон «Молодь за єдину Україну».	Соціальна та громадянська компетентності Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство інформації

17.	16.02. 2024р.	Фотофлешмоб «Дитяча посмішка єднає Україну».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство культури
18.	16.02. 2024р.	Арт-презентація «Усе буде Україна!».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
19.	19.02. 2024р.	Караоке «Звучать пісні мого краю, пливуть у рідних голосах».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою.	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
20.	19.02.- 22.02. 2024р.	Зустріч учнівської молоді з військово-службовцями, які проходять службу у Збройних Силах України.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до праці	Міністерство національних справ
21.	20.02. 2024р.	Допомога в організації та проведенні Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні. Виховний захід «Небесна Сотня України – небесні наші сестри й браття, що вічно	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти і науки

		житимуть в серцях».			
22.	21.02. 2024р.	Допомога в організації та проведенні квесту до Міжнародного дня рідної мови «Подорож у таємничий світ української мови».	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство освіти і науки
23.	23.02. 2024р.	Допомога у проведенні лінійки «А ми ніколи не забудем України втрачених дітей»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
24.	27.02. 2024р.	Ток-шоу «Паління: данина моді, звичка, хвороба».	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство охорони здоров'я та спорту
25.	Лютий	Проведення акції: «Допоможи птахам взимку»	Компетентності у природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення до природи	Міністерство праці та екології
26.	Лютий	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
27.	Лютий	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: І тиж. – Тиждень інформатики. ІІ тиж. – Тиждень пожежної безпеки. ІІІ тиж.- Тиждень пам'яті Героїв	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

		України. IV тиж. – Тиждень природничих наук.			
--	--	---	--	--	--

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник превентивного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Від культури особистості до культури нації».

Мета: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

Завдання:

- 4) Забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
- 5) Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
- 6) Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	05.03. 2024р.	Ранкова руханка «Здоровий спосіб життя – норма нашого буття».	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство охорони здоров'я та спорту
2.	06.03. 2024р.	Флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом».	Обізнаність та самовираження у сфері	Ціннісне ставлення особистості до	Міністерство національних

			культури. Спілкування державною мовою	суспільства і держави	справ
3.	08.03. 2024р.	Хіт-парад «Шевченкове слово у картинах».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство культури
4.	08.03. 2024р.	Шкільний фотоконкурс «Міс україночка».	Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство національних справ
5.	11.03. 2024р.	Арт-презентація «Український сучасний арт-простір»	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство культури
6.	11.03. 2024р.	Інформлистівка «Як приборкати вогонь»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство освіти і науки
7.	12.03. 2024р.	Конкурс малюнків «Вогонь – не іграшка»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство культури
8.	13.03. 2024р.	Інформ-дайжест «Приборкувачі вогню»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство інформації
9.	14.03. 2024р.	Відеодайджест «Доброволець – це поклик серця».	Інформаційно-цифрова компетентність. Соціальна та	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство охорони здоров'я та

			громадянська компетентності		спорту
10.	14.03. 2024р.	Конкурс малюнків «Вільні та нескорені»	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
11.	15.03. 2024р.	Участь в акції «Дошка побажань»	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство інформації
12.	18.03. 2024р.	Хіт-парад «Сучасні українські пісні»	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство культури
13.	19.03. 2024р.	До Дня народження Ліни Костенко - Відеодайжест «Моя свобода завжди при мені»(19.03)	Спілкування державною мовою. Обізнаність і самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
14.	22.03. 2024р.	Акція «Ми за чисте довкілля»	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	Міністерство праці та екології
15.	22.03. 2024р.	Допомога в організації та проведенні онлайн-лінійки до	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство охорони

		Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом			здоров'я та спорту
16.	22.03. 2024р.	Тематичний дрес-код «Офіційний стиль» під гаслом «Найкращі речі – ті, які поєднують розкіш і практичність».	Обізнаність і самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
17.	Березень	Участь в акції «Посади дерево – дихай вільніше»	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	Міністерство праці та екології
18.	Березень	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
19.	Березень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: І тиж. – Шевченківський тиждень. ІІ тиж. – Тиждень трудового навчання. ІІІ тиж.- Тиждень цивільного захисту.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
20.	Березень	Організація і проведення заходів на осінніх канікулах.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Шкільний парламент, педагог-організатор, ЗДВР

КВІТЕНЬ

Місячник екологічного виховання та благоустрою

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях.

Тема: «Наше майбутнє – в наших руках».

Мета: формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Завдання:

- 5) Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
- 6) Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
- 7) Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
- 8) Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	01.04. 2024р.	Інфодайджест «Пернаті друзі» до Міжнародного дня птахів.	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	Міністерство праці та екології
2.	01.04. 2024р.	Акція «#Я_сортую_сміття».	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	Міністерство праці та екології
3.	01.04. 2024р.	Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення	Міністерство культури

				особистості до сім'ї, родини, людей	
4.	05.04. 2024р.	Допомога в організації та проведенні лінійки до Всесвітнього Дня здоров'я	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе.	Міністерство охорони здоров'я та спорту
5.	05.04. 2024р.	Перегляд улюблених мультфільмів до Всесвітнього дня мультфільмів.	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
6.	10.04. 2024р.	Фото-флешмоб «Найрідніші» до Міжнародного дня братів і сестер	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство національних справ
7.	15.04. 2024р.	Гра-Kahut «Правила здорового харчування».	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство охорони здоров'я та спорту
8.	16.04. 2024р.	Відеодайджест «Корисні лайфхаки для міцного імунітету».	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство інформації
9.	17.04. 2024р.	Виставка малюнків «Здоровим бути модно».	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство культури
10.	18.04. 2024р.	Тематичний дрес-код «Спортивний» під гаслом «Мода – це справжнє спортивне змагання».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
11.	19.04.	Відеоподяка волонтерам за	Спілкування іноземними	Ціннісне ставлення	Міністерство

	2024р.	кордоном	мовами	особистості до праці	національних справ, Міністерство освіти і науки
12.	26.04. 2024р.	Відео-презентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
13.	30.04. 2024	Конкурс міні-творів та малюнків «Як я уявляю свою професію»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство праці та екології
14.	Квітень	Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство національних справ
15.	Квітень	Фотовиставка «Школа пишається вами»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство освіти і науки

16.	Квітень	Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент».	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
17.	Квітень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Кольоровий тиждень позитиву. II тиж. – Тиждень мистецтва. III тиж.- Тиждень охорони життя і здоров'я дітей. IV тиж. – Тиждень початкових класів.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент

ТРАВЕНЬ

Місячник родинно-побутової культури

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Минулий рік, що дав ти нам?»

Мета: залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

Завдання:

- 6) формування педагогічної культури сучасної сім'ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
- 7) виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
- 8) виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;
- 9) залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
- 10) розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	29.04-05.05. 2024р.	Челедж фотолистів «Смачної паски».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство культури
2.	01.05. – 31.05. 2024р.	Благодійна акція «Дітей чужих не буває»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство національних справ
3.	01.05.- 15.05. 2024р.	Конкурс малюнків «Моя сім'я – мій скарб»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
4.	01.05. 2024р.	Відеоекскурс «Традиції і краса	Обізнаність та	Ціннісне ставлення	Міністерство

		українського Великодня».	самовираження у сфері культури	особистості до культури і мистецтва	національних справ
5.	02.05. 2024р.	Перегляд та обговорення документального фільму, присвяченого Пасхальному тижню «Шлях мудрості»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство інформації
6.	09.05. 2024р.	Веб-квест «Ми українці, в сім'ї європейських народів».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство національних справ
7.	10.05. 2024р.	Флешмоб «З любов'ю, ніжністю, теплом» до Дня матері.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
8.	10.05. 2024р.	Відео-флешмоб читців «Серце мами завжди з нами».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міністерство науки та освіти
9.	15.05. 2024р.	Фоточелендж «Щаслива родина – міцна Україна!» до Міжнародного дня сім'ї	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство культури
10.	15.05. 2024р.	Інформдайжест «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Міністерство інформації
11.	16.05. 2024р.	Відеоролик «Вишиванка – наша зброя й оберіг»	Соціальна та громадянська	Ціннісне ставлення особистості до	Міністерство національних

			компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	суспільства і держави	справ
12.	16.05. 2024р.	Конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка – одвічний предків талісман»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Міністерство культури
13.	20.05.- 24.05. 2024р.	Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи, книго!."	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство праці та екології
14.	27.05.- 31.05. 2024р.	Шкільна кіностудія «Безпека літніх канікул»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство охорони здоров'я та спорту
15.	30.05. 2024р.	Фестиваль «Школа пишається вами» нагородження найактивніших учасників шкільного життя.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Міністерство освіти та науки
16.	Травень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Великодній тиждень. II тиж. – Тиждень пам'яті та примирення. III тиж.- Вишиваний тиждень. IV тиж. – Тиждень БЖД.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
17.	Травень	Проведення голосування «Кращий учень школи – 2024».	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство інформації

18.	Травень	Проведення голосування «Кращий вчитель школи – 2024».	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство інформації
19.	Травень	Голосування «Кращий клас школи – 2024».	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Міністерство інформації
20.	Травень	Звіт членів учнівського самоврядування про підсумки роботи за 2023/2024 навчальний рік	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Шкільний парламент
21.	Травень-червень	Операція «Канікули». Засідання учнівського самоврядування	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Шкільний парламент

3.5. Соціальний захист учнів

План заходів щодо соціального захисту учнів та виконання Закону України «Про охорону дитинства» на 2023/2024 н. р.

