



СТРИЙСЬКА МІСЬКА РАДА
СТРИЙСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 6
СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

82400, Львівська область м. Стрий, вул. Коперніка, 1, тел. (03245) 5-25-87, код 22414280, e-mail: shkola_6_nov@ukr.net

НАКАЗ

17 квітня 2024 року

№ 24

Про результати проведеного шкільного моніторингу
рівня якості освіти учнів з окремих навчальних
предметів у II семестрі 2023-2024 н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст.41), «Про повну загальну середню освіту» (ст.42), плану роботи закладу, з метою контролю за відповідністю освітнього рівня навчальних досягнень учнів вимогам Державного стандарту базової середньої освіти у закладі в період з 25 березня по 12 квітня 2024р. був проведений моніторинг рівня якості освіти учнів з таких навчальних предметів:

5-А, 5-Б, 9-А, 9-Б, 9-В, 10-А, 10-Б, 10-М кл. - з української мови, математики, історії, англійської мови.

Контрольними роботами було охоплено 169 учнів, що становить 81% від загальної кількості учнів, що навчаються у цих класах.

Із завданнями контрольних робіт високого рівня справилося 29 учнів (17 %), достатнього рівня - 78 учнів (46 %), середнього рівня – 52 учнів (31 %), початкового рівня – 10 учнів (6 %) (див. додаток)

При написанні контрольних робіт з математики учні допустили такі помилки :
обчислювального характеру при розв'язуванні лінійних нерівностей (зображення множини розв'язків на числовій прямій), знаходження області допустимих значень, знаходження невідомого елемента в рівнянні
знаходження кутів

Тому вчителям математики для усунення помилок необхідно більше уваги приділяти формуванню обчислювальних навичок школярів, розв'язуванню задач з логічним навантаженням та лінійних нерівностей.

При написанні контрольних робіт з української мови учні допустили такі помилки :

Не розрізнення членів речення, видів речення,

Орфографічні та пунктуаційні помилки

Утворення фразеологізмів

Тому вчителям української мови та літератури необхідно працювати над формуванням комунікаційних вмінь та навиків школярів, повторенням правил.

Проведений моніторинг з історії виявив в учнів недостатній рівень сформованості навичок аналізу і синтезу, вміння виконувати тести на встановлення відповідності, виконання завдань відкритого типу. Для уникнення цього варто частіше використовувати під час перевірки знань тести на співставлення, порівняння, здійснювати систематичну роботу над понятійним апаратом, використовувати завдання на розвиток мислительних операцій.

Вчителям англійської мови необхідно працювати над засвоєнням учнями основних лексичних одиниць, формуванням навичок грамотного, каліграфічного письма.

Педагогами приділяється недостатня увага розвитку в учнів інтересу до знань, залученню їх до різних видів навчально-дослідницької, проектної діяльності та організації консультативної роботи для ліквідації прогалин у знаннях учнів.

Вчителями-предметниками недостатньо використовуються методики з формування в учнів вмінь і навичок мислительної діяльності (аналіз-синтез, порівняння, класифікація), технік для закріплення опорних знань, тестування на різних етапах діяльності.

Виходячи із вищезазначеного,
НАКАЗУЮ:

1. Керівникам шкільних професійних спільнот Білецькій Г.З., Журавчак Г.З., Рагуліній В.Є.:
 - 1.1. Глибоко проаналізувати результати шкільного моніторингу навчальних досягнень учнів з окремих предметів, виробити конкретні рекомендації щодо покращення якості знань учнів.
 - 1.2. Відстежувати сталість динаміки результативності учнів із навчальних предметів.
 - 1.3. Провести до 15.05.2024 консультативне заняття щодо удосконалення методик роботи з дітьми з метою подолання освітніх втрат, застосування у педагогічній практиці методик із формування в учнів вмінь і навичок мислительної діяльності (аналіз-синтез, порівняння, класифікація), технік для закріплення опорних знань, тестування на різних етапах діяльності.
2. Вчителям-предметникам Гелетко О.Р., Климович Л.Р., Костів У.Р., Лежан М.П., Шмигори Л.В., Білецькій Г.З., Пронський Г.В., Магасу І.В., Купранець Н.І., Пиндзин Ю.О., Журавчак Г.З., Мокрицькій В.В., Матіїшин Н.М.:
 - 2.1. Активізувати просвітницьку та роз'яснювальну роботу з батьками з питань організації самопідготовки учнів, відповідального відношення їх до здобуття знань.
 - 2.2. Посилити контроль щодо об'єктивності оцінювання знань учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень з базових дисциплін.
 - 2.3. Систематично працювати над розробкою, удосконаленням різнорівневих тестових завдань із практичним застосуванням їх на уроках, завдань на встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Улянї Костів при відвідуванні уроків відстежувати впровадження педагогами у практику роботи завдань на встановлення відповідності, завдань відкритого типу, складених за зразком зовнішнього незалежного оцінювання.
4. Хід виконання наказу перевірити у травні 2025 року.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Уляну Костів.

