

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директорка
Стрийського ліцею №6 Стрийської міської ради
Стрийського району Львівської області
Уляна БАТАГ/
«30» серпня 2024 р.



ПОЛОЖЕННЯ
про екстернатну форму навчання
Стрийського ліцею №6
Стрийської міської ради
Стрийського району Львівської області

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
(Протокол засідання № 01 від 29 серпня 2024 р.)

I. Загальні положення

1.1. Стрийський ліцей №6 Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області здійснює планування своєї діяльності на підставі ст.53 Конституції України, Закону України «Про повну загальну середню освіту». Положення про індивідуальну форму здобуття освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955, листа Міністерства освіти і науки України від 20.08.2019 №1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти» та чинного законодавства, відповідно до освітніх програм закладу для здобувачів освіти 1-11 класів та власного Статуту.

Індивідуальний навчальний план закладу освіти складено на основі освітньої програми, а саме:

- Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів :
 - Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);
 - Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Савченко О.Я.. (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22);
- - Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405,)
 - Наказ МОН України №408 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
 - Наказ МОН України №1120 від 09.08.2024 р. «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів.»;
- Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Математика
- Природознавство

- Мистецтво
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

За Статутом заклад є освітнім закладом I-III ступеня. Викладання предметів здійснюється українською мовою.

1.2. Екстерном є особа (незалежно від віку), зарахована (переведена) на екстернат для самостійного засвоєння освітньої програми протягом навчального року та проходження річного оцінювання навчальних досягнень та/або атестації.

1.3. Екстерн має право пройти річне оцінювання за відповідний клас та атестацію за освітній рівень базової загальної середньої освіти.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Основними формами організації освітнього процесу у Стрийському ліцеї №6 за екстернатною формою здобуття освіти навчання є консультації пf річне оцінювання.

Методи і засоби навчання, які використовуватимуться для досягнення рівня очікуваних результатів навчання спрямовані на формування ключових компетентностей, забезпечуючи діяльнісну та практичну спрямованість навчання, реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, посилюючи пізнавальний інтерес здобувачів освіти до навчання.

Інструменти спілкування при дистанційній формі здобуття освіти:

- Електронна пошта;
- Форум;
- Чат;
- Відеоконференція;
- Блог;
- Classroom.

В ролі наставника виступає вчитель-предметник. Певні види робіт (диктант, переказ, практичні, лабораторні роботи та інше) виконуються всіма учнями під час річного оцінювання.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

II. Порядок проведення оцінювання навчальних досягнень екстерна

2.1. Керівник навчального закладу, де організовано екстернат, зобов'язаний створити належні умови для проведення оцінювання навчальних досягнень екстерна (далі - оцінювання) та проходження ним атестації.

2.2. Порядок, форму та терміни проведення річного оцінювання екстернів визначає керівник навчального закладу.

2.3. Оцінювання екстернів за відповідний клас або рівень(повної) загальної середньої освіти проводиться з усіх предметів інваріантної складової навчального плану на 2024/2025 навчальний рік. Наслідком цього оцінювання є виставлення річної оцінки з кожного предмета. Оцінювання з предметів проводиться, як правило, до 30 травня поточного року.

Учні, які частково склали підсумкове оцінювання, будуть залишені у тому ж самому класі із можливістю доздачи до 30 грудня. Учні, які не склали підсумкове оцінювання до вересня, будуть відрховані із закладу освіти.

Форми та засоби оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за індивідуальною формою здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених Положенням про індивідуальну форму здобуття освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955.

Оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне оцінювання) або за рівень базової загальної середньої освіти проводиться з усіх предметів інваріантної частини чи базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти.

За результатами оцінювання виставляється річна оцінка з кожного предмета.

Результати оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне оцінювання) оформлюються протоколом оцінювання.

Особи, які здобувають освіту екстерном продовжують навчання за цією формою здобуття освіти за умови засвоєння освітньої програми на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується результатами річного оцінювання.

У разі встановлення у таких здобувачів освіти початкового рівня навчальних досягнень з предмета(ів) інваріантної частини або базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти, вони можуть бути переведені на інституційну форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.

Результати оцінювання та рекомендації батькам щодо організації подальшого навчання зазначаються у свідоцтві досягнень, що видається відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року N 762, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 року за N 924/27369. За рішенням педагогічної ради закладу освіти батькам може бути рекомендовано переведення здобувачів освіти (крім тих, які здобувають освіту за педагогічним патронажем) на іншу форму здобуття освіти.

2.4. При проведенні оцінювання навчальних досягнень можуть застосовуватися різні форми контролю: письмове опитування, виконання контрольних робіт та тестування, що відповідають специфіці навчального предмета.

2.5. Екстерни з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів попередніх років, які у свій час не мали річного оцінювання навчальних досягнень з певних предметів, проходять річне оцінювання лише з цих предметів.

2.6. Наявність річного оцінювання з предметів є передумовою для проходження екстерном атестації.

2.7. Консультації та підсумкове оцінювання здійснюється тільки у режимі відео конференції у зазначений час. Час проведення зазначений у додатку.

III. Навчальний час

3.1. На проведення консультацій відводиться по 15 хвилин на одного екстерна з кожного предмета згідно з графіком, затвердженим керівником навчального закладу (але не більше 3 годин на предмет відповідного класу).

3.2. Для проведення річного оцінювання відводиться 1 академічна година (один урок) з кожного предмета інваріантної складової навчального плану.