Мета діяльності: дотримання в освітньому середовищі прав і законних інтересів дітей, сприяння їх фізичному, інтелектуальному, психічному, духовному і моральному розвитку, самореалізації та самоактуалізації.

Завдання:

- освоєння положень конституційного, цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, кримінального, процесуального права в частині охорони дитинства;
- сприяння процесу соціалізації дитини через налагодження співпраці педагогів, громадськості, батьків та активного залучення до цього процесу працівників соціальних служб, правоохоронних органів та інших установ і організацій;
- здійснення безпосереднього виховного впливу, спрямованого на допомогу дитині в її самореалізації, самоствердженні;
- навчання дітей користуватися своїми правами;
- усунення перешкод у процесі соціалізації дітей;
- реалізація соціально-педагогічного та психологічного підходу, організаційно-педагогічних заходів, спрямованих на подолання недоліків у формуванні особистості дитини.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Дата виконання	Форми узагальнення
-------	--------------	----------------------------	----------------	--------------------

ВЕРЕСЕНЬ

1.	Планування заходів щодо реалізації програми “Соціально-правовий захист дітей”.	ЗДВР	До 15.09. 2023р.	План
2.	Списки дітей соціально-незахищених категорій.	Соціальний педагог	До 15.09. 2023р.	Соціальний паспорт
3.	Соціальний паспорт навчального закладу.	Соціальний педагог	До 20.09. 2023р.	Соціальний паспорт
4.	Збір документів, підтверджуючих статус дітей.	Соціальний педагог	До 20.09. 2023р.	Тека документів
5.	Організація харчування дітей пільгових категорій	ЗДВР,	До 04.09.	Тека

		Соціальний педагог	2023р.	документів
6.	Практикум з класними керівниками з ознайомлення з нормативними документами, що регулюють питання охорони дитинства.	Соціальний педагог	04.09. 2023р.	Інформація
7.	Рейд «Урок». Контроль за відвідуванням школи учнями із соціально-незахищених категорій.	Адміністрація	Постійно	Моніторинг
8.	Вивчення стану забезпечення дітей соціально-незахищених категорій шкільним приладдям, підручниками тощо.	Класні кер. Соціальний педагог	До 15.09. 2023р.	Тека документів
9.	Класні години «Я маю права та обов'язки! – вивчення Правил для учнів» (1-11 класи).	Класні кер., ЗДВР	15.09. 2023р.	Інформація
10.	Контроль за підвозом учнів до/ з закладу.	ЗДВР	Впродовж навчальног о року	Тека документів
11.	Індивідуальні консультації з батьками (особами, що їх замінюють).	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог	Впродовж навчальног о року	Протоколи консультацій
12.	Засідання ради профілактики.	Соціальний педагог	25.09. 2023р.	Протокол

ЖОВТЕНЬ

13.	Вивчення питання участі дітей соціально-незахищених категорій в гуртках, секціях, факультативах тощо.	Соціальний педагог	До 04.10. 2023р.	Тека документів
14.	Вивчення стану сімейного виховання. Пропаганда усвідомленого батьківства. Просвітницька робота щодо положень Сімейного	Класні кер., практичний	Впродовж місяця	Робота з батьківською

	кодексу України (особисті та майнові права і обов'язки батьків та дітей).	психолог		громадою
15.	Узагальнення результатів медичного обстеження, оформлення листів здоров'я.	Медична сестра	I-II тиждень	Листи здоров'я
16.	Вивчення I етапу процесу адаптації учнів 1 та 5 класів у закладі освіти. Надання рекомендацій педагогічним працівникам.	ЗДВР, практичний психолог	Вересень - жовтень	Матеріали довідки
17.	Тематична консультація для батьків «Роль родини в організації дозвілля дитини».	Соціальний педагог	III тиждень	Робота з батьківською громадою

ЛИСТОПАД

18.	Наказ та план заходів щодо проведення місячника правового виховання	ЗДВР	01.11. 2023р.	Наказ. План
19.	Заняття батьківського лекторію з проблеми насильства в сім'ї та методів виховання дитини. Ознайомлення із Законом України «Про охорону дитинства».	ЗДВР, ПП Соціальний педагог	06.11. 2023р.	Робота з батьківською громадою
20.	Вивчення стану роботи класних керівників з дітьми соціально-незахищених категорій.	ЗДВР	Впродовж місяця	Довідка
21.	Зустріч з працівниками служби у справах дітей, інспекторами патрульної поліції (Програма «Школа і поліція»)	ЗДВР	Впродовж місяця	Фотозвіт
22.	Організація роботи пункту (скриньки) довіри «Діти про наболіле».	ЗДВР, практичний психолог	Впродовж місяця	Інформація
23.	Індивідуальні консультації з батьками.	Класні кер., адміністрація, практичний психолог,	Впродовж місяця	Протоколи

		соціальний педагог		
24.	Профорієнтаційні заходи щодо визначення майбутньої професії дітей, що потребують особливої уваги та дітей пільгових категорій.	Класні кер., соціальний педагог	Впродовж місяця	Інформація
25.	Акція «16 днів проти насильства»: просвітницько-профілактичні заходи	Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор	IV тиждень	Фотозвіти
26.	Підведення підсумків місячника з охорони дитинства.	ЗДВР	30.11. 2023р.	Довідка

ГРУДЕНЬ

27.	Вивчення питання оздоровлення та відпочинку дітей в зимовий період.	Соціальний педагог	До 23.12. 2023р.	Тека документів
29.	Благодійна акція «Діти дітям» («Допоможи ближньому»)	Педагог-організатор	До 23.12. 2023р.	Фотозвіти
30.	Контроль за роботою гуртків, секцій в зимовий канікулярний період, відвідуванням їх дітьми соціально-незахищених категорій.	ЗДВР	Впродовж канікул	Матеріали довідки
31.	Підведення підсумків успішності дітей пільгових категорій	Класні кер.	До 23.12. 2023р.	Моніторинг

II СЕМЕСТР

СІЧЕНЬ

32.	Оновлення (за необхідністю) соціального паспорту школи.	Соціальний педагог	До 12.01. 2024р.	Соціальний паспорт
-----	---	--------------------	------------------	--------------------

33.	Вивчення стану роботи класних керівників з дітьми пільгових категорій.	ЗДВР	Впродовж місяця	Матеріали для довідки
34.	Вивчити питання вітамінізації при організації харчування учнів закладу.	Медична сестра	Впродовж місяця	Інформація
35.	Аналіз стану захворюваності дітей за рік	Медична сестра	Впродовж місяця	Довідка
36.	Контроль за підвозом учнів до/ із закладу.	ЗДВР	Впродовж навчального року	Тека документів
37.	Класна година для 1-11 класів «Як поводитися у зимовий період»	Класні кер.	14.01. 2024р.	Інформація
38.	Вивчення стану організації харчування дітей відповідно до Закону України «Про охорону дитинства».	Адміністрація	Впродовж місяця	Довідка
39.	Проведення інформаційної кампанії серед батьків щодо неприпустимості залишення дітей без нагляду.	Класні кер., соціальний педагог	Впродовж місяця	Робота з батьківською громадою
40.	Засідання ради профілактики	Соціальний педагог	Останній четвер	Протокол

ЛЮТИЙ

41.	Робота консультпункту для батьків з питань сімейного виховання. Лекція «Адміністративна та кримінальна відповідальність батьків за виховання дітей».	Класні кері., соціальний педагог	ІІІ тиждень	Робота з батьківською громадою
42.	Проведення занять з учнями молодших класів щодо поводження себе з незнайомими людьми.	Класні кер. 1-4 кл., соціальний педагог	І тиждень	План занять
43.	Консультації представниками різних вищих навчальних закладів,	Класні кер.,	3 15 лютого	План

	фахівцями різних професій.	практичний психолог		
44.	Зустріч з працівниками центрів зайнятості.	ЗДВР, ПП практичний психолог	3 15 лютого	Фотозвіти
45.	Тиждень безпечного Інтернету	Вчителі інформатики	05-09.02. 2024р.	План

БЕРЕЗЕНЬ

46.	Батьківський лекторій з теми формування у сім'ї здорового способу життя, допомога в організації змістовного сімейного і дитячого дозвілля.	Класні кер., соціальний педагог	III тиждень	Робота з батьківською громадою
47.	Проведення заняття з дітьми щодо поведінки в екстремальних ситуаціях.	Класні кер., соціальний педагог	11.03. 2024р.	Фотозвіт
48.	(Для хлопців) «Справжні чоловіки вміють робити компліменти»: привітання жінок зі святом 8 Березня.	Класні кер., педагог-організатор	06.03. 2024р.	Фотозвіти

КВІТЕНЬ

49.	Батьківський лекторій «Роль сім'ї по запобіганню шкідливих звичок»	Класні кер. Соціальний педагог	III тиждень	Робота з батьківською громадою
50.	Надання допомоги дітям соціально-незахищених категорій, які є випускниками закладу в підготовці до ЗНО, виборі предметів тестування ЗНО	Учителі-предметники, ЗДНВР	Квітень-травень	Інформація
51.	Організація і проведення тижня охорони життя і здоров'я дітей.	Педагог-організатор	I тиждень	План
52.	Проведення акції «Діти-дітям».	Класні кер.,	3 08 квітня	Фотозвіт

