



СТРИЙСЬКА МІСЬКА РАДА
СТРИЙСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 6

СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

82400, Львівська область м. Стрий, вул. Коперніка, 1, тел. (03245) 5-25-87, код 22414280 e-mail: shkola_6_nov@ukr.net

Н А К А З

від 03 червня 2024 року

№ 36

Про результати моніторингу навчальних досягнень
учнів 2 – 4 класу у 2023 –2024 н. р.
з української мови та математики в умовах воєнного стану

На виконання наказу управління освіти Стрийської міської ради № 189 від 15.05.2024 р., у відповідності наказу директора ліцею від 15.05.2024 р. № 28 у період з 20.05. по 28.05.2024 року був проведений моніторинг навчальних досягнень учнів 2 – 4 класів з української мови та математики.

У 2-А класі навчаються 24 учнів, з них троє учнів на екстернат ній формі навчання, вчитель - Зубкова М.В. У 3-А класі навчаються 24 учнів, з них 6 на екстернат ній формі навчання, вчитель - Гоїнець Т.В. У 3-Б класі навчаються 24 учнів, з них троє на екстернат ній формі навчання, вчитель - Цимбала М.М. У 4-А класі навчаються 25 учнів, з них четверо на екстернат ній формі навчання, вчитель – Фригела Н.І. У 4-Б класі навчаються 16 учнів, з них 4 на екстернат ній формі навчання, вчитель - Кушпер І.Р.

Результати вхідного моніторингу здобувачів освіти 2-4 класів відображено в таблицях : №1 і № 2 – для учнів 2-го класу, №3 - для учнів 3-А і 3-Б класів з української мови, №4 - для учнів 4-А і 4-Б класів з української мови, №5 – для учнів 4-А і 4-Б класів з математики, №6 – для учнів 3-Б і 3-А класів з математики.

Моніторинг навчальних досягнень з математики у 2-му класі провели, застосувавши підсумкову контрольну роботу, яка включала в себе перевірку набуття учнями знань, умінь і навичок із змістових ліній: нумерація чисел першої сотні, додавання і віднімання чисел у межах 100, величини, геометричні фігури, збільшення(зменшення) числа на кілька одиниць(у кілька разів), складені сюжетні задачі, порівняння чисел, визначення порядку виконання дій у виразах, засвоєння таблиці множення і ділення, особливі випадки множення і ділення. Писали діагностувальну роботу 14 учн. (таблиця № 1)

Моніторинг навчальних досягнень з української мови у 2-му класі провели, застосувавши діагностувальну роботу, яка включала в себе підсумкову перевірку засвоєння учнями змістових ліній з мови і читання, а саме: сприймання інформації, розкриття змісту прочитаного, оволодіння написання речень на задану тему, формування і розвиток навички читання, формування і розвиток навички письма, перевірка і редагування прочитаного, дослідження звуко-буквеного аналізу слів, визначення і аналіз мовних одиниць і явищ (окличні речення, слова- ознаки предметів), користування правилами переносу слів, користування алфавітом. Писали діагностувальну роботу 14 учнів (таблиця № 2)

Проаналізувавши результати вихідного моніторингу, можна зробити висновок, що в 77% учнів 2-го класу сформована навчальна діяльність, а у 23 % учнів – формується.

Таблиця №1 (2 клас)

Результати сформованості знань, умінь, навичок учнів)

Характеристика результатів навчання						
1 Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	2 Володіє навичками додавання і віднімання чисел	3 Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення	4 Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	5 Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	6 Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	
86%	93%	93%	64%	79%	71%	Сформовано
14%	7%	7%	36%	21%	29%	Формується
№1,2	№ 6	№ 7	№ 5,8	№ 4	№ 3	№ завд./спостер

Таблиця №2 (2 клас)

Результати сформованості знань, умінь, навичок учнів:

Характеристика результатів навчання							
1 Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле.	2 Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно.	3 Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	4 Переказує усно прочитаний/прослуханий твір із дотриманням послідовності змісту	5 Зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету.	6 Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	7 Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.	
93%		100%		79%	64%	71%	Сформовано
7%		0%		21%	36%	29%	Формується
№1,2	0	№ 1, 2, 9.	0	№3	№1, 3,6.	№4,5,7, 8.	№ завд./спост

Результати виконання моніторингових контрольних робіт учнів 3-ix і 4-их класів показали, що учні засвоїли програмовий матеріал відповідно до вимог «Державного стандарту початкової освіти» та засвідчили, що учні в цілому впоралися з завданням (таблиці №№ 3,4,5,6)

З української мови:

учні засвоїли правила написання слів з ненаголошеними голосними [е], [и], звуковий аналіз слів. Сформовані уміння списувати друкований текст. Перевіряють та редагують написане. Деякі учні допустили граматичні помилки: заміна однієї букви іншої, написання ненаголошених голосних [е], [и]. Не всі учні правильно наголошують слова. Були допущені помилки під час поділу слова для переносу. Не так успішно учні вставляли потрібні букви на місці пропущених орфограм. Великий відсоток учнів не впорались із текстом-міркуванням, з правильною побудовою речень, не всі учні змогли вдало підібрати заголовок, що відображав би тему чи мету оповідання.

З математики:

учні добре засвоїли запис та розклад багатоцифрових чисел на розрядні доданки, володіють навичками додавання, віднімання, множення і ділення. Аналізують текст задачі та розв'язують її. Розв'язують рівняння. Будують геометричні фігури, знаходять периметр.

Допустили такі помилки:

- Недоліки були у розв'язанні задачі та рівнянні. Деякі учні не побудували прямокутник. Не всі учні впоралися з обчисленням.

Причини допущених помилок: діти, котрі мають помилки і неточності – несистематично виконують домашні завдання, не працюють самостійно.

Шляхи усунення виявлених прогалин:

1. Стимулювання учнів до самостійного пошуку знань

2. Відпрацювання загальної системи повторення.

Проаналізувавши результати характеристики навчальних досягнень учнів 2-4-их класів, можна зробити висновок, що у 100% здобувачів освіти цих класів сформована навчальна діяльність

Виходячи з вище зазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Результати вхідного моніторингу з математики та української мови учнів 2 – 4-го класів вважати задовільними.

2. Заступнику директора з начально-виховної роботи Костів У.Р.. довести до відома вчителів початкових класів результати проведення моніторингу на засіданні профспілкової спільноти.

3. Учителям початкових класів у 2024-2025 навчальному році і надалі:

3.1 з української мови -

продовжувати роботу щодо практичного застосування мовних знань, роботу над висловлюванням, міркуванням, висловлювання власної думки, поповнювати словниковий запас учнів, упроваджувати різнорівневі тестові завдання на уроках української мови, впроваджувати читання для критичного мислення, формування в учнів навички самоконтролю; стимулювати учнів до самостійного пошуку знань; посилити індивідуальної роботи з учнями;

3.2. з математики -

продовжувати роботу над розвитком обчислювальних навичок, опрацюванням прикладів на ділення багатоцифрових чисел, вводити більше завдань для роботи з геометричним матеріалом, виконувати перетворення одиниць вимірювання довжини та ваги, звертати увагу на розв'язування різних типів задач, надавати уваги розвитку логічного мислення на уроках, застосовувати диференційований підхід з метою розвитку творчих здібностей учнів; удосконалювати перетворення іменованих чисел, стимулювати учнів до самостійного пошуку знань, відпрацьовувати загальну систему повторення.

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Костів У.Р..

Директор

Уляна БАТАГ