



СТРИЙСЬКА МІСЬКА РАДА  
СТРИЙСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 6  
СТРИЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СТРИЙСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

82400, Львівська область м. Стрий, вул. Коперніка, 1, тел. (03245) 5-25-87, код 22414280 e-mail: shkola\_6\_nov@ukr.net

**Витяг з протоколу № 9 від 03.06.2025 р. засідання педагогічної ради  
Стрийського ліцею № 6 Стрийської міської ради Стрийського району Львівської  
області**

**«Про результати оцінювання якості освітнього середовища у  
Стрийському ліцеї № 6 за 2024/2025 н. р.»**

Присутні - 41

Відсутні 2 (курси)

**СЛУХАЛИ:**

1. Заступника директора з НВР Віру Мокрицьку, яка ознайомила присутніх з аналітичним звітом з моніторингу якості освітнього середовища. А саме: тип підходу до самооцінювання - комплексний.

Джерела інформації для формування висновків:

- спостереження за освітнім середовищем, навчальними заняттями;
- анкетування в е-форматі педагогічних працівників, здобувачів освіти 4х, 8х, 10х класів, батьків (опікунів) здобувачів освіти зазначених вікових категорій
- аналіз шкільної документації, пов'язаної з організацією позаурочної та позашкільної діяльності,
- інтерв'ювання
- результатами моніторингу якості освітнього середовища по кожному із шести напрямків

Для проведення комплексного оцінювання була створена робоча група. Кожен із членів групи працював над своїм завданням.

2. Соціального педагога Оксану Самко, яка наголосила на потребі посилення формування у здобувачів освіти вміння ненасильницького спілкування.

3. Класні керівники 4А та 4Б класів Тетяна Гоїнець і Мар'яна Цимбала акцентували увагу на складнощах, які виникли у четвертокласників при проходженні е-анкетування. Підкреслили той факт, що не всі учні змогли зрозуміти сутності окремих питань, термінів. Потрібно було багатьом пояснювати, а це відповідно затратило час.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити результати оцінювання якості освітнього середовища.

1.1 Врахувати результати оцінювання якості освітнього середовища у плануванні роботи ліцею на 2025/2026 н. р.

2. Адміністрації закладу освіти:

2.1. Забезпечити демократичність та підтримку у співпраці між педагогами, здобувачами освіти і батьками.

Постійно

2.2. Не допускати порушення демократичних принципів формування органів учнівського самоврядування закладу освіти, налагодити навчання новообраних членів цих органів.

Постійно  
2.3. Заохочувати педагогічних працівників до участі у курсах, тренінгах з протидії та попередження булінгу в закладах освіти; роботи вчителів із дітьми з особливими освітніми потребами.

Постійно  
2.4. Удосконалити інформаційну відкритість ліцею як інституції

Постійно  
2.4. Систематично інформувати учасників освітнього процесу про міжнародну співпрацю закладу освіти із закладами – партнерами та із громадськими організаціями.

Постійно  
2.5. Проводити тренінги для педагогів та учнів з теми «Інклюзія серед нас» з метою розвитку поваги до дітей з ООП

Постійно  
3. Упродовж 2025/2026 навчального року

3.1. Забезпечити дотримання педагогами правил професійної етики.

Постійно  
3.2. Застосовувати позитивне управління класом, водночас впроваджуючи дуже чіткі правила для спілкування під час освітнього процесу

Постійно  
3.3. Систематично залучати учнів до самооцінювання та взаємооцінювання, стимулювати учнів до використання різноманітних способів виконання завдань.

Постійно  
3.4. Підтримувати відкриту комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу.

Постійно  
4. Класним керівникам 5-11 класів:

4.1. Обговорити на класних, батьківських зборах: шкільний та класний мікроклімат;

4.2. Посилити превентивну роботу щодо булінгу через анонімні опитування, бесіди, уроки доброти, тренінги.

4.3. Посилити роль класного керівника як ключового координатора між усіма учасниками освітнього процесу.

4.4. Організовувати заходи з патріотичного виховання з обов'язковим залученням учнів, батьків, представників громадських організацій.

5. Практичному психологу та соціальному педагогу закладу освіти:

5.1. Покращити роботу щодо створення у закладі освіти позитивного мікроклімату та збільшення рівня довіри в учасників освітнього процесу до особи психолога.

Упродовж 2025/2026 навчального року

5.2. Проводити активну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведення тренінгових занять, викорінення шкідливих звичок, зокрема, паління та вживання спиртного.

Постійно  
5.3. Практикувати опитування серед здобувачів освіти про причини, які викликають у них відчуття дискомфорту у класі та закладі освіти в цілому.

Постійно  
6. Бібліотекарю Галині Кіляковій - постійно:

6.1. Залучати учнів до створення тематичних виставок, участі в проєкті «Книгокрай», бібліотечних уроків.

6.2.. Здійснювати інвентаризацію підручників.

7. Вчителям – предметникам – подати власні пропозиції до річного плану роботи ліцею виходячи із результатів дослідження.

Голова педагогічної ради  
Секретар



Уляна БАТАГ  
Юлія Садловська