		ЗДВР		
53.	Взаємодія з органом опіки і піклування з метою своєчасного вирішення наявних проблем щодо дітей соціально-незахищених категорій	Соціальний педагог	Постійно	Тека документів

ТРАВЕНЬ

54.	Вивчення рівня здобуття учнями освіти, розроблення рекомендацій для батьків щодо занять з дітьми дома.	Класні кер.	ІІІ тиждень	Рекомендації
55.	Індивідуальні консультації з батьками	Педколектив	Впродовж місяця	Інформація
56.	Оформлення документів для організації роботи пришкільних таборів. Підбір дітей.	Соціальний педагог	За планом	Тека документів
57.	Аналіз роботи закладу з дітьми пільгових категорій. Аналіз стану роботи класних керівників із дітьми пільгових категорій	Педколектив	ІУ тиждень	Довідка
58.	Проведення заходів, присвячених Дню матері та Дню сім'ї	Педагог-організатор	Травень	Фотоматеріали
59.	Засідання ради профілактики	Соціальний педагог	Останній четвер	Протокол

3.6. Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Створення банку даних про учнів, що допускають вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин	Вересень	ЗДВР	
2.	Встановити соціально-педагогічний патронаж над дітьми, схильними до вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин та такими, що виховуються у неблагополучних сім'ях	Протягом навчального року	ЗДВР	
3.	Поновити шкільні куточки здоров'я «Підлітку про наркоманію, алкоголізм та СНІД»	Постійно	Педагог-організатор, класні керівники	
4.	Активізувати пропаганду здорового способу життя через лекторій, консультативний пункт психологів для учнів та їх батьків	Постійно	ЗДВР, практичний психолог	
5.	Взяти участь у відзначенні Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, творчих акціях «Молодь проти наркоманії та СНІДу»	Грудень	ЗВР, класні керівники	
6.	Впроваджувати національні інформаційно-просвітницькі програми «Діалог», «Школа проти СНІДу» щодо формування здорового способу життя	Протягом навчального року	ЗДВР	

7.	Взяти участь в конкурсах, акціях, спрямованих на формування у дітей світогляду здорового способу життя	Протягом навчального року	ЗДВР, класні керівники	
8.	Взяти участь у конкурсі плакатів, малюнків на тему «За здоровий спосіб життя»	Протягом навчального року	Педагог-організатор, класні керівники	
9.	Проводити роз'яснювальну роботу, лекції, бесіди з метою формування здорового способу життя із залученням лікарів ЦРЛ, працівниками СЕС	Протягом навчального року	ЗВР, класні керівники	
10.	Поповнити фонд бібліотеки науково-методичною, популярною, художньою літературою з питань профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворюванню на СНІД	Постійно	Бібліотекар	

3.7. Оздоровлення.

План проведення заходів з організації оздоровлення та відпочинку дітей

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Провести нараду при директорові про відпочинок учнів у позаурочний час	Вересень	Директор	
2	Провести класні батьківські збори «Про дотримання правил гігієни»	Вересень	Класні керівники	
3	Вести облік дітей, віднесених до пільгових категорій, ВПО	Протягом року	ЗДВР	
4	Провести поглиблені медичні огляди дітей фахівцями центральної районної лікарні	Згідно плану ЦРЛ	Директор	
5	Організувати дієтичне харчування дітей, які його потребують	З 01.09.	ЗДНВР	
6	Спланувати проведення санітарно-просвітницької роботи серед учнів ліцею на 2023/2024 навчальний рік	До 08.09.	Директор	
7	Здійснювати контроль за: - виконанням санітарно-гігієнічного, повітряно-теплогового режиму класів	Щоденно	Черговий вчитель	
8	Розглянути питання оздоровлення та відпочинку учнів ліцею влітку 2024 року на класних батьківських зборах	Лютий	Класні керівники	
9	Видати наказ «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей влітку 2024 року»	Квітень	Директор	
10	Скласти базу даних	Травень	ЗДВР	

	оздоровлення та відпочинку вихованців ліцею влітку 2024 року(за можливості)			
11	Розглянути питання «Про організацію літнього оздоровлення учнів влітку 2024 року» на нараді при директорові	Травень	Директор	

3.8. Заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів. Заходи з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

№ п/п	Захід	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Продовжувати викладання предмета «Основи здоров'я» для 7-9 класів та «Здоров'я, безпека і добробут» для 5-6 класів НУШ за відповідною програмою.	Протягом навчального року	Вчителі-предметники	
2	У перший день занять 01.09 провести з усіма учнями вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності і зробити запис на відповідній сторінці в класних журналах	01.09	Класні керівники	
3	Перед початком занять, та на початку II семестру в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики з учнями проводити первинний інструктаж і фіксувати це в журналі інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті.	Два рази на рік	Учителі-предметники	
4	Проводити вступний інструктаж з усіма учнями, що не приступили до занять 01.09 2023 р., або зараховані до Стрийського ліцею № 6 пізніше, в перший день появи учнів у	Протягом навчального року	Класні керівники	

5	Проводити первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності з учнями перед початком навчального року, перед зимовими канікулами, наприкінці навчального року	Протягом навчального року	Класні керівники	
6	Проводити первинні інструктажі кожному вчителю-предметнику з учнями перед виконанням завдання, пов'язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів на початку уроку, лабораторної або практичної роботи, про що робити записи у відповідній темі з предмета в журналі обліку навчальних занять та журналі з охорони праці	Протягом навчального року	Вчителі-предметники	
7	Своєчасно проводити цільовий інструктаж з учнями перед початком позанавчальних заходів, що проводяться за межами ліцею (олімпіади, екскурсії, турпоходи, змагання тощо), про що робиться запис в „Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів вихованців, учнів, студентів, курсантів, слухачів з безпеки	Протягом навчального року	Вчителі-предметники	

	життєдіяльності”.			
8	Проводити роз’яснювальну роботу серед учнів щодо запобігання дитячого травматизму: - тиждень безпеки життєдіяльності - циклограма бесід з попередження дитячого травматизму - тематичні бесіди „Я обираю здоровий спосіб життя” - дні безпеки життєдіяльності перед канікулами.	Протягом року	Класні керівники	
9	Своєчасно проводити бесіди за фактами нещасних випадків, які сталися з учнями і фіксувати їх в журналі реєстрації нещасних випадків	Протягом навчального року	Класні керівники	
10	Наказом по ліцею організовувати чергування у закладі вчителів .	Вересень	ЗДВР	
12	Розглядати питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах	Протягом навчального року (за графіком)	ЗДВР	
13	Розглядати питання запобігання дитячого травматизму на засіданнях МО класних керівників, нарадах при директорів	Протягом навчального року	ЗДВР	

14	Організовувати проведення виховних заходів щодо запобігання дитячого травматизму	Протягом навчального року	ЗДВР, Класні керівники	
15	Поновити в кабінетах куточки з запобігання дитячого травматизму	До 01.10	Класні керівники	
16	Організувати проведення Днів здоров'я: - День фізкультури і спорту; - Всесвітній день здоров'я.	Протягом року	ЗДВР	
17	Проводити аналіз роботи з профілактики дитячого травматизму, з безпеки життєдіяльності учнів ліцею.	Протягом року	ЗДВР	

3.9. Заходи з профілактики протипожежної безпеки, травмування та загибелі дітей у пожежах

№ п/ п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Дотримуватися виконання вимог Закону України «Про пожежну безпеку», щодо попередження дитячого травматизму.	Протягом навчального року	ЗДВР	
2	На батьківських зборах розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких гинуть діти. Доводити до відома батьків інформацію про пожежі, які виникають в результаті пустощів дітей з вогнем.	Протягом навчального року (за графіком)	ЗДВР	
3	Вести облік та аналізувати випадки травмування учнів, що виникають від пустощів дітей з вогнем та загибелі дітей при пожежі.	Протягом навчального року	ЗДВР	
4	Затвердити план евакуації та порядок оповіщення людей на випадок виникнення пожежі	Серпень	Директор	
5	Проводити практичні заняття щодо відпрацювання плану евакуації	Протягом року	Директор	
6	Перевірити наявність і стан засобів пожежогасіння	Серпень, січень	Завгосп	
7	Здійснювати контроль за якістю вивчення предмета «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека і добробут», проведення індивідуальної роботи з учнями, які схильні до порушень правил пожежної	Протягом навчального року	ЗДВР	

	безпеки, а також з відсутніми учнями під час проведення тематичних бесід			
8	Оформити виставки «Наш номер - 101», «Дитячі пустощі з вогнем»	Жовтень 2023 Квітень 2024	Бібліотекар	
9	Проводити аналіз роботи з попередження дитячого травматизму	Грудень 2023 Травень 2024	ЗДВР	
10	Своєчасно проводити акти розслідування нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховного процесу (в 3-денний термін).	За потребою	ЗДВР	