Директор

Уляна БАТАГ

Зведені дані
результатів моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5,9,10 класів
у II семестрі 2023-2024 навчального року

Українська мова						
Клас	% явки	Рівень				Якість знань %
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
5а	79%	2уч 10%	8уч 40%	9уч 45%	1уч 5%	50%
5б	81%	-	7уч 42%	5уч 29%	5уч 29%	42%
9а	77%	1уч 5%	7уч 33%	11уч 52%	2уч 10%	38%
9б	83%	4уч 15%	9уч 35%	8уч 34%	4уч 16%	50%
9в	92%	1уч 9%	3уч 28%	5уч 46%	2уч 18%	37%
10а	92%	-	14уч 64%	8уч 36%	-	64%
10м	88%	3уч 34%	4уч 45%	2уч 21%	-	79%
10б	92%	-	6уч 55%	5уч 45%	-	55%
Англійська мова						
Клас	% явки	Рівень				Якість знань %
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
5а	85%	5уч 23%	4уч 17%	13уч 56%	1уч 4%	40%
5б	80%	3уч 19%	3уч 19%	8уч 50%	2уч 12%	38%
9а	62%	3уч 17%	2уч 11%	11уч 61%	2уч 11%	28%
9б	97%	1уч 3%	11уч 38%	12уч 41%	5уч 18%	41%
9в	100%	2уч 10%	6уч 30%	11уч 55%	1уч 5%	40%
10а	78%	7уч 39%	8уч 45%	3уч 16%	-	84%
10м	90%	7уч 64%	2уч 36%	-	-	100%
10б	100%	2уч 18%	8уч 73%	1уч 9%	-	91%
Математика						
Клас	% явки	Рівень				Якість знань %
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
5а	85%	2уч 8%	5уч 22%	12уч 52%	4уч 18%	30%
5б	86%	3уч 18%	4уч 24%	6уч 36%	4уч 22%	42%
9а	79%	-	5уч 22%	6уч 28%	11уч 50%	22%
9б	94%	4уч 14%	9уч 33%	11уч 40%	4уч 14%	47%
9в	100%	1уч 5%	5уч 25%	11уч 55%	3уч 15%	30%

10а	74%	1уч 5%	6уч 23%	10уч 57%	3уч 15%	28%
10м	90%	2уч 23%	3уч 33%	3уч 33%	1уч 11%	56%
10б	100%	-	5уч 46%	5уч 46%	1уч 8%	46%
Історія						
Класс	% явки	Рівень				Якість знань %
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
5а	82%	3уч 14%	9уч 41%	8уч 36%	2уч 9%	55%
5б	90%	1уч. 5%	4 уч. 22%	6 уч. 34%	7 уч. 39%	27%
9а	69%	7уч 35%	8уч 50%	5уч 25%	-	85%
9б	76%	13уч. 59%	8 уч. 36%	1 уч. 4%	-	96%
9в	70%	3 уч. 21%	5 уч. 65%	2 уч. 14%	-	86%
10а	48%	6 уч. 55%	4 уч. 36%	-	1уч. 9%	91%
10м	81%	8 уч. 89%	1уч. 11%	-	-	100%
10	64%	4 уч. 58%	3 уч. 42%	-	-	100%