3.10. Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму серед учнів закладу.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Дотримуватися виконання вимог Закону України «Про дорожній рух» щодо запобігання дитячого травматизму	Протягом навчального року	Адміністрація закладу	
2	На батьківських зборах, конференції розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких гинуть діти. Доводити до батьків інформацію про дорожньо-транспортні пригоди, які виникають в результаті пустощів дітей на проїжджій частині.	Протягом року	ЗДВР	
3	Розглядати дане питання на нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників	Протягом року	ЗДВР	
4	Звертати увагу на індивідуальну роботу з учнями, які схильні до порушень правил дорожнього руху, а також з відсутніми під час проведення тематичних бесід з профілактики дорожньо-транспортного травматизму.	Протягом року	ЗДВР	
5	Провести аналіз роботи по запобіганню дитячому травматизму у підсумковому наказі	Грудень 2023 Травень 2024	ЗДВР	
6	Провести тиждень безпеки	Травень 2024	ЗДВР	

	життєдіяльності			
7	Провести місячник «Увага: діти на дорозі!», «Рух учнів до школи і додому»	Вересень 2023	ЗДВР класні керівники	
8	Оформити виставку в шкільній бібліотеці: «Червоний, жовтий, зелений»	Вересень 2023	Бібліотекар .	
9	Провести конкурс малюнків, стіннівок: «Обережно! Діти на дорозі!»	Вересень 2023	Учитель образ. мистецтва	
10	Проводити написання тематичних диктантів	Протягом навчального року	Класні керівники	
11	Організовувати зустрічі школярів з працівниками ДАІ з метою проведення профілактичних бесід, лекцій	Протягом навчального року	ЗДВР, класні керівники	

3.11. Спортивно-оздоровча робота

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Проведення Олімпійського тижня. - спортивні змагання «Веселі старты» (2-5 класи); - легкоатлетичні змагання «Старты надій» (6-11 класи); - тематична лінійка «День фізкультури і спорту»	Вересень I тиждень	Педагог-організатор, вчителі фізичної культури	
3	Проведення внутрішньошкільних змагання з таких видів спорту: - футбол; - настільний теніс; - шахи та шашки;	Жовтень Листопад Лютий	Вчителі фізичної культури	
4	Організувати: – Змагання з фізичної культури до дня українського козацтва конкурс «Ну-мо, хлопці» до Дня Збройних Сил України (5-11 класи) – Спортивну гру «Чемпіон НАЗВА ліцею»	жовтень грудень квітень	Педагог-організатор, вчитель фізичної культури	
5	Провести Малі олімпійські ігри	Жовтень	Вчитель фізичної культури	
6	Провести легкоатлетичні змагання «Здоровим бути модно» в рамках тижня охорони життя і здоров'я дітей до Всесвітнього Дня здоров'я (5-9 кл.)	15.04.- 19.04. 2024р.	Вчитель фізичної культури, класні керівники	

3.12. Мовне виховання здобувачів освіти

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний за виконання	Дата виконання	Форма узагальнення
1.	Поновити куточки державної символіки.	ЗДВР	Вересень	Куточки
2.	Поновити постійно діючу виставку «Мова рідна - рідне слово	ЗДВР	Вересень	Виставка
3.	Спланувати заходи до відзначення Дня української писемності	ЗДВР, учителі української мови та літератури	До 03.11.2023	План заходів
4.	Підготовка та участь учнів школи у шкільному, районному, обласному етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури	Учителі української мови та літератури	Жовтень-грудень	Наказ, заявка
5.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі міського конкурсу знавців української мови для учнів 8-11-х класів	Учителі української мови та літератури	Жовтень	Наказ, заявка
6.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі обласного фестивалю ораторського мистецтва для учнів 11 класу	Учителі української мови та літератури	Жовтень	Наказ, заявка
7.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика для учнів 3- 11 класів	Учителі української мови та літератури	Листопад	Наказ, заявка
8.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка для учнів 5-11	Учителі української мови та літератури	Листопад	Наказ, заявка

	класів			
9.	Підготовка та участь учнів школи у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»	Учителі української мови та літератури	До 31.01.2024	Інформація
10.	Спланувати та провести заходи щодо відзначення Міжнародного Дня рідної мови	Учителі української мови та літератури	До 21.02.2024	План заходів
11.	Спланувати та провести День української мови та літератури	Учителі української мови та літератури	09.03.2024	План заходів Фотозвіт
12.	Спланувати та провести тематичні заходи, присвячені дню народження Т.Г. Шевченка	Учителі української мови та літератури	Березень	План заходів. Фотозвіт
16.	Сприяння участі учнів та педагогів навчального закладу у міжнародних конференціях, конкурсах тощо	Учителі української мови та літератури	Упродовж навчального року	Інформація
17.	Екскурсії та подорожі по рідному краю, його визначних місцях	Класні керівники	Упродовж навчального року	Накази, фотозвіти
19.	Ознайомлювати учнів з історією народних свят і обрядів	Вчителі української мови, класні керівники	Упродовж навчального року	Плани вих. роботи
20.	Спланувати та провести Свято вишиванки	Класні керівники	Травень	План заходів Фотозвіт
21.	Провести контрольні роботи з української мови за текстами адміністрації (згідно з графіком)	Учителі української мови та літератури	Упродовж навчального року	Наказ, довідка
22.	При оформленні інтер'єру школи та навчальних кабінетів використовувати державну символіку, атрибутику, українські народні орнаменти	ЗДВР	Упродовж навчального року	Стенди
23.	Проведення	ЗДВР	Упродовж	Інформація,

	індивідуальних консультацій для вчителів школи з метою удосконалення професійної майстерності з питань ділового українського мовлення		навчального року	графік
--	---	--	---------------------	--------

3.13. Робота з батьками

Основні напрямки роботи з батьками:

- участь батьків у роботі **НАЗВА** ліцею, організація навчально-виховного процесу, зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- робота батьківських комітетів класів;
- проведення класних зборів, загальношкільної конференції, засідань ради **НАЗВА** ліцею
- особисті бесіди адміністрації та класних керівників з батьками;
- консультації для батьків, психолога, логопеда, учителів, громадськості

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Вивчення умов виховання школярів, соціально-професійного стану батьків	Протягом року	Класні керівники	
2	Проведення батьківських зборів у класах	Згідно планів класних керівників	Класні керівники	
3	Організація спільної діяльності закладу та сім'ї з учнями, які потребують підвищеної уваги	Протягом року	адміністрація, класні керівники	
4	Проведення відкритих уроків для батьків, зустрічей батьків з учителями – предметниками, класними керівниками, адміністрацією ліцею.	Грудень	Адміністрація	
5	Залучення батьків до: участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах.	Протягом року	Класні керівники	
6	Оцінка батьками діяльності НАЗВА ліцею з навчання і виховання учнів	Травень	Адміністрація	

Тематика засідань загальношкільних батьківських зборів на 2023/2024 н. р.

№	Тематики засідань	Дата	Відповідальні
1.	Тема: «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей»	Вересень	

	I. Організаційні питання: 1. Підсумки підготовки школи до нового 2023/2024 н.р. 2. Фінансове забезпечення школи. 3. Організація навчально – виховного процесу в школі у 2023-2024 н. р. Аналіз анкетування. 4. Забезпечення учнів підручниками. 5. Заходи безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. II. Організація харчування: 1. Співпраця батьків і школи як необхідна умова розвитку дитини. Особливості організації навчальної праці школяра і роль батьків у цьому процесі. 2. Виступ практичного психолога «Адаптація до навчання учнів 1 та 5 класів». Профілактика булінгу. Відповідальність. 3. Про організацію роботи закладу з попередження дитячого травматизму, виконання норм і правил ТБ, пожежної безпеки, дорожнього руху, санітарії та гігієни.		Директор Директор Заступник з виховної роботи Бібліотекар Директор Заступник з виховної роботи Практичний психолог Заступник з виховної роботи
2.	Тема: «Реалії сучасності в житті родини» 1. Методи пободолання стресу в умовах війни. 2. Вплив Інтернет-середовищ на розвиток дитини. Роль батьків у формуванні здорового погляду на гаджети в житті сучасного підлітка. 3. Виступ практичного психолога «Особливості розвитку підлітків та подолання труднощів, які виникають в цей період» 4. Аналіз стан відвідування учнями школи та робота по попередженню	Грудень	Практичний психолог Соціальний педагог Практичний психолог Заступник з виховної роботи

	правопорушень серед неповнолітніх. Про зайнятість учнів в гуртках в позаурочний час. 5. Виступ уповноваженого у справах дітей та дільничого інспектора про відповідальність батьків за навчання та виховання дітей. 6. Про дотримання правил техніки безпеки та охорона праці під час навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану. 7. Дотримання правил техніки безпеки на зимових канікулах.		Відповідні особи _____ _____ Директор Заступник з виховної роботи
3.	Тема: «Спілкування з дитиною: як правильно розставити пріоритети». 1. Виступ практичного психолога «Активний чи гіперактивний : яка Ваша дитина? 2. Вплив спілкування з родиною та становлення характеру та розвитку особистості дитини. 3. Як зрозуміти, що дитина є жертвою булінгу. 4. Виступ соціального педагога «Вибір майбутньої професії: починаємо змалечку». 5. Про порядок проведення ДПА. Підготовка до ЗНО (НМТ). 6. Виступ медичної сестри «Про профілактику захворювання на туберкульоз»	Лютий	Практичний психолог Керівник ШМО кл. кер. Заступник з виховної роботи Соціальний педагог Заступник з НВР Медична сестра
4.	Тема: «Здобутки та перспективи». 1. Ознайомлення з нормативно-правовою базою організованого закінчення 2023/2024 навчального року (ДПА і ЗНО). 2. Результативність досягнень учасників освітнього процесу	Травень	Директор Заступник з навчально-виховної роботи

	3. Дитячий відпочинок влітку: проблеми, пропозиції, попередження травматизму. 4. Звіт голови батьківського комітету про проведену роботу.		Заступник з виховної роботи Голова батьківської громади
--	---	--	--

Психолого – педагогічна просвіта батьків

Клас	Тематика
1 клас	Спілкування в сім'ї
	Адаптація дитини в школі
	Будь здоровий!
	Рік перший – впорались !
	Що рік прийдешній нам готує?
	Режим дня – запорука успішного навчання
2 клас	Сім'я й виховання працелюбних дітей
	Психогенетика: психічні процеси фізичних захворювань
	Естетичне виховання молодших школярів у родині
	Як виховувати цікавість до читання
	Що допомагає і заважає розвитку таланту та розвитку здібностей
3 клас	Заохочування і покарання дітей у сім'ї
	Телебачення і діти
	Проблеми розлучених сімей
	Кохання й дружба молодших школярів
	Світ природи й розвиток образного мислення у школярів
	Молодший шкільний вік і його особливості
4 клас	Роль сімейних традицій у вихованні молодших школярів
	Єдність вимог сім'ї та школи
	Трудове виховання дитини в сім'ї
	Підготовка до переходу до 5 класу
	Адаптація дитини до нових умов навчання
5 клас	Психофізичні особливості 11-річної дитини
	Шляхи підвищення ефективності інтелектуальної діяльності
	Здорові діти здорових батьків
	Як запобігти появі шкідливих звичок
	Виховання бережливості та економії. Діти та сімейний бюджет
	Дитячі свята в сім'ї.
	Підбиваємо підсумки. До побачення 5 клас
	Розвиток уваги і посидючості у шестикласників

6 клас	Що робить підлітка «важким»?
	Статеве виховання школярів
	Любов до природи. Тварини в сім'ї.
	Підлітки в сім'ї та дитячому колективі
	Дозвілля й відпочинок підлітка
	Підбиття підсумків
	Виховання в підлітків свідомого ставлення до навчання та його результатів
7 клас	Взаємини підлітка й дорослого. Причини конфліктів, шляхи їх розв'язання
	Зовнішній вигляд: смак, стиль
	Профілактика тютюнопаління серед неповнолітніх.
	Вплив батьків на формування характеру й самооцінки дитини
	Підбиття підсумків
	Організація в сім'ї навчальної праці школяра. Допомога і контроль батьків, потреби в цьому
8 клас	Формування почуття власної гідності й поваги до інших людей
	Подружні конфлікти та проблеми дітей
	Профілактика алкоголізму серед неповнолітніх
	Підліток і закон. Виховання правової культури.
	Економічне виховання в сім'ї. Чи потрібні кишенькові гроші підлітку?
	9-й клас – вже, чи ще тільки? Хто повинен в цьому віці нести відповідальність за успіхи і невдачі в навчанні: батьки? Вчителі? Самі діти?
9 клас	Юнацький вік та його особливості
	Вираження гніву в сім'ї, як це впливає на почуття провини
	Профілактика наркоманії серед неповнолітніх
	Як допомогти дитині вибрати професію? Навчальні заклади області
	Як створити сприятливі умови підготовки до державної підсумкової атестації
	Наукова організація навчальної праці старшокласників
10 клас	Проблеми віку та їх вирішення
	Вільний час : корисно і цікаво
	Виховання сексуальної культури
	Економічне виховання в сім'ї. Бізнес і діти
	Психологічні причини залежності від шкідливих звичок
	Чи комфортно вам разом : батьки й діти
11 клас	Підготовка старшокласників до сімейного життя

	Молодіжна субкультура і ваше ставлення до неї
	Старшокласники. Інформаційний мінімум про СНІД
	Плани випускників на майбутнє та позиція батьків
	Як створити сприятливі умови для підготовки до державної підсумкової атестації

3.14. Тематика засідань професійної спільноти класних керівників
Засідання №1
«Ціннісно-орієнтована виховна система В.О.Сухомлинського та сучасні
освітні акценти»

Дата: серпень 2023 р.

№ п/п	Зміст	Відповідальні
1.	Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році	Керівник ШМО
2.	Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів з питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році	Керівник ШМО
3.	Ознайомлення класних керівників із планом роботи ШМО класних керівників на 2023/2024 навчальний рік. Узгодження графіка проведення виховних заходів	Керівник ШМО
4.	Про результати планування виховної роботи у класах. Затвердження планів виховної роботи	Керівник ШМО
5.	Реалізація гуманістичних ідей педагогіки В.О. Сухомлинського в системі виховної роботи закладу.	Керівник ШМО
6.	Виховання громадянина-патріота в системі ціннісних орієнтацій педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського	<u>Прізвище І. П.</u>
7.	Основні акценти Нової української школи в контексті ідей В.О.Сухомлинського	<u>Прізвище І. П.</u>
8.	Розробка стратегії діяльності класного керівника в умовах дистанційної та змішаної освіти в умовах воєнного стану в Україні.	Всі члени ШМО
9.	Обговорення інформації про проходження курсової перепідготовки членів ШМО.	Всі члени ШМО
10.	Погодження планів роботи з учнями, які мають низький рівень знань.	Всі члени ШМО
11.	Погодження планів роботи в інклюзивному класі.	Всі члени ШМО
12.	Нормативні документи та оцінювання в НУШ.	Керівник ШМО
13.	Обговорення про підготовку учнів до проходження конкурсів на виховну тематику.	Всі члени ШМО
	Завдання членам методоб'єднання:	Класні керівники 1-11 класів
1.	Опрацювати лист МОН «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.»	

2.	Опрацювати лист МОНУ від 18.05.2019 р. № 296/2019-р «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2019-2025 роки».	
3.	Скорегувати плани виховної роботи (згідно з аналізом перевірки виховних планів класних керівників).	
4.	Оформити методичну розробку першого уроку (до 01.09.2023р.)	
5.	Розробити й провести виховні заходи у класах (із використанням інтерактивних методик).	
6.	Зробити самоаналіз показових виховних заходів.	
7.	Публікування статей у періодичних виданнях з метою поширення педагогічного досвіду.	

Засідання №2
«Розвиток правової компетентності здобувачів освіти
у виховній діяльності школи
(засідання Школи молодого організатора виховного процесу)»

Дата: жовтень 2023 р.

№ п/п	Зміст	Відповідальні
1.	Формування правової культури, правових орієнтирів та правомірної поведінки здобувачів освіти в освітньому просторі закладу освіти. Роль організатора виховного процесу в координації виховного впливу школи, сім'ї та громадськості.	Керівник ШМО
2.	Співпраця педагога-організатора з класними керівниками в питаннях профілактичної та превентивної роботи. Впровадження інтелектуально-пізнавальних форм роботи з вихованцями. Методика проведення диспутів (круглих столів), інтелектуальних ігор.	Керівник ШМО
3.	Аукціон ефективних форм та методів правового виховання у закладах загальної середньої освіти.	Усі члени ШМО
4.	Тренінгові технології в діяльності організатора виховного процесу. Методичні аспекти підготовки та проведення тренінгів. Методика проведення тренінгових занять з формування у школярів	Усі члени ШМО

	відповідальної (безпечної) поведінки.	
5.	Обговорення інформації про проходження курсової перепідготовки членів ШМО.	Усі члени ШМО
6.	Інтерактивні технології як чинник результативності превентивної діяльності класного керівника зі схильними до девіантної поведінки здобувачами освіти. Упровадження інтерактивних ігрових технологій превентивного виховання в практику роботи закладу освіти. Тематика і форми виховних справ із правового виховання.	Усі члени ШМО
7.	Відвідування виховних заходів: Квест з елементами тренінгу «Права та обов'язки дитини» Правознавчий турнір «У світі права»	5-7 класи 9-11 класи

Засідання №3
«Протидія булінгу (цькуванню) в освітньому середовищі»

Дата: березень 2023 р.

№ п/п	Зміст	Відповідальні
1.	Огляд директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів з питань запобігання домашньому насильству та протидії булінгу (цькуванню)	Керівник ШМО
2.	Булінг (цькування) як явище, основні види учнівського булінгу	<u>Прізвище І. П.</u>
3.	Природа булінгу та причини виникнення насильства серед дітей у закладі освіти.	<u>Прізвище І. П.</u>
4.	Організація протидії булінгу (цькуванню) шляхом формування атмосфери уваги, співчуття і співпраці у класі. Взаємоповага як основа протидії булінгу	<u>Прізвище І. П.</u>
5.	Кібер-булінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини	<u>Прізвище І. П.</u>
6.	Повноваження та обов'язки педагогічних працівників закладу освіти з попередження булінгу (цькування)	<u>Прізвище І. П.</u>
7.	Розробка алгоритмів для батьків «Як виявити жертву цькування у закладі освіти» та «Протидія і профілактика дитячого булінгу»	Практичний психолог, члени методоб'єднання
8.	Обговорення інформації про проходження курсової	Усі члени ШМО

	перепідготовки членів ШМО.	
9.	Обговорення про підготовку учнів до проходження конкурсів на відповідну тематику.	Усі члени ШМО
1.	Завдання членам методоб'єднання: Опрацювати корисні посилання щодо теми антибулінгу (сайт Міністерства освіти і науки України)	Класні керівники 1-11 класів

Засідання №4
«Розвиток соціальної компетентності учнів
у виховній діяльності»

Дата: травень 2023 р.

№ п/п	Зміст	Відповідальні
1.	Теоретико-методологічні засади процесу соціалізації особистості.	Керівник ШМО
2.	Соціалізація учнівської молоді в сучасному освітньому просторі. Форми й методи соціалізуючого впливу закладу освіти.	<u>Прізвище І. П.</u>
3.	Розвиток соціальної компетентності учнів через виховну систему класу.	<u>Прізвище І. П.</u>
4.	Вплив сімейних стосунків на соціалізацію дитини. Адаптація дітей з особливими потребами до соціального середовища.	<u>Прізвище І. П.</u>
5.	Превентивне виховання як засіб формування особистості та соціальної компетентності.	<u>Прізвище І. П.</u>
6.	Обговорення інформації про проходження курсової перепідготовки членів ШМО.	Усі члени ШМО
7.	Аналіз роботи ШМО класних керівників за 2023-2024 н. р. Проведення діагностування класних керівників.	Керівник ШМО
1.	Завдання членам методоб'єднання: Провести діагностичні дослідження батьків: - готовність батьків до створення умов соціалізації особистості підлітка; - стиль сімейного виховання.	Класні керівники 1-11 класів
2.	Зробити аналіз виховної роботи з класом.	
3.	Згідно з анкетуванням учнів та батьків внести пропозиції з планування виховної роботи на новий навчальний рік (до 31.05.2024 р.)	

3.15 Науково-методичне забезпечення виховного процесу

№	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Проведення інструктажу класних керівників з питань планування виховної роботи з учнями класу. З урахуванням результатів діагностування, анкетування класних керівників скласти план методичного об'єднання класних керівників	Вересень	Адміністрація	
2	Розробити систему індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень	Вересень-жовтень	Класні керівники	
3	Розробка методичних матеріалів з досвіду роботи класних керівників	Протягом року	Керівник МО класних керівників	
4	Постійно інформувати педагогічний колектив про новинки методичної літератури з проблем виховання	Протягом року	Адміністрація	
5	Надання методичної допомоги класним керівникам, які мають невеликий досвід роботи. Впровадження у практику передового педагогічного досвіду класних керівників	Протягом року	Класні керівники, голова МО класних керівників	

3.15. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу

№	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Провести цикл бесід про дотримання режиму школяра і особистої гігієни	Вересень-жовтень	Класні керівники	
2	Виявлення дітей з високими інтелектуальними можливостями.	Вересень-жовтень	Вчителі-предметники	
3	Організувати консультації для батьків.	Протягом року	Класні керівники	
4	Проведення циклу бесід з метою профілактики наркоманії та алкоголізму, торгівлі людьми, булінгу.	Протягом року	Класні керівники	
5	Обговорення питання з батьками та класними керівниками: «Як допомогти дитині краще адаптуватися до шкільного навчання», «Обдарована дитина: особливий підхід», «Проблеми підліткового віку: відповідальність», «Статеворольова ідентифікація, або як виховувати хлопчика та дівчинку» та ін.	Протягом року	Класні керівники	
6	Відвідувати родини учнів, які схильні до пропусків занять	За потребою	Класні керівники	
7	Робота з питань профорієнтації	Протягом року	Класні керівники	
8	Проводити рейди-перевірки місць відпочинку учнів	Протягом року	Класні керівники	
9	Провести вивчення особливостей учнів 5-го класу: їх інтересів, здібностей, нахилів, моральних рис характеру.	Вересень-жовтень	Класний керівник 5 класу	
10	Професійне консультування учнів 9-их, 11-их класів	Січень	Класні керівники	

План роботи
психолого-педагогічного семінару з виховної роботи
на 2023/2024 н. р.

Термін проведення	Тематика психолого-педагогічного семінару	Відмітка про виконання
Жовтень	Формування ненасильницької моделі виховання. Сучасний учень і шляхи взаємодії із ним	
Квітень	Національно-патріотичне виховання в контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини	

3.16. Організаційно-методична робота з класними керівниками

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Спланувати роботу засідань методичного об'єднання класних керівників.	До 01.09. 2023	ЗДВР	
2	Надати допомогу класним керівникам у складанні планів виховної роботи.	До 04.09.2023	ЗДВР	
3	Проводити інструктивно-методичні наради з класними керівниками з питань: а) основні принципи планування; б) ознайомлення з інструктивними документами, що стосуються виховної роботи; в) виховні заходи, форми проведення; г) проблеми розвитку учнівського самоврядування; д) профілактики злочинності і правопорушень запобігання дитячого травматизму; е) робота з дітьми пільгового контингенту.	2 рази на семестр	ЗДВР	
4	При складанні розкладу уроків внести до розкладу години спілкування (класні години)	Серпень	ЗДНВР	
5	Скласти графік проведення відкритих годин спілкування на 2023/2024 навчальний рік, виховних годин, бесід з безпеки життєдіяльності	Вересень	ЗДВР	

3.17. Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі. Заходи по реалізації Комплексної програми профілактики злочинності

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Виявлення неблагополучних сімей, взяття їх на облік і систематична перевірка умов утримання в них неповнолітніх	Постійно	Адміністрація класні керівники	
2	Виявлення та взяття на облік дітей, які жебракують або стали жертвами злочинної діяльності дорослих з метою запобігання пияцтва, наркоманії, бездоглядності	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
3	Притягування батьків до відповідальності за неналежне навчання, виховання та розвиток дітей	За потребою	Адміністрація	
4	Профілактична антиалкогольна та антинаркотична робота серед учнів	Протягом року	Класні керівники	
5	Оновлення куточка «Здоровий спосіб життя», організація постійно діючої виставки літератури з цього питання	Постійно	Бібліотекар	
6	Організація чергування вчителів в громадських місцях під час організованих масових заходів	За потребою	Адміністрація	
7	Налагодити чітку взаємодію з дільничним інспектором по своєчасному реагуванню на всі випадки протиправних дій з боку учнів	Постійно	Адміністрація	

8	Систематично контролювати працевлаштування випускних класів	Протягом року	Адміністрація	
9	Організувати участь учнів 9-11 класів в олімпіаді з правознавства	Листопад	Учитель правознавства, ЗНВР	
10	Питання порушень правил внутрішкільного розпорядку <u>НАЗВА</u> ліцею учнями, протиправних дій в позаурочний час розглядати на засіданнях учнівського комітету	За потребою	Директор	

3.18. Заходи щодо роботи з питань додержання законодавства, спрямованого на попередження злочинності, пияцтву та наркоманії серед неповнолітніх

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Забезпечувати проведення спільних профілактичних рейдів («Діти вулиці», «Урок» та інші) з метою запобігання дитячій безпритульності, бездоглядності, профілактики правопорушень та злочинності.	Щоквартально	Адміністрація, класні керівники	
2	Забезпечувати своєчасне виявлення та постановку на облік неповнолітніх: ➤ схильних до скоєння злочинів, правопорушень; ➤ які скоїли злочини і правопорушення; ➤ схильних до бродяжництва, жебракування, вживання алкогольних та психотропних речовин, наркотичних засобів; ➤ які зазнали жорстокого поводження або стали жертвами злочинної діяльності дорослих.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
3.	Здійснювати заходи щодо запобігання злочинності неповнолітніх (акції «Молодь за здоровий спосіб життя», творчих акціях «Мистецтво проти наркоманії, пияцтва, злочинності», дискусії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє	За потребою	Адміністрація	

	життя» засідання ради профілактики та ін.)			
4	Профілактична антиалкогольна та антинаркотична робота серед учнів.	Протягом року	Класні керівники	
5	Здійснювати спільні цільові заходи з кримінальною міліцією метою попередження розповсюдження та вживання наркотиків та алкоголю неповнолітніми під час відпочинку.	Постійно	Адміністрація класні керівники	
6	Організація чергування вчителів в громадських місцях під час організованих масових заходів, дозвілля та зайнятості учнівської молоді в позаурочний час з дотриманням правил воєнного стану.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
7	Забезпечувати проведення роз'яснювальної роботи серед учнівської молоді з питань профілактики злочинності та правопорушень, рецидивної злочинності, формування здорового способу життя, надання методичної допомоги батькам у вихованні дітей.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
8	З метою покращення змісту правової освіти і виховання забезпечувати проведення тижнів правових знань (тематичні години «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», години спілкування «Без прав немає	Щорічно	Учитель правознавства, класні керівники	

	обов'язків», диспути «Запобігти, врятувати, допомогти» та ін.)			
9	Забезпечувати проведення зустрічей учнівської молоді з працівниками правоохоронних органів з питань протидії злочинним проявам та корупції.	За потребою	Адміністрація	
10	Забезпечувати висвітлення у засобах масової інформації питань пропаганди здорового способу життя, правової освіти запобігання негативним проявам серед дітей та молоді.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
11	Посилювати у НАЗВА ліцеї виховну роботу, взаємодію педагогічного колективу з органами учнівського самоврядування, батьківською громадськістю з питань попередження негативних явищ у дитячому середовищі, виховання дітей.	Протягом року	Адміністрація, класні керівники	

3.19. Заходи щодо реалізації Програми правової освіти населення

№ п/ п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Активізація лекційної діяльності в <u>НАЗВА</u> ліцеї. Роз'яснення основних напрямків державної правової політики, розкриття етапів утворення та становлення України як незалежної держави	Постійно	Адміністрація	
2	Організувати зустрічі з дільничним інспектором	Постійно	Адміністрація	
3	З метою забезпечення професійної орієнтації молоді брати участь в олімпіадах, конкурсах, вікторинах з правових знань	Постійно	Вчитель правознавства адміністрація	
4	Взяти участь в районному конкурсі дитячих творів «Мої права», в конкурсах плакатів, малюнків, рефератів	Постійно	Адміністрація	
5	Проводити Дні, Тижні правових знань у <u>НАЗВА</u> ліцеї	Постійно	Вчитель правознавства	
6	Заохочувати учнів <u>НАЗВА</u> ліцею, які є активними учасниками правоосвітнього процесу	Постійно	Адміністрація	
7	Сприяти залученню учнів до реалізації правової політики України	Постійно	Адміністрація	
8	Взяти на облік учнів, схильних до правопорушень, та проводити з ними	Постійно	Класні керівники	

	індивідуальну роботу			
9	Залучати учнів, схильних до правопорушень, до участі в роботі гуртків за інтересами	Постійно	Класні керівники	
10	Регулярно вести облік відвідування учнями НАЗВА ліцею з послідуєчим виявленням причин відсутності	Постійно	Класні керівники	
11	Проводити години спілкування на правову тематику	Протягом року	Класні керівники	
12	Проводити роботу з батьками з правової освіти	Постійно	Класні керівники	
13	Розглядати питання правового виховання на нараді при директорів	Щорічно	Адміністрація	

3.20. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання

ПЛАН
заходів щодо реалізації
Концепції національно-патріотичного виховання
на 2023/2024 навчальний рік

№	Назва заходу	Термін	Відповідальні
1.	Організація роботи гуртків національно-патріотичного спрямування	Вересень 2023	ЗДВР, керівники гуртків
2.	Проведення тижнів громадянської освіти, спрямованих на розвиток в учнів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків громадянина України	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків
3.	Проведення тижнів, декад національно-патріотичного виховання з нагоди державних свят; на відзначення видатних історичних подій; ювілейних дат, пов'язаних з державотворенням в Україні; з вшанування подвигу українського народу під час Другої світової війни та пам'яті полеглих за свободу та незалежність України	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків
4.	Проведення Першого уроку за тематикою, що відповідає принципам Концепції національно-патріотичного виховання	01.09.2023	Класні керівники
5.	Проведення на День знань виховних заходів, що утверджують у свідомості учнів переконань про єдність і соборність України	01.09.2023	Класні керівники
6.	Проведення виховних заходів, присвячених героїчному подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків
7.	Продовжувати впровадження виховних проєктів, спрямованих на формування в учнів патріотичних почуттів, національної гордості, толерантності до інших народів з урахуванням вікових особливостей,	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків

	соціального складу класних колективів		
8.	Туристсько-краєзнавчий квест, присвячений Дню туризму	Вересень 2023	Учителі історії та географії
9.	I (районний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Травень 2024	Вчителі географії, історії, фізичної культури, педагог-організатор.
10.	Заходи до Дня вишиванки: патріотичні флешмоби, літературно-мистецькі дійства, ярмарки	Травень 2024	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
11.	Акції на підтримку воїнів-захисників, бійців АТО (ООС)	Протягом року	Конарева Є.Ю., педагог-організатор, класні керівники
12.	Оновлення експозицій, інформаційних куточків про сучасний стан становлення української державності, події в країні з обов'язковим представленням інформації про Героїв Небесної Сотні, героїв АТО (ООС), волонтерів, громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України, особливо з числа випускників ліцею та мешканців села.	Протягом року	Класні керівники, учителі історії та правознавства, керівники гуртків
13.	Проведення заходів для учнів 1-5 класів, передбачивши теми: ➤ Мій родовід; ➤ Моя сім'я в історії рідного міста/села; ➤ Моє місто/село в історії моєї країни; ➤ Національні традиції; ➤ Народні промисли; ➤ Національні герої; ➤ Моя батьківщина - Україна (державні символи, державні свята);	Постійно	Класні керівники 1-5 класів
14.	Проведення годин спілкування у формі: ➤ зустрічей з волонтерами., учасниками АТО, ➤ ООС та війни, яку Російська	Постійно	Класні керівники 1-11 класів

	Федерація розв'язала і веде проти України; ➤ інсценізацій українських народних та сучасних казок; ➤ майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців ЗСУ.		
15.	Реалізація виховних проєктів: "Рідний край, де ми живемо, Україною звано" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); "Я і моя родина - казковий дивосвіт" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); - "Моя маленька батьківщина" (презентація виставки творчих робіт дітей та батьків за творами українських дитячих письменників)	Постійно	Класні керівники 1-11 класів
16.	Участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчого заході для учнів «Cool Games»	Протягом року	Вчителі фізкультури Класні керівники 1-11 класів
17.	Участь у Всеукраїнському фізкультурно-патріотичному фестивалі для учнів «Козацький гарт»	Протягом року	Вчителі фізкультури Класні керівники 1-11 класів
18.	Сприяння екскурсійній діяльності - відвідування визначних історичних місць, ознайомлення з пам'ятками української історії та культури різних регіонів України)	Постійно	Класні керівники 1-11 класів
19.	Активізація практики волонтерської роботи	Постійно	Педагог - організатор
20	Проведення тематичних заходів, присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України: • до Дня пам'яті Героїв Крут; • до Дня Героїв Небесної Сотні; • до Дня українського добровольця; • до Дня захисника України;	Щорічно - 29 січня 20 лютого 14 березня 14 жовтня	Класні керівники 1-11 класів

	• до Дня Гідності та Свободи.	21 листопада	
--	-------------------------------	--------------	--

3.21. Заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському колективі	Серпень-вересень	Адміністрація ліцею, педагогічний колектив
2.	Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівському та педагогічному колективі	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів, практичний психолог
3.	Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах щодо протидії булінгу	Постійно	Педагогічні працівники
4.	Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	Вересень	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники, педагог-організатор
5.	Проводити системну роботу практичного психолога з педагогами закладу освіти, батьками та учнями на тему: «Школа дружня до дитини», нараду при директору «Булінг. Кібербулінг. Як його розпізнати?»	Протягом року	Директор, практичний психолог, педагогічний колектив
6.	Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактики роботи з питань попередження булінгу (цькування) та насильству в сім'ях згідно окремих спільних планів	Постійно	ЗДВР, практичний психолог
7.	Тематичні зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції відділу поліції з метою проведення просвітницької роботи	Постійно	ЗДВР, практичний психолог
8.	Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Вересень	Директор, ЗДВР, класні керівники 1-11 класів

9.	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти та стендах	Вересень	ЗДВР, практичний психолог
10.	Поновлення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у випадках	До 01.10.2023 року	ЗДВР, практичний психолог
11.	Робота консультативного пункту «Скринька довіри»	Протягом року	ЗДВР, практичний психолог
12.	Тренінгове заняття «Давайте жити дружно!»	Вересень	Практичний психолог, класні керівники 2-4 класів
13.	Імітаційна гра «Єдиний організм: створення і розвиток колективу класу»	Вересень	Практичний психолог, класні керівники 5-х класів
14.	Опрацювати правила і обов'язки здобувачів освіти, батьків, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу	Вересень-жовтень	Класні керівники 1-11 класів
15.	Тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів»	Жовтень	Практичний психолог, класні керівники 9-11 класів
16.	Розміщення на сайті буклету «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» з рецензуванням Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі для дітей та молоді	Жовтень	Практичний психолог, педагог-організатор
17.	Моніторингове вивчення проблемних питань: «Прояви булінгу у шкільному колективі»	Жовтень	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів
18.	Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Практичний психолог, класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор
19.	Рекомендації для класних керівників щодо профілактики булінгу в класних колективах	Листопад	ЗДВР, практичний психолог
20.	Відеоурок для батьків «Захист дітей в Інтернеті»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники
21.	Тренінгове заняття «Толерантність, як умова спілкування»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів

22.	Години спілкування на тему: «Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 1-2 класів
23.	Заняття з елементами тренінгу «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 3-4 класів
24.	Тренінг «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі»	Грудень	Практичний психолог, класні керівники 6-7 класів
25.	Година спілкування на тему: «Закон і ми»	Грудень	Практичний психолог, класні керівники 9-11 класів
26.	Інтерактивне заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу»	Січень	Практичний психолог
27.	Година спілкування на тему: «Культура спілкування в Інтернеті»	Лютий	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів
28.	Година спілкування на тему: «Моя поведінка в конфлікті/небезпечній ситуації»	Березень	Практичний психолог, класні керівники 7-8 класів
29.	Вивчення мікроклімату у класі (Соціометрія Дж. Морено)	Квітень	Практичний психолог, класні керівники 9-х класів
30.	Ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти	Упродовж року	Практичний психолог, класні керівники 1-4 класів
31.	Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу	Протягом року	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники 1-11 класів
32.	Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування на виявлення випадків булінгу (цькування)	Квітень	ЗДВР, практичний психолог, педагог-організатор
33.	Засідання учнівського парламенту. Ради профілактики за участю практичного психолога на тему: «Не допускай насилля над ближнім»	За окремим планом	Практичний психолог, педагог-організатор

3.23. План засідань групи оперативного реагування на 2022/2023 навчальний рік

№ засідан ня	Зміст роботи	Термін виконан ня	Відомост і про виконан ня
1.	Планування роботи на 2023/2024 н. р. Про стан виконання законодавства України про захист прав дитини, недопущення насильства у сім'ї та попередження правопорушень у цій галузі. Про участь у Всеукраїнському рейді «Урок».	Вересень	
2.	Про стан правовиховної та правоосвітньої роботи в школі. Робота з учнями, схильними до правопорушень. Про соціально-педагогічну допомогу сім'ям ВПО.	Грудень	
3.	Формування вмінь й навичок реалізації здорового способу життя учнів, відповідального ставлення до власного здоров'я.	Березень	
4.	Аналіз роботи з соціально-правового захисту дитинства та профілактики учнівських правопорушень. Аналіз стану злочинності за 2023/2024 н. р.	Травень	

3.24. План проведення нарад при заступникові директора з виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік

Термін виконання	Тематика наради	Відомості про виконання
Вересень	Методичні рекомендації щодо планування виховної роботи у 2023/2024 навчальному році. Про організацію чергування вчителів у I семестрі. Про організацію харчування здобувачів освіти. Про аналіз банку даних здобувачів освіти пільгових категорій. Про роботу з дітьми, які є ВПО. Про планування виховної роботи класних керівників. Про організацію роботи з батьківською громадою. Про підготовку і проведення свята “Першого дзвоника і Дня знань”. Про оформлення тематичних класних куточків. Про підготовку святкування Дня учителя.	
Жовтень	Про методичні рекомендації щодо організації гурткової роботи в школі на 2023/2024 навчальний рік. Про роботу з учнями соціального захисту. Про стан роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя та здоров’я дітей. Про організацію роботи на осінніх канікулах. Про ведення документації класного керівника. Про складення списків дітей пільгового контингенту та дітей, схильних до	

	правопорушень. Про роботу органів учнівського самоврядування.	
Листопад	Про посилення роботи щодо проведення виховання учнів. Про роботу з учнями девіантної поведінки. Робота шкільної газети/радіо, соціальних мереж. Про роботу вчителів з учнями, які пропускають заняття без поважних причин. Ведення журналу відвідування. Про стан проведення тематичних тижнів. Звіт класних керівників про роботу з дітьми з неблагонадійних сімей. Про роботу гуртків.	
Грудень	Про стан зайнятості учнів у позаурочний час. Про підготовку до новорічних свят, організацію роботи на зимових канікулах. Про роботу з попередження дитячого травматизму. Про попередження дитячого травматизму у І -у семестрі. Про підсумки виховної роботи за 1 -й семестр. Про безпеку життєдіяльності учнів під час зимових канікул. Аналіз відвідування учнями школи за І семестр.	
Січень	Про планування виховної роботи на II семестр. Про роботу шкільних гуртків та спортивних секцій. Про роботу з сім'ями СЖО та ВПО. Про організацію профорієнтаційної роботи з	

	учнями. Про організацію чергування у II -у семестрі. Про стан відвідування учнями закладу.	
Лютий	Про підготовку та проведення місячника національно-патріотичного виховання. Про роботу ради профілактики. Про стан відвідування закладу учнями позбавленими батьківського піклування. Про стан роботи з національно-патріотичного виховання. Про посилення роботи з профілактики учнівських правопорушень. Про роботу сайту, сторінок у соціальних мережах.	
Березень	Про роботу з обдарованими учнями. Підготовка до Міжнародного жіночого дня. Про роботу учнівського самоврядування. Планування роботи на весняні канікули. Про систему виховної роботи вчителів, що атестуються. Про роботу з попередження дитячого травматизму. Про забезпечення харчуванням дітей пільгових категорій. Про проведення тижня цивільного захисту.	
Квітень	Про роботу з благоустрою території. Про попередження негативних явищ в учнівському середовищі (булінг). Про рівень національно-патріотичного виховання. Про відзначення роковин Чорнобильської трагедії.	
Травень	Про підготовку проведення свята Останнього	

	дзвоника. Про підготовку проведення випускного вечора. Про підсумки роботи з дітьми, схильними до правопорушень. Про підсумки роботи з попередження дитячого травматизму Підсумки роботи за 2022/2023 навчальний рік.	
Червень	Про організацію оздоровлення дітей у літній період Про виконання плану виховної роботи за 2022/20223 навчальний рік. Постановка виховних цілей та завдань на новий навчальний рік.	

3.25. План проведення контролю виховної роботи на 2022/2023 навчальний рік

Термін виконання	Категорія	Зміст контролю	Форми контролю	Форма узагальнення
Вересень	Класні Керівник 1-11 класів, вихователі ГПД	Об'єкт: планування виховної роботи класними керівниками та вихователями ГПД. Мета: перевірити відповідність змісту планів кл. керівника та вихователя віковим особливостям учнів; актуальність поставлених завдань і відповідність їх завданням школи.	Аналіз планів. Співбесіди з класними керівниками та вихователями.	Аналітична довідка. Виступ на МО класних керівників.
Вересень	Учні 1-11 класів	Об'єкт: рівень вихованості учнів Мета: вивчити рівень вихованості учнів школи згідно відповідного моніторингу.	Аналіз моніторингу рівня вихованості школярів	Аналітична довідка. Виступ на нараді при директорі.
Жовтень	Керівники гуртків та спортивних секцій	Об'єкт: тематичне планування гурткової роботи. Мета: перевірити відповідність тематичного планування програмам; методичну грамотність педагога у визначенні завдань роботи з колективом.	Перевірка планів. Відвідування занять. Співбесіди з керівниками гуртків.	Аналітична довідка. Виступ на нараді при директорі.

Жовтень	Класні керівники 1-11 класів, кер. гуртків, бібліотекар, педагог-організатор	Об'єкт: підготовка до організації канікул. Мета: перевірити доцільність спланованих на канікули заходів; їх відповідність віковій учнів та особливостям даного дитячого колективу.	Аналіз планування роботи на канікулах	Загально-шкільний план канікул. Наказ по школі.
Листопад	Учні, класні керівники 5-8 класів	Об'єкт: перевірка щоденників. Мета: перевірити систематичність заповнення щоденники учнями та перевірки класними керівниками та батьками	Перевірка щоденників учнів. Бесіда з класними керівниками	Аналітична довідка.
Грудень	УС, педагог-організатор	Об'єкт: робота соціальних сторінок школи. Мета: перевірити якість роботи соціальних мереж.	Бесіди з учнями, вчителями	Аналітична довідка.
Грудень	Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор	Об'єкт: підготовка до новорічних свят, зимових канікул. Мета: перевірити врахування інтересів та запитів учнів при плануванні роботи на канікули	Аналіз планів зимових канікул	Загально-шкільний план канікул. Наказ по школі.
Січень	Кл. керівники 1-11 класів, кер. гуртків, пед.-організатор	Об'єкт: організація зимових канікул Мета: перевірити відвідування учнями заходів; перевірити роботу гуртків під час канікул	Відвідування заходів, співбесіди з учнями.	Наказ по школі. Виступ на нараді при директорі.

Січень	Класні керівники 1-11 класів	Об'єкт: планування виховної роботи на II півріччя 2023/2024 н.р. Мета: перевірити зміст виховних планів класних керівників.	Аналіз планів роботи. Співбесіди з кл. керівниками.	Аналітична довідка. Виступ на нараді.
Лютий	Класні керівники 1-11 класів	Об'єкт: перевірка стану національно-патріотичного виховання. Мета: перевірити якість виконання Концепції національно-патріотичного виховання.	Моніторинг	Аналітична довідка.
Березень	Вчителі, що атестуються	Об'єкт: система виховної роботи вчителів, що атестуються Мета: дати оцінку стану виховної роботи вчителів, що атестуються, як класних керівників та вчителів-предметників	Аналіз роботи вчителів. Співбесіди з учнями, батьками.	Аналітична довідка. Виступ на засіданні атестаційної комісії.
Березень	Кл. кер. 1-11 кл., бібліотекар, пед.-орг.	Об'єкт: підготовка до канікул Мета: перевірити підготовку тематичних заходів на канікулах	Аналіз планів на канікули.	З/шк. план роботи на канікули. Наказ.
Квітень	Учні 1-11 класів	Об'єкт: рівень екологічного виховання учнів Мета: виявити рівень сформованості ціннісного ставлення особистості до природи	Моніторинг	Аналітична довідка. Виступ на нараді при директорі.
Травень	Класні керівники, керівники	Об'єкт: підсумки роботи за навчальний рік Мета: перевірити стан	Звіти класних керівників, пед.-	Аналіз виховної роботи.

	гуртків, педагог- організатор	виконання планів ВР на рік, визначити результативність роботи педагогів і завдання на новий період	організатора. Звіти класів. Анкетування.	Виступ на педагогічній раді.
--	-------------------------------------	--	--	------------------------------------